

DJEČJI VRTIĆ „SUNCE“

VESLAČKA 1

23000 ZADAR



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA  
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA  
DJEČJEG VRTIĆA „SUNCE“ ZADAR

Zadar, 27. kolovoza, 2026.

KLASA:601-07/26-01/02

URBROJ:2198-1-18-01-26

Zadar,27.08.2026.

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u Dječjem vrtiću ( Narodne novine broj 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća od dana 24.08. 2026. godine, Upravno vijeće na sjednici održanoj 27.08.2026. godine na prijedlog ravnateljice donosi

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  
GODIŠNJEG  
PLANA I PROGRAMA  
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA  
DJEČJEG VRTIĆA „SUNCE“ ZADAR  
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.**

Zadar, kolovoz, 2026.

# **SADRŽAJ GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA „SUNCE“**

Zadar, kolovoz, 2026.

|                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ORGANIZACIJA RADA I ZADAĆE NA UNAPRIJEĐENJU ORGANIZACIJE RADA.....                                                                    | 4  |
| 2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....                                                                                                          | 10 |
| 3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ, TE ZDRAVLJE DJECE .....                                                                       | 21 |
| 4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....                                                                                                            | 33 |
| 5. SURADNJA S RODITELJIMA .....                                                                                                          | 42 |
| 6. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA .....                                                                                                 | 44 |
| 7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA .....                                                                                               | 52 |
| 8. VREDNOVANJE PROGRAMA.....                                                                                                             | 57 |
| 9. BITNE ZADAĆE RAVNATELJICE I STRUČNIH SURADNIKA (PEDAGOG, PSIHOLOG, DEFЕКТОЛОГ) TE ZDRAVSTVENE VODITELJICE I SPORTSKOG VODITELJA ..... | 58 |

## 1. ORGANIZACIJA RADA I ZADAĆE NA UNAPRIJEĐENJU ORGANIZACIJE RADA

Dječji vrtić "Sunce" Zadar je tijekom pedagoške godine 2025./2026. djelovao na 12 lokacija:

Matični objekt **Ciciban**, Veslačka 1, Zadar

Područni objekt **Jazine**, Obala kneza Branimira 4 h, Zadar

Područni objekt **Smiljevac**, Ivana Lucića bb, Zadar

Područni objekt **Maslačak**, Ante Starčevića 23 f, Zadar

Područni objekt **Vladimir Nazor**, Nadbiskupa Vicka Zmajevića 12, Zadar

Područni objekt **Ričine**, Josipa Jovića 1, Zadar

Područni objekt **Duga**, Ante Starčevića bb, Zadar

Područni objekt **Kožino**, Put zгона 9, Kožino

Područni objekt **Tratinčica**, Crno 145, Crno

Područni objekt **Iskra**, Alberta Hallera 16

Područni objekt **Mjesec**, Nikole Tavelića 51 A

Područni objekt **Skok**, Ravnice 2

Područni objekt **Oblak**, Molatska 11 A

**Vrtić u bolnici**, Bože Perićića 5, Zadar

U sklopu odgojno-obrazovnog rada realizirani su sljedeći programi:

**Redovni primarni 10-satni program** koji se provodi s djecom od navršene prve godine života pa do polaska u osnovnu školu.

**Primarni 5 satni program** za djecu od navršene treće godine života, pa do polaska u osnovnu školu.

**Program predškole ( 2,5 satni )**, godinu dana prije polaska u osnovnu školu ove pedagoške godine je ostvaren u dva područna objekta Dječjeg vrtića „Sunce“, Zadar u tri odgojno-obrazovne skupine.

U našoj Ustanovi provode se i kraći programi usklađeni s interesima i potrebama roditelja i djece predškolske dobi, pri čijom se organizaciji vodi računa o materijalnim i prostornim

moogućnostima kojima vrtić raspolaže; **Vjerski program, Program ranog učenja engleskog jezika, Obogaćeni i diferencirani program, Program „Vrtić u bolnici“** u suradnji s Općom bolnicom Zadar, **Sportski program** integriran u redovni program Dječjeg vrtića „Sunce“ te **Program eko škole-vrtića.**

## **Rad ustanove**

Rad ustanove je organiziran na osnovi petodnevnog radnog tjedna, u dnevnom trajanju od 6.30 do 16.30 sati (PO Ciciban, PO Jazine, PO Smiljevac, PO Maslačak, PO Duga, PO Vladimir Nazor, PO Kožino, PO Ričine, PO Tratinčica, PO Iskra, PO Skok, PO Oblak i Mjesec).

Završetkom projekta *Mreža ZaDar - mreža inovativnih vrtića po mjeri djece i roditelja* kojim je omogućen smjenski rad i produljeni boravak u svim područnim objektima u razdoblju od travnja 2019. do kolovoza 2021., nastavak pružanja navedenih usluga organizirali smo u skladu s potrebama roditelja djece uključene u sustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Nakon provedenih anketa te analize podataka o potrebama roditelja, smjenski rad i produljeni boravak djece organizirali smo u jednom područnom objektu. U skladu s tim djeci je omogućen boravak u područnom objektu područnom objektu Jazine od 6.30 do 22.00 sata vodeći pritom računa da dijete u ustanovi ne smije boraviti dulje od 10 sati u skladu sa Državnim pedagoškim standardom. U smjenski rad je kroz pedagošku godinu bilo uključeno 30 djece rane i predškolske dobi.

Program predškole realizirao se u 2 područna objekta u 2 odgojno-obrazovne skupine u trajanju od 16.30 do 19.00 sati (PO Jazine i PO Smiljevac). U okviru redovnog programa ostvaruje se program rada s djecom s razvojnom teškoćom koja su uključena u program predškole.

Ljetni plan i program rada vrtića primjenjuje se od 1. srpnja 2026. godine i traje do 31. kolovoza 2026. godine (djeca iz ljetnog dežurstva prešla su u matične objekte 24. kolovoza 2026.). Zbog smanjenog broja prisutne djece u vrtiću, zatvaraju se pojedini područni objekti. Rad je organiziran u jednom objektu – Matičnom objektu Ciciban, za koje je, nakon provedene ankete i obrađenih podataka o dobi i broju djece procijenjeno, da će zadovoljiti potrebe zbrinjavanja sve djece u mjesecu srpnju i kolovozu. Uvidom u ankete, broj djece prijavljene za boravak preko ljeta u vrtiću je 278 (100 jasljičke dobi i 178 vrtićke dobi), organiziran u 12 odgojno-obrazovnih skupina. Tijekom mjeseca srpnja, dežurstvo je pohađalo najviše 167 djece,

dok je u mjesecu kolovozu broj djece bio uobičajeno manji, do 89 djece. Odgojno-obrazovne skupine formirane su prema postojećim standardima, a raspored rada odgojno-zdravstveno-tehničkog osoblja u skladu je s aktima Dječjeg vrtića „Sunce“, Zadar i Zakona o radu. Ljetni plan i program rada usvojen je na sjednici Odgojiteljskog vijeća 29. lipnja 2026. Izvješće o izvršenju zadaća ljetnog programa rada, bit će predmet analize na sjednici Odgojiteljskog vijeća početkom nadolazeće pedagoške godine.

### **Broj djece u pedagoškoj godini 2025./2026.**

Dječji vrtić „Sunce“ pohađalo je **771** dijete;

Raspoređenih u **38** odgojno-obrazovnih skupina:

- **223** djece jasličke dobi (11 odgojno-obrazovnih skupina)
- **511** djece vrtićke dobi (24 odgojno-obrazovne skupine)
- **20** djece - Program „Vrtić u bolnici“ (1 mješovita odgojno-obrazovna skupina)
- **17** djece - Program predškole (2 odgojno-obrazovne skupine)

### **PODACI O DOBNIM SKUPINAMA I BROJU DJECE PO OBJEKTIMA**

Tablica 1

| <b>PODRUČNI<br/>OBJEKT</b> | <b>DOBNE<br/>SKUPINE</b> | <b>BROJ<br/>SKUPINA</b> | <b>DOBNIH</b> | <b>BROJ DJECE</b> |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------|-------------------|
|                            |                          |                         |               |                   |
| <b>CICIBAN</b>             | Vrtić                    | 7                       |               | 158               |
|                            | Jalice                   | 3                       |               | 60                |
|                            |                          |                         |               |                   |
| <b>JAZINE</b>              | Vrtić                    | 5                       |               | 112               |
|                            | Jaslice                  | 2                       |               | 41                |
|                            | Predškola                | 1                       |               | 8                 |
|                            |                          |                         |               |                   |
| <b>SKOK</b>                | Jaslice                  | 2                       |               | 40                |
|                            |                          |                         |               |                   |
| <b>DUGA</b>                | Vrtić                    | 2                       |               | 42                |
|                            |                          |                         |               |                   |
| <b>MASLAČAK</b>            | Vrtić                    | 2                       |               | 38                |
|                            |                          |                         |               |                   |
| <b>VLADIMIR NAZOR</b>      | Vrtić                    | 2                       |               | 43                |
|                            |                          |                         |               |                   |
| <b>TRATINČICA</b>          | Vrtić                    | 1                       |               | 29                |
|                            |                          |                         |               |                   |
| <b>SMILJEVAC</b>           | Vrtić                    | 3                       |               | 68                |
|                            | Jaslice                  | 1                       |               | 20                |

|                        |                   |   |    |
|------------------------|-------------------|---|----|
|                        | Predškola         | 1 | 9  |
| <b>KOŽINO</b>          | Vrtić             | 1 | 21 |
| <b>MJESEC</b>          | Jaslice           | 1 | 22 |
| <b>ISKRA</b>           | Jaslice           | 2 | 40 |
| <b>VRTIĆ U BOLNICI</b> | Mješovita skupina | 1 | 20 |

**1.1. Postavljene zadatke iz Godišnjeg plana i programa izvršavalo je 170 djelatnika, i to kako slijedi:**

#### **a) STRUČNI DJELATNICI**

|                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ravnatelj                 | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Pedagog                   | 3   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Psiholog                  | 2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Edukacijski rehabilitator | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Logoped                   | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kineziolog                | 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zdravstveni voditelj      | 2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Odgojitelji               | 109 | <b>Neodređeno: 90</b><br><b>Određeno: 19</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 za potrebe povećanog obima posla u skupinama</li> <li>• 2 za potrebe programa predškole (pola norme)</li> <li>• 1 za smjenski rad</li> <li>• 1 za petosatni program u PO Jazine</li> <li>• 1 zamjena za ravnateljicu</li> </ul> |

#### **b) ADMINISTRATIVNI DJELATNICI**

|                                              |   |  |
|----------------------------------------------|---|--|
| Tajnik                                       | 1 |  |
| Voditelj računovodstva                       | 1 |  |
| Administrativno – računovodstveni djelatnici | 3 |  |
| Ekonom                                       | 1 |  |

#### **c) TEHNIČKA SLUŽBA**

|                 |            |                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Šef kuhinje     | 1          |                                                                                                                                                                  |
| KV kuhari       | 4          |                                                                                                                                                                  |
| PK kuhari       | 14         | <b>Neodređeno: 13</b><br><b>Određeno: 1 (za smjenski rad na pola norme)</b>                                                                                      |
| Spremačice      | 21         | <b>Neodređeno: 17 (15 puna norma, 2 pola norme)</b><br><b>Određeno: 4</b><br>• 2 za povećan obim posla<br>• 1 za PO "Ričine"<br>• 1 za smjenski rad (pola norme) |
| Pralja          | 1          |                                                                                                                                                                  |
| Domar – ložać   | 2          |                                                                                                                                                                  |
| Vozač – majstor | 1          |                                                                                                                                                                  |
| <b>UKUPNO</b>   | <b>170</b> |                                                                                                                                                                  |

***Napomena:***

***Sveukupno Dječji vrtić „Sunce“, Zadar zaključio je pedagošku godinu 2025. /2026. ima 170 radnika od toga 146 radnika na neodeđeno od čega su 24 radnika na određeno vrijeme i to kako slijedi:***

- 19 odgojitelja (14 odgojitelja na puno radno vrijeme, 1 odgojitelj za smjenski rad, 1 odgojitelj za petosatni program, 1 zamjena za ravnateljicu i 2 odgojitelja za program predškole na pola norme)
- 1 pomoćni kuhar (servirka) na pola norme za smjenski rad
- 4 spremačice (od toga 2 za povećan obim posla, 1 na punu normu za PO Ričine i 1 za smjenski rad na pola norme)

Svi djelatnici Dječjeg vrtića „Sunce“, Zadar ostvaruju 40-satni radni tjedan za punu satnicu tj. Normu ili 20 satini radni tjedan za pola satnice tj. norme. O nazočnosti na radu se vodi propisana evidencija. Početkom pedagoške godine utvrđena je struktura radnog vremena odgojno-administrativno-tehničke službe. Obračun plaća za djelatnike vrši se u skladu sa zaduženjima i realizacijom, što omogućava pravilnu preraspodjelu sati rada.

Raspored rada odgojno-zdravstveno-tehničkog osoblja organiziran je sukladno aktima Dječjeg vrtića „Sunce“, Zadar, Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju te Zakonu o radu.

## 2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Tablica 2

|                                         |                                                                                                                                       |                                    |                                                       |                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
| PO SKOK                                 | -izrada i montaža komarnika<br>po mjeri<br>-sanacija vlage                                                                            | Grad Zadar<br>Vlastita<br>sredstva | Ravnateljica<br>Tajnica<br>Voditeljica računovodstva  | X/2025.                            |
| PO CICIBAN                              | - obnova krovišta                                                                                                                     | Grad Zadar<br>Vlastita<br>sredstva | Ravnateljica<br>Tajnica<br>Voditeljica računovodstva  | XI/2025.                           |
| PO KOLOVARE                             | - usluge projektiranja                                                                                                                | Grad Zadar<br>Vlastita<br>sredstva | Ravnateljica<br>Tajnica,<br>Voditeljica računovodstva | X/2025.                            |
| PO JAZINE                               | -izmjena rasvjetnih tijela<br>-izmjena gips ploča<br><br>-izmjena stolarije (kat)<br>-izmjena, brušenje i lakiranje<br>parketa        | Grad Zadar<br>Vlastita<br>sredstva | Ravnateljica<br>Tajnica<br>Voditeljica računovodstva  | XII/2025.<br><br>VII/VIII<br>2026. |
| PO OBLAK<br>PO RIČINE                   | -građevinsko-obrtnički radovi<br>-opremanje objekata<br>namještajem<br>-opremanje objekata<br>didaktikom<br>-nabava kolica za jaslice | Grad Zadar<br>Vlastita<br>sredstva | Ravnateljica<br>Tajnica<br>Voditeljica računovodstva  | XI/2025.<br><br>V/2026.            |
| PO VLADIMIR<br>NAZOR<br><br>PO MASLAČAK | -izmjena rasvjetnih tijela<br>-građevinski radovi<br>(renoviranje sanitarnih<br>čvorova i kuhinje)<br>-izmjena kuhinjskih elemenata   | Grad Zadar<br>Vlastita<br>sredstva | Ravnateljica<br>Tajnica<br>Voditeljica računovodstva  | VII/2026.                          |

|                    |                                                                                                        |                                    |                                                      |                         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|
| PO SMILJEVAC       | -izmjena rasvjetnih tijela<br>-ličilački radovi<br>-izmjena i lakiranje parketa<br>-izmjena stepeništa | Grad Zadar                         | Ravnateljica<br>Voditeljica računovodstva            | XII/2025.<br>VIII/2026. |
| LOGOPEDSKI<br>URED | -nabava digitalnog<br>logopedskog seta                                                                 | Grad Zadar                         | Ravnateljica<br>Tajnica<br>Voditeljica računovodstva | XII/2025.               |
| SVI OBJEKTI        | -nabava i ugradnja<br>videonadzora                                                                     | Grad Zadar<br>Vlastita<br>sredstva | Ravnateljica<br>Tajnica<br>Voditeljica računovodstva | XII/2025.               |

Tijekom pedagoške godine kontinuirano se provjeravala materijalno-tehnička ispravnost svih objekata i pripadajuće opreme, kao i vanjskog prostora te se u skladu sa Zakonom o zaštiti na radu vršili popravci i izmjene. Planirana sredstva za adaptaciju i sanaciju u područnim objektima raspodijeljena su prema prioritetima. S ciljem osiguravanja uvjeta za kvalitetniji rad, iz vlastitih sredstava je nabavljeno sljedeće:

- literatura za djecu- slikovnice
- stručna literatura za odgojitelje i stručne suradnike
- didaktička sredstva i literatura za posebne programe
- didaktička sredstva i pomagala za obogaćivanje redovnog programa
- materijali za potrebe likovnog izražavanja djece
- sportska oprema za provođenje sportskog programa
- pedagoški časopisi
- pravni i računovodstveni časopisi
- ulaganje u edukaciju i stručno usavršavanje djelatnika svih profila (seminari, radionice stručnog usavršavanja)
- nabava nove tehničke opreme neophodne za rad uprave vrtića
- nabava nove tehničke opreme za rad tehničkog osoblja ustanove
- posuđe u centralnoj kuhinji
- radna odjeća i obuća djelatnika
- posteljina za djecu

- osposobljavanje djelatnika za rad na siguran način i zaštitu od požara
- servisiranje klima uređaja u svim područnim objektima

Tijekom protekle pedagoške godine, osim ulaganja u materijalne uvjete rada i osiguravanja kvalitetnog i poticajnog okruženja za djecu, značajan naglasak stavili smo i na ulaganje u stručni razvoj i edukaciju djelatnika. Ulaganjem u njihovo kontinuirano stručno usavršavanje nastojali smo dodatno unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog rada te osnažiti njihove kompetencije za primjenu suvremenih pedagoških pristupa. Posebna pažnja posvećena je edukaciji djelatnika za provedbu Montessori programa, s ciljem stjecanja potrebnih znanja, vještina i kompetencija te dobivanja certifikata za njegovu provedbu. Na taj smo način, uz unaprjeđenje materijalnih uvjeta rada, ulagali i u najvažniji resurs Ustanove – naše djelatnike, čime stvaramo kvalitetnije uvjete za cjelovit razvoj i dobrobit djece.

## ZAKLJUČAK

Prema podacima o obuhvatu djece, Dječji vrtić „Sunce“ Zadar u pedagoškoj godini 2025./2026. pohađalo je ukupno **736 djece**, od čega **535 djece vrtićke dobi** i **201 dijete jasličke dobi** uključeno u redovite programe, dok je programom „**Vrtić u bolnici**“ bilo obuhvaćeno dodatnih **20 djece**. Broj djece, dobna raznolikost te njihove individualne i razvojne potrebe predstavljali su jedno od temeljnih polazišta u planiranju i organizaciji rada Ustanove, oblikovanju prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja te osmišljavanju odgojno-obrazovnih sadržaja i iskustava.

Odgojno-obrazovni rad Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar temeljio se na smjernicama **Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje**, odrednicama **Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi** te **Prijedloga koncepcije razvoja predškolskog odgoja**, uz primjenu humanističko-razvojne koncepcije. Navedena stručna i kurikularna polazišta usmjeravala su razvoj prakse u kojoj se dijete promatra kao cjelovito, kompetentno i aktivno biće, s vlastitim potrebama, pravima, interesima i potencijalima, koje svoje znanje i razumijevanje svijeta izgrađuje kroz odnose, neposredno iskustvo, istraživanje, igru i stvaralaštvo.

Cjelokupna organizacija rada Ustanove bila je usmjerena na stvaranje uvjeta prilagođenih individualnim i razvojnim potrebama svakog djeteta, uz kontinuirano unapređivanje kvalitete njegova življenja, odgoja i obrazovanja. Dječji vrtić „Sunce“ Zadar sustavno je razvijao

sigurno, poticajno, uključivo i razvojno primjereno prostorno-materijalno i socijalno okruženje u kojem se uvažavaju osobnost, različitost, prava i potencijali svakog djeteta.

Na tim je stručnim, kurikularnim i vrijednosnim polazištima tijekom pedagoške godine 2025./2026. nastavljen razvoj suvremene odgojno-obrazovne prakse Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar. Posebna pozornost bila je usmjerena na kontinuirano podizanje kvalitete rada Ustanove, profesionalni razvoj djelatnika, osnaživanje partnerstva s roditeljima te povezivanje s lokalnom, nacionalnom i međunarodnom zajednicom. Brojni projekti, programi, stručne suradnje, kulturne, znanstvene i humanitarne aktivnosti te različiti oblici neposrednog iskustvenog učenja dodatno su obogatili svakodnevni život Ustanove i omogućili ostvarivanje odgojno-obrazovne prakse u kojoj dijete zauzima aktivnu ulogu istraživača, stvaratelja i ravnopravnog sudionika vlastitog procesa učenja.

U području razvoja istraživačkih i znanstvenih kompetencija ostvarena je vrijedna **suradnja sa Sveučilištem u Zadru u okviru manifestacije Europska noć istraživača 2025.**, održane na Novom kampusu Sveučilišta u Zadru. U sklopu ostvarene suradnje djeci je omogućeno sudjelovanje u raznovrsnim edukativnim, istraživačkim i kreativnim aktivnostima kroz koje su, u neposrednom i poticajnom okruženju, dobila priliku istraživati, učiti, postavljati pitanja i samostalno otkrivati svijet koji ih okružuje. Ovakvim oblicima suradnje znanstveni i istraživački sadržaji približavaju se djeci od najranije dobi te se potiču njihova prirodna znatiželja, istraživački duh i interes za znanost.

Nastavljeno je i sustavno poticanje razvoja STEM kompetencija, a Dječji vrtić „Sunce“ Zadar postao je partner Udruge za promicanje znanosti Luka za sreću u provedbi projekta „**STEM igrice**“, sufinanciranog sredstvima Europskog socijalnog fonda, čiji je cilj približavanje znanosti i STEM područja djeci od najranije dobi.

Značajan iskorak u području stručne podrške djeci ostvaren je nabavom prvoga **digitalnog logopedskog seta (DLS)**. Uvođenjem suvremenih digitalnih alata dodatno su unaprijeđeni uvjeti za individualizirani pristup i pružanje kvalitetnije logopedske podrške djeci s govorno-jezičnim teškoćama, čime se nastavlja kontinuirano ulaganje Ustanove u podizanje standarda stručnog i odgojno-obrazovnog rada.

Posebna pozornost tijekom pedagoške godine posvećivala se razvoju čitalačke, matematičke, istraživačke i digitalne pismenosti. Dječji vrtić „Sunce“ Zadar uključio se u **15-dnevni**

**čitateljski izazov i nacionalnu kampanju „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“**, u organizaciji Ministarstva kulture i medija, u okviru Nacionalnog programa za poticanje čitanja djeci od najranije dobi **„Rođeni za čitanje“**. Održana je i **13. Večer matematike**, projekt Hrvatskog matematičkog društva, kroz niz interaktivnih radionica kojima se poticao razvoj pozitivnog odnosa djece prema matematici, logičkom zaključivanju, istraživanju i rješavanju problema.

Kao i prethodnih godina, Dječji vrtić „Sunce“ Zadar ostvario je intenzivnu i sadržajnu suradnju s **Gradskom knjižnicom Zadar**. Suradnja je obuhvatila organizaciju izložbi dječjih radova u prostorima Knjižnice, sudjelovanje u STEM radionicama, provedbu radionica za djecu jasličke dobi u okviru programa **„Ljeto u knjižnici“**, obilježavanje **Svjetskog dana čitanja** naglas te brojne druge aktivnosti usmjerene na razvoj predčitalačkih kompetencija. Kontinuitet i raznovrsnost ove suradnje pridonose stvaranju pozitivnog odnosa prema slikovnici, knjizi i čitanju te buđenju interesa i ljubavi djece prema pisanoj riječi od najranije dobi.

Važno mjesto u odgojno-obrazovnom radu zauzimalo je upoznavanje djece s kulturnom, povijesnom i tradicijskom baštinom grada i zavičaja. Tijekom pedagoške godine djeca su posjećivala brojne izložbe, kulturne ustanove i manifestacije u Zadru, čime im je omogućeno neposredno upoznavanje i istraživanje kulturnog nasljeđa sredine u kojoj odrastaju. U svim područnim objektima prigodnim je radionicama obilježen **Dan grada Zadra i blagdan sv. Krševana**, dok je sudjelovanjem u tradicionalnoj izložbi **„Županijo, sretan ti rođendan“** još jednom upućena dječja čestitka Zadarskoj županiji povodom obilježavanja njezina Dana.

Dječji vrtić „Sunce“ Zadar sudjelovao je u realizaciji izložbe likovnih radova na platnu **„Slagalice moga grada“**, postavljene na jednom od prepoznatljivih simbola Zadra – Gradskom mostu. U studenome 2025. godine u Kneževoj palači otvorena je izložba fotografija posvećena Zadru, **„Zadar dječjim okom“**, koja je kroz objektiv najmlađih autora zabilježila trenutke svakodnevnog života, arhitekturu i duh grada te omogućila predstavljanje Zadra iz autentične dječje perspektive.

U studenome 2025. godine predstavljen je i projekt **„Šetnja Kalelargom i Korzom“**, nastao suradnjom Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar i Dječjeg vrtića Sušak iz Rijeke. Projektom su povezana dva grada, dvije obale i dva dječja pogleda na sredinu u kojoj djeca odrastaju, stvarajući simboličan most između Zadra i Rijeke kroz igru, istraživanje, stvaralaštvo i upoznavanje lokalne kulturne baštine.

Kvaliteta odgojno-obrazovnog rada Ustanove dobila je značajno priznanje i na nacionalnoj razini. Projekti „**Šetnja Kalelargom i Korzom**“ i „**Fotografija dječjim okom**“ prepoznati su među brojnim prijavljenim projektima te odabrani, uvršteni i predstavljeni na **Državnoj smotri projekata iz Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske**. Njihovo predstavljanje na državnoj razini potvrđuje kvalitetu, inovativnost i pedagošku vrijednost provedenoga rada te predstavlja značajno stručno priznanje djeci i odgojno-obrazovnim djelatnicima Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar, kao i potvrdu prepoznatljivosti odgojno-obrazovne prakse Ustanove na nacionalnoj razini.

Posebna vrijednost odgojno-obrazovnog djelovanja očitovala se u sustavnom njegovanju kulturnog i nacionalnog identiteta, tradicije te osjećaja pripadnosti zajednici. Obilježen je **Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**, čime se na djeci primjeren način poticalo razumijevanje važnosti mira, zajedništva, poštovanja i očuvanja sjećanja. Kao i prethodnih godina, Dječji vrtić „Sunce“ Zadar **popratio je svečani mimohod povodom 33. obljetnice VRO Maslenica**, njegujući kulturu sjećanja te budeći kod djece osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini.

Vjerska skupina „**Noina arka**“ ostvarila je suradnju s Katoličkim radijem povodom blagdana sv. Šimuna te sudjelovala na likovnom natječaju „**U naručju sv. Šime**“, na kojem je nagrađen likovni rad posvećen škrinji sv. Šimuna. Ostvarena je i suradnja s Dječjim vrtićem Vukovar, kojom su simbolično povezane Slavonija i Dalmacija kroz ono što ih na najljepši način može povezati – djecu, njihovo stvaralaštvo, prijateljstvo i zajedništvo.

Posebno značajan doprinos očuvanju lokalnoga kulturnog identiteta ostvaren je povodom **300. obljetnice dolaska Arbanasa u Zadar**, u čije se obilježavanje Dječji vrtić „Sunce“ Zadar aktivno uključio kroz niz odgojno-obrazovnih i kulturnih aktivnosti usmjerenih na upoznavanje djece s jezikom, običajima, tradicijom i kulturnim nasljeđem zadarskih Arbanasa.

Jedan od najznačajnijih doprinosa Ustanove obilježavanju ove velike obljetnice bilo je izdavanje slikovnice „**Dolazak Arbanasa – Ardha te Arbeneshve**“, nastale u suradnji Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar i KUU Vicko Zmajević. Slikovnica je predstavljena u Koncertnoj dvorani braće Bersa u Kneževoj palači u okviru službenog programa obilježavanja 300. obljetnice dolaska Arbanasa u Zadar. Kao trajni zapis namijenjen ponajprije najmlađim generacijama, slikovnica pridonosi očuvanju jezika, identiteta, tradicije i bogate kulturne baštine zadarskih Arbanasa te njihovu prenošenju budućim generacijama.

Posebnu potvrdu vrijednosti takvog djelovanja predstavlja **priznanje dodijeljeno Dječjem vrtiću „Sunce“ Zadar za doprinos očuvanju i njegovanju arbanaške tradicije i kulturnog identiteta**. Priznanje je dodijeljeno na Svečanoj akademiji povodom 300. obljetnice dolaska Arbanasa u Zadar, održanoj u svibnju 2026. godine u Svečanoj dvorani Sveučilišta u Zadru, u okviru programa obilježavanja velikog jubileja koji je organizirao **Odbor za proslavu 300 godina Arbanasa**. Dodijeljeno priznanje predstavlja potvrdu kontinuiranog doprinosa Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar očuvanju arbanaške kulturne baštine te predanosti Ustanove njezinu približavanju i prenošenju najmlađim generacijama.

Vrijednost ovoga priznanja nadilazi okvir pojedinačne aktivnosti jer potvrđuje da je njegovanje lokalne baštine prepoznato kao sastavni dio odgojno-obrazovnog identiteta Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar. Upoznavanjem djece s jezikom, običajima, tradicijom i povijesnim nasljeđem potiče se razvoj osjećaja pripadnosti vlastitoj zajednici, ali istodobno i razumijevanje vrijednosti kulturne raznolikosti, međugeneracijskog prijenosa baštine i poštovanja identiteta drugih.

Njegovanje arbanaške tradicije nastavljeno je i sudjelovanjem djece u **tradicionalnoj dječjoj procesiji povodom blagdana Gospe Loretske**, održanoj 10. svibnja 2026. godine. Ovaj dugogodišnji običaj predstavlja dragocjen doprinos očuvanju jezika, običaja i kulturnog identiteta Arbanasa, a uključivanjem djece omogućuje se upoznavanje najmlađih s vlastitom kulturnom baštinom i njezino prenošenje na nove generacije.

Vrijedna suradnja ostvarena je i sa **Sveučilištem u Zadru**. U okviru projekta **Olive-EduTech (IP-UNIZD-2025-MT-27045)**, uz sudjelovanje Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića, djeca iz PO Duga sudjelovala su u aktivnosti rezidbe maslina uz stručno vodstvo Odjela za ekologiju, agronomiju i akvakulturu Sveučilišta u Zadru. Projekt se temelji na interdisciplinarnom pristupu istraživanju utjecaja različitih intenziteta rezidbe na rast, rodnost i kvalitetu masline, uz poseban naglasak na prijenos znanja i vještina prema zajednici. Uključivanjem djece u ovakve aktivnosti znanstvene i stručne spoznaje približene su najmlađima kroz neposredno iskustvo, istraživanje i učenje u stvarnom okruženju.

**Međunarodna suradnja i europska dimenzija odgojno-obrazovnoga rada posebno su osnažene aktivnostima provedenima u okviru programa Erasmus+.** Dječji vrtić „Sunce“ Zadar ostvario je suradnju s profesorima i studentima pedagogije iz Mađarske koji su u sklopu Erasmus+ mobilnosti boravili u Zadru. Mobilnost je organizirao International Office Benedek

Elek Faculty of Education, University of Sopron, a Dječji vrtić „Sunce“ Zadar, zajedno sa Sveučilištem u Zadru, sudjelovao je kao domaćin. U okviru programa Erasmus+ ostvarene su i **job shadowing mobilnosti kolega iz Italije i Njemačke**, koji su tijekom svojega boravka posjetili Dječji vrtić „Sunce“ Zadar kako bi se neposredno upoznali s načinima provedbe ranog učenja engleskog jezika u predškolskoj dobi. Objedinjene aktivnosti programa Erasmus+ omogućile su razmjenu stručnih znanja i iskustava, upoznavanje različitih europskih odgojno-obrazovnih pristupa, predstavljanje primjera dobre prakse Ustanove te daljnje jačanje međunarodne dimenzije njezina djelovanja.

Dječji vrtić „Sunce“ Zadar tijekom pedagoške godine bio je aktivno prisutan u stručnoj zajednici sudjelujući na brojnim **simpozijima, smotrama, stručnim skupovima i konferencijama**, kako u ulozi sudionika tako i u ulozi izlagača. Takvim djelovanjem odgojno-obrazovnim djelatnicima omogućena je kontinuirana razmjena znanja i iskustava, kritičko promišljanje vlastite prakse i profesionalni razvoj, dok je Ustanova istodobno dobila priliku predstaviti i promovirati suvremenu odgojno-obrazovnu praksu koja se razvija i provodi u okviru njezina djelovanja.

Doprinos povezivanju neposredne odgojno-obrazovne prakse i visokoškolskog obrazovanja ostvaren je predstavljanjem projekta „**A gdje sad izađe slika?**“ u sklopu studentske nastave na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Odgojitelji Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar predstavili su projekt studentima, a kroz ovu je aktivnost ostvarena suradnja Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Puli i Univerziteta u Ljubljani. Time je suvremena praksa Ustanove postala dijelom akademskog prostora, omogućujući budućim odgojiteljima neposredan uvid u primjere kvalitetne prakse, a djelatnicima Ustanove dodatnu mogućnost profesionalne razmjene i povezivanja s visokoškolskim institucijama.

Jedan od važnih prioriteta tijekom pedagoške godine bilo je kontinuirano **osnaživanje partnerstva s roditeljima**. U područnim objektima organizirane su brojne radionice u kojima su roditelji preuzimali aktivnu ulogu provoditelja pojedinih aktivnosti, čime se dodatno jačala njihova uključenost u život vrtića te razvijao partnerski odnos obitelji i Ustanove utemeljen na međusobnom povjerenju, suradnji i zajedničkoj odgovornosti za dobrobit djeteta. U studenome 2025. godine u područnim objektima održani su i **Dani otvorenih vrata Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar**, čime je dodatno osnažena otvorenost Ustanove prema roditeljima i široj zajednici.

U travnju 2026. godine Dječji vrtić „Sunce“ Zadar započeo je s provedbom programa **„Rastimo zajedno“**, programa radionica podrške roditeljstvu koji kroz razmjenu znanja, iskustava i vještina pruža podršku roditeljima u suočavanju sa svakodnevnim roditeljskim izazovima. Program je usmjeren na osnaživanje roditeljskih kompetencija, poticanje osobnog rasta roditelja te razvoj kvalitetnog i podržavajućeg odnosa roditelja i djeteta.

Važno mjesto u djelovanju Ustanove zauzimali su **humanitarno djelovanje, solidarnost i društvena odgovornost**. Dječji vrtić „Sunce“ Zadar sudjelovao je u humanitarnim akcijama prikupljanja donacija za Socijalnu samoposlugu, uključujući i humanitarnu akciju provedenu povodom blagdana Uskrsa za Socijalnu samoposlugu Caritasa Zadarske nadbiskupije. Uključivanjem djece u aktivnosti humanitarnog karaktera od najranije dobi razvijaju se vrijednosti dobrote, empatije, solidarnosti, pomaganja drugima i zajedništva te osvještavaju važnost aktivnog i odgovornog odnosa prema potrebama drugih članova zajednice.

Ostvarena je i suradnja s **Crvenim križem Zadar**, čiji su volonteri sudjelovali u blagdanskim radionicama s djecom. Kao i prethodnih godina, Dječji vrtić „Sunce“ Zadar nastavio je pružati podršku prijateljskim udrugama čija je misija promicanje razvoja i unapređivanje rada s djecom i mladima s teškoćama u razvoju, potvrđujući time trajnu usmjerenost Ustanove prema uključivosti, prihvatanju različitosti, međusobnom razumijevanju i stvaranju zajednice jednakih mogućnosti.

Djeca Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar tijekom pedagoške godine bila su i gosti **Zadarske županije**, gdje je upriličen susret sa županom Zadarske županije. Takvi susreti pridonose neposrednom upoznavanju djece s institucijama lokalne i regionalne zajednice te razvoju osjećaja pripadnosti sredini u kojoj žive i odrastaju.

Tradicionalno je nastavljeno sudjelovanje na **Olimpijskom festivalu dječjih vrtića**, koji se održava u svibnju i u kojem Dječji vrtić „Sunce“ Zadar aktivno sudjeluje iz godine u godinu. Kroz sportske aktivnosti djeca razvijaju motoričke sposobnosti, suradnju, osjećaj zajedništva, uvažavanje pravila i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti, pri čemu se posebna vrijednost pridaje sudjelovanju, druženju i razvoju sportskog duha.

**Posebno mjesto u pedagoškoj godini 2025./2026. zauzelo je obilježavanje 20 godina djelovanja Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar.** Dvadeseta obljetnica predstavljala je jedan od središnjih i najznačajnijih događaja godine te vrijednu prigodu za zajedničko obilježavanje

dvaju desetljeća kontinuiranog odgojno-obrazovnog rada, razvoja i rasta Ustanove. **Svečanom proslavom 20. rođendana Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar** obilježen je put koji su tijekom dvadeset godina zajednički stvarale generacije djece, roditelja, odgojitelja, stručnih suradnika i svih djelatnika Ustanove.

Obilježavanje ove značajne obljetnice predstavljalo je mnogo više od osvrta na proteklih dvadeset godina. Bila je to prilika za isticanje vrijednosti na kojima je Dječji vrtić „Sunce“ Zadar tijekom svojega djelovanja gradio i razvijao vlastiti odgojno-obrazovni identitet – usmjerenost na dijete, otvorenost prema obitelji i zajednici, profesionalnost, stvaralaštvo, kontinuirano učenje te spremnost na razvoj i promjene. Dvadeset godina djelovanja svjedoči o kontinuitetu razvoja, predanosti djeci i obiteljima te trajnom nastojanju za unapređivanjem kvalitete ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

U povodu obljetnice pripremljena je i posebna izložba dječjih radova **„20 godina pod istim suncem“**, kojom je na simboličan način prikazano bogatstvo dječjeg stvaralaštva kroz generacije bivših i sadašnjih korisnika Ustanove. Izloženi radovi povezali su prošlost i sadašnjost Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar te podsjetili da su upravo djeca, njihove ideje, iskustva, stvaralaštvo i odrastanje tijekom svih dvadeset godina bili i ostali središte djelovanja Ustanove. Proslava 20. obljetnice tako je predstavljala ne samo obilježavanje značajnog jubileja, nego i potvrdu kontinuiteta, razvoja i prepoznatljivosti Ustanove te snažan poticaj za njezino daljnje stručno, programsko i organizacijsko unapređivanje.

Uz obilježavanje dvadesete obljetnice, pedagošku godinu obilježio je i važan organizacijski iskorak. **Prošireni su kapaciteti Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar te je osposobljen novi prostor za prihvata djece vrtićke dobi – PO Oblak.** Proširenjem kapaciteta stvoreni su dodatni prostorni i organizacijski preduvjeti za dostupnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te kvalitetan boravak većeg broja djece.

Sve navedene aktivnosti potvrđuju da je pedagoška godina 2025./2026. bila obilježena intenzivnim i sadržajno raznovrsnim odgojno-obrazovnim radom, razvojem novih projekata i programa, snažnim partnerstvom s roditeljima te kontinuiranim povezivanjem Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar s lokalnom zajednicom, stručnim i znanstvenim institucijama, organizacijama civilnog društva te nacionalnim i međunarodnim partnerima. Posebnu vrijednost pritom predstavlja činjenica da djeca u navedenim procesima nisu bila samo korisnici ponuđenih sadržaja, nego aktivni sudionici, istraživači, stvaratelji i sukreatori vlastitog procesa učenja.

Nacionalna prepoznatljivost projekata, predstavljanje odgojno-obrazovne prakse na državnim smotrama, stručnim skupovima i u akademskom okruženju, razvoj međunarodne suradnje kroz program Erasmus+, kontinuirano ulaganje u stručne, programske i prostorne uvjete rada te snažna prisutnost Ustanove u životu lokalne zajednice potvrđuju usmjerenost Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar prema kontinuiranom razvoju i unapređivanju kvalitete ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Zaključno, Dječji vrtić „Sunce“ Zadar nastavlja graditi i razvijati identitet **suvremene, otvorene, uključive i razvojno usmjerene odgojno-obrazovne Ustanove**, koja njeguje kulturnu i tradicijsku baštinu te vrijednosti zajedništva, solidarnosti, odgovornosti i pripadnosti, istodobno ostajući otvorena prema novim znanjima, znanstvenim spoznajama, suvremenim pedagoškim pristupima i međunarodnoj suradnji. U središtu cjelokupnog djelovanja ostaje dijete – njegova dobrobit, sigurnost, dostojanstvo, znatiželja, kreativnost i pravo na aktivno sudjelovanje – uz trajno nastojanje da mu se osigura poticajno okruženje za rast, razvoj, učenje i stvaranje u partnerstvu s obitelji i cjelokupnom zajednicom.

### **3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ, TE ZDRAVLJE DJECE**

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. ispunjeni su zadaci vezani za unapređenje i zaštitu zdravlja, omogućavanje pravilne prehrane i njege djece predškolskog uzrasta, te skrb i osiguravanje potrebnih mjera, uvjeta i sredstava za pravilan rast i razvoj.

#### **Zadaci u odnosu na dijete**

- Tijekom pedagoške godine provodile su se kontinuirane aktivnosti usmjerene na očuvanje i unapređenje zdravlja djece, praćenje njihovog zdravstvenog stanja, prevenciju bolesti i ozljeda, osiguravanje primjerenih uvjeta za pravilan rast i razvoj te razvijanje zdravih životnih i higijenskih navika.
- Provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima i djecom kod specifičnih slučajeva, osobito vezano uz zdravstvene teškoće, teškoće u razvoju, posebne potrebe i posebnosti u prehrani. Prikupljena je i ažurirana zdravstvena dokumentacija djece, uključujući liječničke potvrde, zdravstvena uvjerenja, podatke o procijepljenosti i drugu relevantnu medicinsku dokumentaciju.
- U slučaju pojave bolesti ili zdravstvenih teškoća pravodobno su poduzimane potrebne mjere zaštite djeteta i ostale djece u skupini. Oboljela djeca upućivana su na kućno liječenje i praćenje kod pedijatra, a prema potrebi je pružana prva pomoć i osigurana izolacija djeteta do dolaska roditelja. Kod pojave zaraznih bolesti pojačavane su higijenske mjere, provodila se dodatna dezinfekcija prostora i igračaka te praćenje zdravstvenog stanja ostale djece u skupini.
- U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar, odnosno epidemiološkom službom, provedene su protuepidemijske mjere i postupanja prema dobivenim preporukama. Pri pojavi streptokoknih infekcija, dječje gliste, svraba i drugih zaraznih bolesti roditelji su pravodobno informirani, izrađivani su i podijeljeni edukativni materijali, a prema epidemiološkim preporukama poduzimane su potrebne mjere zaštite i prevencije širenja bolesti.
- Tijekom pedagoške godine praćeno je zdravstveno stanje djece, pobol i izostanci zbog bolesti. Prema dostupnim podacima, djeca su najčešće obolijevala od bolesti dišnog sustava, osobito tijekom zimskog razdoblja. Zarazne bolesti pojavljivale su se sporadično, a među zabilježenim oboljenjima bile su streptokokne infekcije, vodene

kozice, gastrointestinalne infekcije, mononukleoza, upale oka i uha, bronhitis, laringitis, dječja glista i svrab. Virusne infekcije nosa i grla bile su prisutne tijekom cijele godine.

- Kod pojave streptokoknih oboljenja u odgojnim skupinama obaviještena je epidemiološka služba Zavoda za javno zdravstvo Zadar te se postupalo prema njihovim preporukama. U slučajevima pojave dječje gliste, svraba i drugih zaraznih bolesti također su poduzimane odgovarajuće higijenske i epidemiološke mjere, uz informiranje roditelja i odgojitelja.
- Tijekom godine evidentirane su i ozljede djece nastale tijekom boravka u vrtiću. Kod lakših ozljeda djeci je pružena prva pomoć, dok su djeca s ozljedama koje su zahtijevale daljnju medicinsku obradu upućivana liječniku. Posebna pažnja posvećena je prevenciji ozljeda tijekom igre, boravka na otvorenom, šetnji i drugim aktivnostima. U suradnji s odgojiteljima nadzirane su potencijalno rizične situacije i poduzimane mjere za povećanje sigurnosti djece u unutarnjem i vanjskom prostoru vrtića.
- Posebna pažnja posvećena je unapređenju zdravih prehrambenih navika. Djecu se poticalo na konzumaciju raznovrsnih i zdravih namirnica te na usvajanje pravilnog odnosa prema hrani. Nastavljen je rad na organizaciji samoposluživanja, a kroz razgovore i svakodnevne aktivnosti djecu se poticalo na samostalnost tijekom obroka.
- Za djecu s potvrđenim alergijama i drugim posebnim potrebama u prehrani osiguravana je prilagođena prehrana u skladu s medicinskom dokumentacijom i preporukama. Posebnosti u prehrani redovito su praćene u suradnji s roditeljima, odgojiteljima i kuhinjskim osobljem.
- Djeca su redovito poticana na aktivan boravak na zraku, šetnje, igre na otvorenom i primjerene tjelesne aktivnosti. Posebna pažnja posvećena je zaštiti djece od nepovoljnih vremenskih uvjeta. Tijekom boravka na otvorenom djecu se poticalo na korištenje zaštitnih kapa, a odgojiteljima i djeci ukazivano je na važnost zaštite od pretjeranog izlaganja suncu i visokim temperaturama.
- Kod djece jasličke dobi aktivnosti i dnevni ritam prilagođavani su individualnim potrebama djeteta, osobito tijekom obroka, odmora i njege. Prilikom njege djece posebna pažnja posvećivala se higijenskim mjerama i korištenju zaštitnih rukavica, uz nastojanje da se za svako dijete osigura odgovarajuća razina zaštite i spriječi širenje zaraznih bolesti.
- Djecu se upoznavao sa zanimanjem medicinske sestre te se kroz razgovor nastojao razviti pozitivan odnos prema liječnicima, medicinskim sestrama, liječničkim pregledima, cijepljenju i posjetu stomatologu.

- Kod planiranja odlazaka djece izvan vrtića, šetnji, izleta i drugih aktivnosti vodilo se računa o zdravstvenim i sigurnosnim uvjetima, potrebama djece te poduzimanju odgovarajućih mjera zaštite.
- Tijekom godine posebna se pažnja posvećivala praćenju zdravstvenog stanja djece u cilju pravodobnog reagiranja i zaštite zdravlja cijele skupine. U slučaju potrebe ostvarivana je suradnja s pedijatrima, liječnicima, stomatolozima i drugim zdravstvenim i stručnim službama.

### **Zadace prema odgojno-obrazovnim djelatnicima**

- Tijekom pedagoške godine ostvarivala se kontinuirana suradnja s odgojiteljima s ciljem unapređenja zdravstvene zaštite djece, pravodobnog prepoznavanja promjena u zdravstvenom stanju djeteta, pravilnog postupanja u slučaju bolesti ili ozljede te osiguravanja primjerenih zdravstveno-higijenskih uvjeta u odgojnim skupinama.
- Prilikom redovitih posjeta odgojnim skupinama odgojitelji su educirani i usmjeravani na prepoznavanje znakova narušenog zdravstvenog stanja djeteta te na pravilno i pravovremeno reagiranje u situacijama kada je potrebno pružiti pomoć djetetu ili obavijestiti roditelje i zdravstvene službe. Posebna pažnja posvećena je djeci sa zdravstvenim teškoćama, teškoćama u razvoju i posebnim potrebama.
- Odgojiteljima su predstavljene konkretne upute za rad s djecom koja imaju određene zdravstvene poteškoće, bolesti, alergije, posebne potrebe u prehrani ili druge specifičnosti koje zahtijevaju dodatnu pažnju i prilagodbu postupanja. Izrađivani su i pribavljani edukativni materijali i brošure o pojedinim bolestima i zdravstvenim stanjima, osobito o bolestima koje su se pojavljivale u njihovim skupinama. Odgojitelji su upoznavani s načinima nastanka i širenja bolesti, simptomima, mjerama prevencije i postupcima koje je potrebno poduzeti radi zaštite djeteta i ostale djece u skupini.
- Posebna pažnja posvećena je edukaciji odgojitelja o prevenciji širenja zaraznih bolesti. U slučaju pojave bolesti u skupinama odgojitelji su dobivali pravodobne informacije i upute o pojačanim higijenskim mjerama, dezinfekciji prostora i igračaka, praćenju zdravstvenog stanja djece te komunikaciji s roditeljima. Prema potrebi su im dostavljeni edukativni materijali o bolestima poput vodenih kozica, svraba, streptokokne upale grla, šarlaha, enterobijaze i drugih zaraznih bolesti.
- Odgojiteljima su pružane upute i podrška u provođenju zdravstvenog odgoja djece. Zajednički se radilo na usvajanju pravilnih higijenskih navika, osobito pravilnog pranja

ruku, higijene zuba, pravilne prehrane, sigurnog ponašanja i prevencije ozljeda. Odgojitelji su poticani na svakodnevno podsjećanje djece na važnost osobne higijene i pravilnih higijenskih postupaka.

- U suradnji s odgojiteljima provodile su se aktivnosti usmjerene na unapređenje prehrambene kulture djece i razvoj zdravih prehrambenih navika. Razgovaralo se o prihvatanju raznovrsnih namirnica, pravilnom odnosu prema hrani i važnosti samostalnosti djece tijekom obroka. Nastavljen je rad na organizaciji samoposluživanja, uz postupno osposobljavanje djece za samostalno uzimanje i konzumiranje hrane u skladu s njihovim mogućnostima.
- Odgojitelji su dobivali upute o postupanju s djecom koja imaju alergije i druge posebnosti u prehrani. U suradnji s njima pratila se konzumacija obroka, prihvatanje pojedinih namirnica i pridržavanje posebnih prehrambenih potreba djece, uz stalnu komunikaciju s kuhinjskim osobljem i roditeljima.
- Provodila se edukacija i o pružanju prve pomoći djeci. Odgojitelji su upućivani na pravilan postupak u slučaju ozljeda i drugih hitnih situacija, uz naglasak na brzo prepoznavanje stanja, pravilno pružanje prve pomoći i pravodobno obavješćavanje roditelja, zdravstvenih službi i drugih nadležnih osoba.
- U suradnji s odgojiteljima radilo se na prevenciji ozljeda djece u unutarnjem i vanjskom prostoru vrtića. Razmatrane su moguće rizične situacije tijekom igre, šetnji, boravka na igralištu i drugih aktivnosti te su poduzimane mjere za povećanje sigurnosti djece. Posebna pažnja posvećena je potencijalno opasnim igrama, kretanju po nogostupima, rubnicima i prometnicama te sigurnosti djece tijekom boravka na otvorenom.
- Zajedno s odgojiteljima planirane su i poticane šetnje, igre na zraku i druge aktivnosti na otvorenom, uz uvažavanje vremenskih uvjeta i zdravstvenih potreba djece. Posebno se vodilo računa o zaštiti djece od pretjeranog izlaganja suncu i visokim temperaturama, kao i o primjeni odgovarajućih zaštitnih mjera.
- Odgojitelji su prema potrebi upućivani na liječničke preglede i produljenje sanitarnih iskaznica te su informirani o obvezama vezanim uz zdravstvene preglede i higijenski minimum. Kontinuirano su dobivali stručne upute vezane uz zdravstveno-higijenske postupke u radu s djecom.
- Ostvarena je suradnja s odgojiteljima u planiranju i organizaciji izleta, šetnji, sportskih aktivnosti i drugih odlazaka djece izvan vrtića, pri čemu se vodilo računa o zdravstvenom stanju djece, potrebnim mjerama zaštite, sigurnosti i organizaciji zdravstvene skrbi.

- Tijekom cijele godine ostvarivana je neposredna suradnja s odgojiteljima u rješavanju pojedinačnih zdravstvenih situacija, praćenju zdravstvenog stanja djece, provedbi preventivnih aktivnosti i unapređenju zdravstveno-higijenskih uvjeta rada. Kontinuirana stručna pomoć i razmjena informacija pridonijele su kvalitetnijem i pravodobnijem zadovoljavanju zdravstvenih potreba djece.

### **Zadace prema stručno-razvojn timeru**

- Tijekom pedagoške godine ostvarivana je kontinuirana suradnja sa stručnim timom dječjeg vrtića s ciljem unapređenja kvalitete zdravstvene zaštite djece, pravodobnog rješavanja zdravstvenih i razvojnih potreba djece te osiguravanja što boljih uvjeta za njihov pravilan rast, razvoj i boravak u predškolskoj ustanovi.
- U suradnji s ravnateljicom, pedagogom, logopedom, psihologom i odgojiteljima redovito su održavani radni sastanci, konzultacije i dogovori na kojima se razmatrala tekuća problematika, procjenjivala pojedinačna stanja djece te pronalazila odgovarajuća rješenja za zadovoljavanje njihovih potreba.
- Kontinuirano se surađivalo u radu s djecom s posebnim potrebama, zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju. Razmjenjivale su se informacije o zdravstvenom stanju djece, njihovim potrebama, mogućnostima prilagodbe uvjeta boravka i načinu pružanja odgovarajuće podrške. Kod specifičnih slučajeva zajednički su se dogovarali daljnji postupci i potrebne mjere, uz uključivanje roditelja i, prema potrebi, vanjskih stručnjaka i zdravstvenih službi.
- U suradnji sa stručnim timom sudjelovalo se u izradi Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića „Sunce“, kao i u izradi godišnjeg izvješća o realizaciji programa i ostvarenim zadacima. Zdravstveni aspekti planiranih aktivnosti usklađivani su s potrebama djece i mogućnostima njihove provedbe u odgojno-obrazovnom procesu.
- Održavani su sastanci i konzultacije stručnog tima usmjereni na provođenje zajednički planiranih zadataka, bolju koordinaciju rada i pravodobno rješavanje uočenih potreba. Suradnja je obuhvaćala i zajedničko planiranje i pripremu radionica, zdravstveno-edukativnih aktivnosti i projekata usmjerenih na unapređenje zdravlja i dobrobiti djece.
- Posebna pažnja posvećena je razmjeni informacija o pojavi zaraznih bolesti i drugih zdravstvenih poteškoća u odgojnim skupinama. U takvim situacijama zajednički su se razmatrale potrebne mjere zaštite, način informiranja roditelja, suradnja s epidemiološkom službom te daljnje praćenje zdravstvenog stanja djece.

- Ostvarivana je suradnja i s vanjskim ustanovama i stručnjacima kada je to bilo potrebno radi zaštite zdravlja i dobrobiti djece. Suradnja je uključivala pedijatrijske i zdravstvene službe, Zavod za javno zdravstvo Zadar, Opću bolnicu Zadar, Hrvatski zavod za socijalni rad, Centar za pružanje usluga u zajednici Mocire, Hrvatsku komoru medicinskih sestara, te druge ustanove i službe uključene u pružanje podrške djeci i obiteljima.
- Kroz redovitu komunikaciju i zajedničko djelovanje stručnog tima nastojalo se osigurati pravodobno prepoznavanje potreba djece, kvalitetnije planiranje zdravstveno-preventivnih aktivnosti te učinkovito povezivanje zdravstvenog, odgojno-obrazovnog i stručnog rada.

### **Zadaci prema sudionicima u osiguranju zdravstveno-higijenskih uvjeta**

- Tijekom pedagoške godine kontinuirano se radilo na osiguravanju i unapređenju zdravstveno-higijenskih uvjeta u svim objektima dječjeg vrtića, s ciljem zaštite zdravlja djece i zaposlenika te osiguravanja sigurnog, čistog i poticajnog prostora za boravak i rad.
- Redovito se provodila kontrola općeg higijenskog stanja svih prostora vrtića i njegovog okoliša. Nadzor je obuhvaćao čistoću prostorija, način i učestalost čišćenja, primjenu odgovarajućih sredstava za čišćenje i dezinfekciju, pravilno doziranje sredstava, provjetravanje i zagrijavanje prostora, održavanje sanitarnih čvorova, čistoću dvorišta i drugih vanjskih površina.
- Posebna pažnja posvećena je redovitom provjetravanju prostorija u kojima borave djeca, kao i održavanju odgovarajućih uvjeta temperature i kvalitete zraka. Kontrolirano je provođenje planova čišćenja, uključujući čišćenje prostorija, dezinfekciju igračaka, pranje prozora, čišćenje dvorišta i druge potrebne higijenske postupke.
- Kontinuirano se pratila dezinfekcija prostora, opreme i površina, osobito u razdobljima povećane pojavnosti zaraznih bolesti. Pri pojavi bolesti u pojedinim skupinama provodile su se dodatne mjere dezinfekcije prostorija i igračaka, uz pojačano praćenje higijenskih uvjeta i postupanje prema preporukama epidemiološke službe Zavoda za javno zdravstvo Zadar.
- Izrađen je raspored pranja posteljine radi boljeg praćenja izmjene i pranja postelnog rublja po objektima. Kontrolirano je redovito mijenjanje i pranje posteljine, a evidencija

je vođena u cilju osiguravanja odgovarajuće razine higijene i boljeg praćenja provedenih postupaka.

- Tijekom cijele godine radilo se na osiguravanju dostatne količine higijensko-sanitetskog materijala potrebnog za svakodnevni rad. Naručivana su i distribuirana sredstva za čišćenje i dezinfekciju, a djelatnicima su davane upute o njihovoj pravilnoj i sigurnoj primjeni.
- Posebna pažnja posvećena je održavanju sanitarnih čvorova i provođenju odgovarajućih higijenskih postupaka. Kontrolirala se njihova čistoća, dostupnost potrebnih higijenskih sredstava te redovitost čišćenja i dezinfekcije.
- U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar redovito su uzimani brisevi radnih površina, pribora i drugih površina, kao i ruku djelatnika, a dobiveni rezultati su praćeni i uredno arhivirani. Prema potrebi su se na temelju rezultata poduzimale odgovarajuće mjere za održavanje i unapređenje higijenskih uvjeta.
- Prema ugovoru s tvrtkom „Ciklon“ d.o.o. planirana je i provedena preventivna dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija objekata dječjeg vrtića. Mjere su provedene u matičnom i područnim objektima, a potvrde o provedenim postupcima uredno su arhivirane. Prema potrebi su se dodatne mjere provodile i češće.
- Tijekom cijele godine kontrolirani su i nadopunjavani ormarići prve pomoći u svim objektima. Osiguravane su potrebne količine sanitetskog materijala, uključujući sterilne gaze, flastere, zavoje, Octenisept, leukoplast, toplomjere i drugi materijal potreban za pružanje prve pomoći.
- Kontinuirano su praćene obveze zaposlenika vezane uz zdravstvene preglede i sanitarne iskaznice. Djelatnici su pravodobno upućivani na liječničke preglede i produljenje sanitarnih iskaznica u skladu sa zakonskim obvezama.
- U suradnji s djelatnicima radilo se na pravilnom održavanju higijene svih prostora, pravilnoj primjeni sredstava za čišćenje i dezinfekciju, higijeni ruku te poštivanju propisanih zdravstveno-higijenskih postupaka.
- Redovito se pratilo provođenje HACCP sustava i vođenje odgovarajuće dokumentacije. Kontrolirale su se evidencijske liste i postupci koji se odnose na higijenu, čišćenje, dezinfekciju, rukovanje hranom i druge postupke važne za sigurnost djece.
- U cilju dodatnog unapređenja zdravstveno-higijenskih uvjeta ostvarivana je suradnja sa svim sudionicima uključenima u održavanje čistoće i sigurnosti prostora. Uočena odstupanja rješavala su se pravodobno, a prema potrebi su planirane i provedene odgovarajuće izmjene i poboljšanja.

- Kontinuiranim nadzorom, praćenjem dokumentacije, edukacijom zaposlenika i pravodobnim poduzimanjem potrebnih mjera nastojalo se osigurati visoku razinu zdravstveno-higijenskih uvjeta u svim objektima dječjeg vrtića.

### **Zadaće prema sudionicima u organizaciji prehrane**

- Tijekom pedagoške godine kontinuirano se radilo na osiguravanju pravilne, zdravstveno ispravne i energetske odgovarajuće prehrane djece predškolske dobi. Aktivnosti su se provodile u suradnji s djelatnicima kuhinje, odgojiteljima, Zavodom za javno zdravstvo Zadar i ostalim sudionicima uključenima u organizaciju prehrane.
- U suradnji s glavnom kuharicom izrađivani su tjedni prehrambeno-energetski jelovnici za 10-satni i 5,5-satni program, u skladu s preporučenim prehrambenim standardima i normativima za djecu predškolske dobi. Pri izradi jelovnika vodilo se računa o raznovrsnosti namirnica, odgovarajućoj zastupljenosti pojedinih skupina namirnica, energetske vrijednosti obroka te potrebama djece različite dobi.
- Za djecu koja su na temelju medicinske dokumentacije imala potvrđene alergije ili druge posebne potrebe u prehrani izrađivani su prilagođeni jelovnici. Posebna pažnja posvećena je pravilnom evidentiranju alergija i informiranju svih sudionika uključenih u pripremu, distribuciju i posluživanje hrane kako bi se mogućnost pogreške i neželjenog izlaganja alergenu svela na najmanju moguću mjeru.
- Roditeljima je omogućen uvid u tjedne jelovnike koji su bili dostupni na ulazima svih objekata vrtića. Na taj način roditelji su pravodobno informirani o prehrani koju djeca dobivaju tijekom boravka u vrtiću.
- Kontinuirano se pratila kvaliteta i zdravstvena ispravnost hrane i napitaka. U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar provodila su se ispitivanja mikrobiološke ispravnosti hrane, uzimanje uzoraka hrane glavnog obroka, analiza energetske vrijednosti cjelodnevnog obroka, kontrola vode te uzimanje briseva radnih površina, posuđa, pribora za jelo i ruku djelatnika.
- Dobiveni nalazi redovito su praćeni i arhivirani, a djelatnici su prema potrebi upoznavani s rezultatima i upućivani na daljnje postupanje radi održavanja odgovarajuće razine higijene i zdravstvene ispravnosti hrane.
- U skladu s HACCP sustavom kontinuirano se pratila dostava namirnica, njihova kvaliteta i zdravstvena ispravnost, način zaprimanja i skladištenja, rokovi trajanja,

odgovarajuće temperaturne vrijednosti, primjena propisanih normativa te vođenje svih potrebnih evidencija i obrazaca.

- Kontrolirano je održavanje i dezinfekcija prostora kuhinje, opreme, radnih površina i posuđa. Posebna pažnja posvećena je pravilnom pranju i dezinfekciji posuđa te održavanju higijene prostora u kojima se hrana priprema, obrađuje, skladišti i distribuira.
- Nadzirana je i dezinfekcija termo posuda koje se koriste za spremanje i prijenos hrane, kao i higijenski uvjeti vozila koja sudjeluju u distribuciji hrane između objekata.
- Djelatnicima koji sudjeluju u organizaciji prehrane kontinuirano su davane upute i osiguravani edukativni materijali o pravilnom postupanju s hranom.
- Kontinuirano se radilo na osvješćivanju važnosti pravilne osobne higijene djelatnika koji sudjeluju u pripremi i posluživanju hrane. Posebno je naglašavana važnost pravilnog pranja i dezinfekcije ruku, korištenja zaštitne odjeće i opreme te pridržavanja svih propisanih higijenskih postupaka.
- U suradnji s voditeljem kuhinje kontrolirani su planirani obroci, njihova priprema i pravodobna opskrba svih objekata hranom. Pratila se organizacija distribucije hrane te poštivanje propisanih postupaka prilikom transporta i posluživanja.
- Objekti su redovito opskrbljivani potrebnim dezinfekcijskim sredstvima, a djelatnicima su davane upute o njihovoj pravilnoj primjeni. Kontrolirana je dostupnost potrebnog materijala za održavanje higijene kuhinjskih prostora, opreme i posuđa.
- Djelatnici uključeni u organizaciju prehrane pravodobno su upućivani na redovite liječničke preglede i produljenje sanitarnih iskaznica te na polaganje ispita iz higijenskog minimuma u skladu s propisanim rokovima.
- Tijekom godine pratila se i konzumacija obroka u odgojnim skupinama. U suradnji s odgojiteljima djecu se poticalo na prihvaćanje raznovrsnih namirnica i razvijanje zdravih prehrambenih navika. Posebno se poticala konzumacija voća i povrća te stvaranje pozitivnog odnosa prema zdravoj prehrani.
- Sustavnim nadzorom, kontrolom zdravstvene ispravnosti hrane, praćenjem HACCP sustava, edukacijom djelatnika i suradnjom svih sudionika nastojalo se osigurati da prehrana djece bude sigurna, kvalitetna, raznovrsna i prilagođena njihovim razvojnim i zdravstvenim potrebama.

## **Zadace prema roditeljima**

- Tijekom pedagoške godine ostvarivana je kontinuirana suradnja s roditeljima s ciljem pravodobnog prikupljanja i razmjene važnih zdravstvenih informacija, praćenja zdravstvenog stanja djece, unapređenja zdravstvene zaštite te zajedničkog djelovanja u zaštiti zdravlja i dobrobiti djece.
- Prilikom upisa djece, kao i tijekom godine prema potrebi, provedeni su inicijalni i individualni razgovori s roditeljima i djecom. Prikupljeni su podaci o zdravstvenom stanju djece, kroničnim oboljenjima, zdravstvenim teškoćama, teškoćama u razvoju, posebnim potrebama u prehrani, alergijama, procijepljenosti i drugim okolnostima važnim za siguran i kvalitetan boravak djeteta u vrtiću.
- Za djecu sa zdravstvenim teškoćama prikupljana je i ažurirana medicinska dokumentacija, liječničke potvrde i druga potrebna zdravstvena dokumentacija. Prema potrebi su s roditeljima dogovarani načini postupanja i prilagodbe uvjeta boravka djeteta u vrtiću, kao i posebnosti vezane uz prehranu i svakodnevnu njegu.
- Provodili su se individualni razgovori i savjetovanja s roditeljima vezano uz zdravstveno stanje djeteta, učestalost obolijevanja, izostanke, prehrabene navike, higijenu, zdravstvene teškoće i druga pitanja važna za očuvanje zdravlja djeteta. Prema potrebi roditelji su upućivani na suradnju sa stručnim timom vrtića, pedijatrima i drugim zdravstvenim ili stručnim službama.
- Posebna pažnja posvećena je suradnji s roditeljima djece koja imaju alergije ili druge posebne potrebe u prehrani. Na temelju dostavljene medicinske dokumentacije dogovarala se prilagodba prehrane, a informacije o prehrabnim potrebama djeteta prenošene su svim djelatnicima uključenima u organizaciju i posluživanje obroka.
- Roditelji su pravodobno informirani o zdravstvenom stanju djece i pojavi zaraznih bolesti u odgojnim skupinama. U slučajevima pojave bolesti izrađivani su i distribuirani zdravstveno-informativni materijali i letci s informacijama o načinu širenja bolesti, simptomima, mjerama prevencije i postupanju u slučaju oboljenja.
- Tijekom godine roditeljima su prema potrebi dostavljani edukativni materijali o bolestima koje su se pojavljivale u skupinama, uključujući vodene kozice, svrab, streptokoknu upalu grla, šarlah, enterobijazu i druge zarazne bolesti.
- U slučaju pojave zaraznih bolesti ostvarivana je pojačana suradnja s roditeljima u cilju sprječavanja širenja bolesti. Roditelji su upozoravani na potrebu praćenja zdravstvenog

stanja djeteta, pridržavanja preporuka liječnika i epidemiološke službe te pravodobnog obavješćavanja vrtića o zdravstvenom stanju djeteta.

- Roditelji su sudjelovali na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima, čime se nastojalo ostvariti što kvalitetniju suradnju između obitelji, odgojitelja, zdravstvenog voditelja i stručnog tima. Posebna pažnja posvećena je otvorenoj komunikaciji i razmjeni informacija koje mogu pridonijeti boljoj zaštiti zdravlja djeteta.
- Roditelji su imali mogućnost uvida u tjedne jelovnike koji su bili dostupni na ulazima svih objekata vrtića. Na taj način omogućeno im je pravodobno informiranje o prehrani djece tijekom boravka u vrtiću.
- Kontinuiranom suradnjom s roditeljima nastojalo se osigurati pravodobno informiranje, kvalitetnu razmjenu zdravstvenih podataka i zajedničko djelovanje svih sudionika u cilju zaštite zdravlja, sigurnosti i pravilnog rasta i razvoja djece.

### **Osobne zadaće**

- Tijekom pedagoške godine kontinuirano su se provodile osobne zadaće zdravstvenog voditelja vezane uz planiranje, organizaciju, praćenje, evidentiranje i evaluaciju zdravstveno-preventivnog rada u Dječjem vrtiću „Sunce“.
- Sudjelovalo se u izradi Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića „Sunce“, pri čemu su planirane aktivnosti iz područja zdravstvene zaštite djece, zdravstvenog odgoja, pravilne prehrane, zdravstveno-higijenskih uvjeta, prevencije bolesti i ozljeda te suradnje s roditeljima, odgojiteljima i stručnim timom.
- Izrađen je Godišnji plan rada zdravstvenog voditelja kojim su definirane zadaće i aktivnosti usmjerene na praćenje i unapređivanje zdravstvenog stanja djece, osiguravanje zdravstveno-higijenskih uvjeta, zdravstveni odgoj te suradnju sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.
- Tijekom godine vođena je evidencija dnevne realizacije rada, kao i potrebne stručne i zdravstvene dokumentacije. Kontinuirano su se evidentirali podaci o zdravstvenom stanju djece, pobolu, izostancima zbog bolesti, ozljedama, antropometrijskim mjerenjima, epidemiološkim pojavama i drugim pokazateljima važnim za praćenje zdravstvenog stanja djece.
- Izrađeno je Izvješće o radu zdravstvenog voditelja, kao i Izvješće o realizaciji programa Dječjeg vrtića „Sunce“. U izvješćima su objedinjeni podaci o provedenim aktivnostima,

ostvarenim zadaćama, uočenim potrebama i poduzetim mjerama tijekom pedagoške godine.

- Kontinuirano se pratila realizacija planiranih zdravstveno-preventivnih aktivnosti te su se, prema potrebi, aktivnosti prilagođavale aktualnim zdravstvenim potrebama djece i situaciji u pojedinim odgojnim skupinama.
- Posebna pažnja posvećena je stručnom usavršavanju. Stručno usavršavanje provodilo se sudjelovanjem na seminarima, stručnim predavanjima, radionicama, stručnim aktivima i kroz praćenje stručne literature. U radu su korištene i smjernice i preporuke relevantnih stručnih institucija, uključujući Agenciju za odgoj i obrazovanje i Hrvatsku komoru medicinskih sestara.
- Stručnim usavršavanjem kontinuirano su se unapređivala znanja i kompetencije potrebne za kvalitetno obavljanje poslova zdravstvenog voditelja, osobito u području zdravstvene zaštite djece, prve pomoći, prevencije zaraznih bolesti, pravilne prehrane, zdravstvenog odgoja i zdravstveno-higijenskih uvjeta.
- Tijekom godine ostvarivana je suradnja s ravnateljicom, stručnim timom, odgojiteljima, djelatnicima kuhinje i tehničkim osobljem u cilju kvalitetnije organizacije i realizacije zdravstveno-preventivnih aktivnosti.
- Redovito su praćeni propisi, preporuke i stručne smjernice relevantne za područje zdravstvene zaštite djece predškolske dobi te su se, prema potrebi, primjenjivali u svakodnevnom radu.
- Kontinuiranim planiranjem, praćenjem, dokumentiranjem i stručnim usavršavanjem nastojalo se osigurati kvalitetno i odgovorno provođenje svih zadaća zdravstvenog voditelja te pridonijeti unapređenju zdravstvene zaštite i dobrobiti djece.

## **Ostalo**

Kontinuirano vođenje evidencije:

- antropometrijskog mjerenja
- ozljeda djece
- sanitarno-higijenskog nadzora
- pregleda za sanitarne iskaznice i polaganje higijenskog minimuma
- provođenja zdravstvenog odgoja
- epidemioloških indikacija
- kontroliranje i arhiviranje popunjenih HACCP obrazaca.

## 4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

**Globalni cilj:** polazeći od humanističko-razvojne koncepcije, Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece i Nacionalnog kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, individualiziranim pristupom poticao se cjelovit razvoj, odgoj, učenje i kompetencije djece uz unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Otvarene su bitne zadaće odgojno-obrazovnog rada:

- fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa,
- suradnja s roditeljima/skrbnicima s tendencijom ka partnerstvu vrtića i širom zajednicom,
- osiguranje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju,
- otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse
- kultura vrtića.

### Fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa

I u ovoj pedagoškoj godini sustavno i planski radilo se na uspostavljanju fleksibilne organizacije i uvjeta rada:

- *fleksibilno vrijeme odlaska/dolaska djece* u vrtić prema potrebama djece i roditelja
- *radno vrijeme odgojitelja* prilagođavalo se potrebama djece
- *fleksibilni ritam dnevnih aktivnosti* prema potrebama svake skupine
- *dnevni odmor djece*- organizirao se prema potrebama djece na razini odgojne skupine u suradnji s djecom i roditeljima, a za djecu koja nemaju potrebu za spavanjem planirale su se aktivnosti te osiguravalo prostorno-materijalno okruženje
- *slobodno kretanje među skupinama i korištenje svih prostora vrtića* (sobe dnevnog boravka, hodnici, garderoba i vanjsko igralište)
- *prehrana po principima samoposluživanja*-osiguravali su se uvjeti za samoposluživanje u svim odgojnim skupinama
- *prilagodba jelovnika za djecu s posebnim prehrambenim potrebama,*
- *prilagodba djece*

### Proces prilagodbe

Organizirani su roditeljski sastanci s roditeljima novoupisane djece jasličke dobi (PO Ciciban i Jazine) na kojima su roditelji upoznati sa specifičnostima perioda adaptacije kako bi se olakšalo međusobno odvajanje. Roditelje se informiralo o procesu adaptacije djeteta, o

važnosti postupnog uključivanja djeteta u jaslice i mogućnosti nazočnosti roditelja u odgojnoj skupini prema protokolu adaptacije. Tijekom cijele pedagoške godine stručno-razvojna služba pojačano je pratila djecu s adaptacijskim problemima u suradnji s odgojiteljima i roditeljima. Tijek prilagodbe u novom okruženju odgojne skupine ovisilo je o osobitostima pojedinog djeteta, povezanosti s roditeljima i o socijalnim iskustvima koje dijete nosi iz svog obiteljskog okruženja. Prilagodba je specifičan period u odgojno-obrazovnom radu i zahtjevan je za sve sudionike: djecu, roditelje i odgojitelje. U ovom emocionalnom periodu djeca, roditelji i odgojitelji trebaju dodatnu podršku, upravo zbog toga bilo je potrebno pažljivije planirati tijekom cijelog procesa.

### **Povezanost odgojno-obrazovnih podsustava**

S obzirom da je kontinuitet u odgoju i obrazovanju jedna od glavnih zadaća Nacionalnog kurikulum, i ove godine radilo se na osiguravanju uvjeta za zadovoljenje temeljnog prava djeteta-pravo na odgoj i obrazovanje. Kontinuirano se radilo na povezivanju svih podsustava koji sudjeluju u odgoju i obrazovanju (Dječji vrtić Radost, Dječji vrtić Latica, Privatni vrtići Grada Zadra, Osnovne škole Zadarske županije, Ured državne uprave Zadarske županije-Odjel za školstvo, Sveučilište u Zadru, obitelj i lokalna zajednica), uz stalno podizanje razine osobnih i profesionalnih kompetencija stručnjaka svih stručnih profila u Dječjem vrtiću „Sunce“ (cjeloživotno učenje).

### **Otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse**

Kontinuirano i planski radilo se na unaprjeđivanju odgojne prakse odgojitelja i drugih odgojnih djelatnika s naglaskom na osposobljavanju za refleksivnog praktičara i istraživača vlastite prakse što je uključivalo aktivno promišljanje odgojno-obrazovnog procesa putem dokumentiranja, refleksije, akcijskih istraživanja, povezivanja sudionika koji uče, razmjene iskustava sa sustručnjacima i roditeljima unutar ustanove i sa sustručnjacima i roditeljima unutar zajednice koja uči.

### **Kultura vrtića**

U ovoj pedagoškoj godini nastavilo se raditi na unaprjeđenju prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja vrtića u svim objektima Dječjeg vrtića „Sunce“ koji odražava i promovira vrijednosti (znanje, identitet, humanizam i tolerancija, odgovornost, autonomija i kreativnost)

na kojima se temelji Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Timskim radom odgojitelja i stručnih suradnika unosile su se promjene u pogledu strukture i uređenja prostora što je utjecalo na kvalitetu socijalne interakcije (dijete-dijete, dijete-odgojitelj, odgojitelj-odgojitelj).

Ove pedagoške godine radilo se na poboljšanju komunikacijskih vještina djelatnika putem radionica i individualnim pristupom s ciljem osiguravanja kvalitetne suradnje djece i odraslih što je preduvjet za stvaranje ugodne i poticajne klime na svim socijalnim razinama vrtića (suradnički odnosi, tolerantnost, individualni pristup, kvalitetna interakcija).

## **PROGRAMI VRTIĆA**

### **Integrirani programi**

**Program predškole** – temeljem Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN broj 10/97, 107/07, 94/13, 98/19 i 57/22) Program predškole obavezan za svu djecu u godini pred polazak za školu. Program predškole provodio se u obliku integriranog i posebnog programa Dječjeg vrtića „Sunce“. Integrirani program provodio se u svim redovitim vrtićkim skupinama. Posebni program (u trajanju od 2,5 sata) provodio se u 2 odgojne skupine raspoređenih po područnim objektima: PO Jazine (1) i PO Smiljevac (1).

**Sigurnosno zaštitni i preventivni program** - provodio se i dalje s ciljem:

- osiguravanja maksimalne sigurnosti djece tijekom boravka u vrtiću
- osiguravanja sigurnosti djece u prometu
- poučavanja djece o opasnim situacijama te razvijanja vještine prepoznavanja i snalaženja u istim
- poučavanja odgajatelja na temu prevencije ozljeda (putem predavanja, radionica i kratkog tečaja prve pomoći).

Sadržaj programa provodio se kroz sklopove aktivnosti:

- Sigurni u vrtiću
- Sigurni u dvorištu
- Sigurna i kvalitetna prehrana
- Sigurno okruženje
- Sigurni u prometu.

Dio sadržaja programa provodio se kroz suradnju s roditeljima i vanjskim suradnicima. U suradnji s Hrvatskim Crvenim križem proveden je program „Sigurnije škole i vrtići“. Sve rizične situacije evidentirane su u za to predviđenim protokolima. Program se valorizirao na kraju godine na nivou Ustanove.

**Program prevencije ovisnosti** provodio se s ciljem razvoja zdravog odnosa prema sebi, drugima i životu uopće kroz sadržaje zdravstvenog, ekološkog i vjerskog odgoja te kroz razne igre i aktivnosti za poticanje socio-emocionalnog razvoja ( sklopovi aktivnosti: „Moje tijelo“, „To sam ja-to si ti“, „Igre ogledalima“, „Upoznaj samog sebe“, „Prijateljstvo“, „Kutija puna osjećaja“, „Zdrava hrana“, „Piramida zdrave hrane“, „Voće i povrće“).

**Program za suzbijanje korupcije-** ovim programom poticano je jačanje osobnog identiteta kao pretpostavke za uspostavljanje prosocijalnih vještina (ljubav, prijateljstvo, pravednost, nenasilje, solidarnost, suradnja, poštovanje) te prihvaćanje sebe kao dio zajednice koja osigurava prava, ali zahtijeva i odgovornost.

**Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava** provodio se integrirano u svim programima s ciljem jačanja svijesti djece o njihovim osobnim pravima i pravim drugih. Program se obogaćivao obilježavanjem sljedećih datuma: Dječji tjedan, Međunarodni dječji dan, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan starijih osoba, Međunarodni dan invalida, Dan ljudskih prava, Međunarodni dan bolesnika, Svjetski humanitarni dan.

**Obogaćeni i diferencirani program** provodio se s ciljem osiguravanja uvjeta za razvoj potencijala svakog djeteta kroz obogaćeno okruženje (zahtjevna didaktika i prilagođeno prostorno-materijalno okruženje) i aktivnosti koje potiču aktivno učenje, kreativnost, originalnost i kritičko mišljenje.

Program rada s potencijalno darovitom djecom realizirao se integrirano u redovitom programu vrtića kroz obogaćeni i diferencirani program.

Program identifikacije i poticanja razvoja (potencijalno) darovite djece ulazio je u primarni program i služio je obogaćivanju i podizanju razine kvalitete primarnog programa. Odvijao se u odgojno-obrazovnim skupinama u kojima su identificirana darovita djeca.

Sadržaj programa nije bilo moguće unaprijed propisati. Uvažavao se suvremeni pristup radu koji je isticao spontano situacijsko spoznavanje i učenje kroz igru, doživljaje i bogate

poticaje, a ne poučavanje kroz sadržaje koji su strogo strukturirani i vođeni te unaprijed zadani. Odgojno obrazovni rad bio je usmjeren na dijete što znači da su se nudili zahtjevniji didaktički materijali, odnosno aktivnosti koje su djeca birala u skladu sa svojim interesom.

Ove pedagoške godine provodili su se sljedeći projekti, radionice i sklopovi aktivnosti: STEM projekti tijekom cijele pedagoške godine u matičnom objektu Ciciban, „Zanimanje naših roditelja“, „Šetnja Kalelargom i Korzom“, „Naša mala knjižnica“, „Svemir“, „Crvena kuća“, „Prijatelji prirode“, „Kroz umjetnost do inkluzije, autonomije i participacije“, „Kukci i njihov životni ciklus“, „Brojalice i pjesmice“, „Ptice“, „Bajke“, „U potrazi za malim stanovnicima našeg dvorišta-istražujemo svijet kukaca“, „Svečanosti i blagdani“, „Što je cvijet?“, „Mali istraživači podmorja“, „Zadar je moj“, „Boje“, „Vjetar“, „Zubi“, „Poticajno okruženje kao preduvjet socio-emocionalne stabilosti i vršnjačkih odnosa“, „Vrijedne ruke pčelica“, „Glazba u nama“, „Moj mozak kao superheroj“, „Zastave svijeta“, „Istražimo svijet zajedno“, „Životinjsko carstvo“, „Svjetsko nogometno prvenstvo“, „Kako nastaje slikovnica“, „Kukci i pauzi“, „Geometrijski oblici“, „Suprotnosti“, „Igra i pokret“, „Domaće životinje“, „Morski stanovnici“, „Gdje je moj ormarić?“, „Skakanje, penjanje, spuštanje“, „Zvezdice, to smo mi“, „More i životinje“, „Igraj moja Hrvatska“, „Zdravlje-briga o tijelu“.

**Ekološki program** – provodio se kontinuirano s ciljem razvoja ekološke osjetljivosti i vještina kod djece te sustavnog poticanja pozitivnih stavova i odnosa prema okolišu. Neke od aktivnosti bile su vezane za očuvanje i upoznavanje kulturne baštine zavičaja, upoznavanje zdrave prehrane, očuvanje okoliša, njegu biljaka i životinja, razne posjete, eko radionice itd.

Program se obogaćivao s ekološkim sadržajem: opremanjem kutića prirode, sudjelovanjem u raznim manifestacijama/radionicama – *Zasadi stablo, ne budi panj*, provođenjem projekata, obilježavanjem eko dana (Međunarodni dan ozonskog omotača, Dan zdrave hrane, Dani kruha, Dani jabuka, Dan voda, Dan nepušača, Dan Planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša).

U PO Ciciban i u PO Duga nastavilo se odvajati biootpad korištenjem kompostera. U svim područnim objektima odgojitelji i djeca održavali su biljke u vanjskom i unutrašnjem prostoru vrtića, a prema kalendaru sadnje zajedno su sadili sezonsko cvijeće i povrće/voće.

U PO Duga sustavno i kontinuirano su se provodile aktivnosti u skladu sa propisanim obvezama održavanja stečenog statusa eko vrtića. Program Eko škole provodio se s ciljem razvoja ekološke osjetljivosti svih dionika odgojno-obrazovnog procesa.

**Inkluzija djece s posebnim potrebama** - uključivanjem djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju slijedile se specifične vrijednosti i načela Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. U Dječjem vrtiću „Sunce“ provodile su se aktivnosti za poticanje senzibiliteta odgojnih djelatnika za prihvaćanje različitosti kod djece kroz: savjetovanje, radionice, ukazivanje na važnost poticajnog prostorno- materijalnog okruženja i individualni kontakt. Kroz poticajno socijalno okruženje djecu su se senzibilizirala za posebne potrebe drugih, prihvaćanje različitosti drugih i shvaćanje važnosti međusobne povezanosti, a sve u cilju građenja međusobno skrbnih odnosa. Takvim pristupom omogućila se afirmacija ideje ostvarivanja prava djece na jednake šanse tj. ostvarivanja jednakih prava za sve.

Od sveukupnog broja djece, na temelju podataka iz inicijalnih razgovora s roditeljima djece, sa sistematskih i zdravstvenih pregleda te nakon praćenja ponašanja djece uočeno je 221 dijete s potencijalnim posebnim potrebama, odnosno odstupanjima u razvoju i ponašanjima. I ove pedagoške godine primjetan je trend porasta broja djece za posebnim stručnim intervencijama (npr. savjetovanje roditelja i odgojitelja, individualni razgovori s roditeljima i odgojiteljima, poticajne igre i aktivnosti, posebne mjere za djecu sa zdravstvenim teškoćama) u cilju poticanja cjelovitog razvoja djece.

## **Posebni programi**

### **Sportski program**

Planiranje odgojno-obrazovnog rada provodilo se u skladu s humanističko-razvojnou koncepcijom i Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi. Zadaće su planirane po razvojnim područjima i sklopovi aktivnosti u odnosu na dob i mogućnost djece. Sportski program proveden je u svim objektima DV „Sunce“ Zadar Zadar s pripadajućim sredstvima i opremom za provođenje sportskog programa primjerenog razvojnim karakteristikama djece rane i predškolske dobi. Dugoročni cilj sportskog programa ostvario se u kontinuitetu osvješćivanjem važnosti i stvaranjem navike sustavnog tjelesnog vježbanja te optimalnog utjecaja na višestrani psihosomatski razvoj djeteta. Ostvareni su i kratkoročni ciljevi (djeca su upoznata s osnovnim elementima pojedinih sportova i sportskih igara, sustavnim i kontinuiranim vježbanjem utjecalo se na poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te lokomotornog sustava, poticao se razvoj zdravstvene kulture i osobne higijene radi očuvanja i unapređivanja svojega zdravlja i zdravlja okoline te se utjecalo na kvalitetan rast i razvoj djece).

Krajem pedagoške godine 196 djece u dobi od 6.-7. godina sudjelovala su u sportskoj manifestaciji Dječji olimpijski festival.

### **Program katoličkog vjerskog odgoja**

Program Vjerskog odgoja kao poseban program DV „Sunce“ Zadar provodio se u jednoj mješovitoj odgojnoj skupini u PO Ciciban i PO Tratinčica. Okosnicu provedbe programa činile su teme koje su prilagođene dobi i interesu djece ove skupine (Biblija, Blagdan sv. Frane, Blagdan sv. Nikole i sv. Lucije, Advent, Korizma, blagdan Duha Svetoga, blagdan sv. Ante, blagdan Gospe Fatimske, Svijetlo uskrsne i krsne svijeće, Marija-majka svih ljudi, Život sv. Stošije, Milosrdni Samaritanac, Dobar pastir, Hrvatski sveci i blaženici- Alojzije Stepinac).

Vjerske aktivnosti dodatno su obilježene kroz posjete (posjet crkvi sv. Marije u sklopu obilježavanja blagdana Male Gospe), posjet Svetištu sv. Šime, posjet svećenika don Filipa Kucelina u vjerskoj skupini matičnog objekta Ciciban, posjet crkvi sv. Frane, posjet crkci sv. Krševana i razgledavanje sakralne baštine uz stručno vodstvo, posjet crkci Gospe od zdravlja povodom obilježavanja istoimenog blagdana, posjet izložbe jaslica, posjet crkvi sv. Donat, posjet crkvi sv. Nediljica (Vrana) te sudjelovanje na misi zahvalnici.

Suradnja s Katehetskim uredom Zadarske nadbiskupije i Katehetskim bogoslovnim fakultetom u Zadru realizirala se kroz hospitacije studenata u odgojnoj skupini i polaganje ispita.

U svim ostalim odgojno-obrazovnim skupinama realiziran je integrirani program vjerskog odgoja u skladu s Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja predškolske djece. Program se provodio kroz razne sadržaje s blagdanskim temama (projektno): Dan zahvalnosti za plodove zemlje, obilježavanje blagdana Svi Sveti, Božić, Uskrs, Gospe Loretske.

### **Program ranog učenja jezika (engleski jezik)**

Verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja program engleskog jezika provodio se u PO Vladimir Nazor integrirano u dvije odgojno-obrazovne skupine u redovitom desetsatnom programu.

Djeca su upoznata s izgovorom i intonacijom engleskog jezika, razvila su izričaj slušanja s razumijevanjem, upoznata su s elementima anglosaksonske kulture, te su stekla sigurnost i samopouzdanje pri izražavanju na engleskom jeziku.

Program se realizirao kroz različite metode rada kao što su: ritmičke vježbe, pjevanje, slušanje, dijalog, prepričavanje, dramatizacija, pokretne igre u kombinaciji s pjevanjem, i kroz likovni izričaj. U radu su korištene sljedeće metode: Total Physical Response, Storytelling,

Plan-based learning, vizualna podrška-kartice sa slikama i dr. Program se odvijao u prostoru koji je namjenski, poticajan, funkcionalan te opremljen suvremenom didaktikom. Svi sklopovi aktivnosti i projekti realizirani tijekom pedagoške godine uključivali su rano učenje engleskog jezika: Everyday phrases (pozdravi, svakodnevne fraze), colors and shapes (boje i oblici), numbers and mathematical concepts (brojevi i osnovni matematički pojmovi), animals (životinje: šumske, domaće, gradske), birds (ptice u okruženju vrtića), plants (biljke u okruženju vrtića), weather conditions, changes in nature and seasons (vremenske prilike, promjene prirode, godišnja doba), food and drinks (hrana i piće), This is me, My body, My family, Christmas, Bugs and spiders, Easter, Recycling, Gardening.

### **Program Senzorne integracije**

Verificirani program od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja provodio se kao kraći program (trosatni) integrirano u okviru redovnog cjelodnevnog (desetsatnog) programa u PO Jazine. Program se provodio u jasličkim odgojno-obrazovnim skupinama. Odgojno-obrazovni rad realiziran je u suradnji s članovima stručnog tima, zdravstvenom voditeljicom i uz podršku ravnateljice. Ostvareni ishodi Programa Senzorne integracije odnose se na unapređenje senzorne obrade informacija svakog pojedinog djeteta i poboljšanu sposobnost samoregulacije ponašanja, što je značajno utjecalo na njihov cjelokupni razvoj.

### **Program odgojno-obrazovnog rada s djecom u dobi od 2. godine do polaska u školu na Odjelu za pedijatriju Opće bolnice Zadar**

U pedagoškoj godini 2025./2026. Program vrtića u bolnici provodio je jedan odgojitelj, kao petsatni program. Tijekom godine u Programu je sudjelovalo 160 djece, od toga 115 djece rane i predškolske dobi te 45 djece školske dobi. Naglasak je bio na individualnom pristupu svakom djetetu kako bi se olakšao emocionalno zahtjevan period tijekom hospitalizacije.

### **Program rada igraonice za potencijalno darovitu djecu u dječjem vrtiću „Sunce“ Zadar**

U pedagoškoj godini 2025./2026. Program rada s potencijalno darovitom djecom provodio se u PO Vladimir Nazor jedanput tjedno u trajanju od 2 sata od siječnja 2026. godine do srpnja, 2026. godine. Tijekom godine psiholog je u suradnji s pedagozima identificirao potencijalno darovitu djecu, te testirao intelektualne sposobnosti iste djece (WISC-IV, CPM, analiza kreativnih uradaka). Nakon provedenog testiranja u program je upisano 13 djece koja pohađaju redovan program različitih područnih objekata DV „Sunce“ Zadar. Program su provodili odgojitelji (Slaven Petri i Lidija Bobić) koji su dodatno educirani za rad s potencijalno darovitom djecom u Centru „Bistrić“ u Zagrebu. Odgojitelji su proveli sljedeće aktivnosti:

Analogna fotografija (upoznavanje analognih fotoaparata i opreme za razvijanje analognih filmova, upoznavanje dijapozitiva i opreme za pregledavanje i projekciju dijapozitiva, fotografiranje, miješanje razvijača, razvijanje filma,), upoznavanje mikroskopa i mikrosvijeta, istraživanje svjetla i sjene (grafoskop, svijetleći stol, ručne i projekcijske svjetiljke), elektroničke STEM igre, igre građenja i konstruiranja, voda i njena agregatna stanja te uloga vode u prirodi i životu na Zemlji (eksperimenti: 3D model kruženja vode u prirodi, gustoća, otapanje leda, kemijske reakcije, kristalizacija, snaga vode, izrađivanje filtera za vodu, površinska napetost, voda i biljke, voda i zrak) meteorološka stanica, eksperimenti sa zrakom (vučna i tlačna snaga zraka, ekspanzija zraka), igre početnog kodiranja i programiranja, matematičke igre, igre početnog čitanja i pisanja, eksperimenti sa strujnim krugom, eksperimenti sa statičkim elektricitetom, stop-animacija, eksperimenti sa zvukom.

Odgojitelji su obogatili prostorno materijalno okruženje neoblikovanim materijalima te na taj način omogućili djeci kreativno izražavanje i stvaranje vlastitih djela i izuma.

U sklopu posebnog Programa ostvarene su sljedeće suradnje:

- Arheološki muzej – posjeta stalnom postavu Arheološkog muzeja Zadar – prapovijesna, antička i srednjovjekovna zbirka, gostujuća izložba Narodne nošnje vučedolske kulture
- Narodni muzej Zadar – izložbe: Antun Boris Švaljek – retrospektivna izložba „Oblak u glavi“, Povijest zadarskog sporta - izložba „...Vrijeme, ljudi, postignuća i legende... - Atletika, plivanje, skokovi u vodu i vaterpolo“
- Prirodoslovni odjel NMZ – posjet izložbi „Kralješnjaci Jadrana – vrijeme promjena“, radionica kroz igru „Ribari i ihtiolozi“
- Gradska knjižnica Zadar, ogranak Aleksandar Stipčević – radionica izrade filtera za vodu – gostovanje profesorice biologije i kemije u OŠ Zadarski otoci

### **Razvojni ciljevi programa Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar**

Svi programi Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar ostvareni su kroz globalne sadržaje i aktivnosti, usklađene s individualnim potrebama, razvojnim mogućnostima i interesima djece, a u odnosu na dobrobiti djece.

## 5. SURADNJA S RODITELJIMA

### INDIVIDUALNI RAZGOVORI

#### **Stručno - savjetodavni rad (odgojitelj - roditelj/skrbnik)**

Tijekom ove pedagoške godine većina odgojitelja održala je minimalno jedan individualan razgovor s roditeljima svoje odgojno-obrazovne skupine. Priprema za takav razgovor uključivala je: razvojne liste djeteta, različite uratke, foto i video dokumentacija, timsku suradnju odgojitelja. Većina odgojitelja konzultirala se sa stručno razvojnim timom koja je uključivala pripremu koncepta razgovora (teme, smjernice i okvirno vrijeme trajanja) i korištenje stručne literature. Bilješke o održanom individualnom razgovoru arhivirane se u Mapu suradnje s roditeljima.

#### **Stručno -savjetodavni rad (članovi stručnog tima - roditelj/skrbnik - odgojitelj)**

Stručno-razvojni tim provodio je savjetodavni rad:

- pružanja podrške roditeljima u prevladavanju kriza te razvoju pozitivnih roditeljskih vještina
- pomoć roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj predškolskog djeteta
- pružanja podrške odgojiteljima u prevladavanju kriza te razvoju pozitivnih odgojiteljskih vještina
- pomoć odgojiteljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj predškolskog djeteta.

Roditelji čija su djeca polaznici vrtića imali su mogućnost dogovoriti individualne razgovore po potrebi.

### RODITELJSKI SASTANCI

Teme roditeljskih sastanaka birane su u odnosu na iskazan interes roditelja i u odnosu na aktualne potrebe djece odgojno-obrazovne skupine.

Održani su roditeljski sastanci sa sljedećim temama: *Priprema djeteta za školu, Igra kao najvažniji oblik kod djece, Rješavanje sukoba kod djece, Ekranizam, Dobro došli u jaslice, Moje dijete i njegove potrebe, Dijete i igra, Kako prepoznati i rješavati probleme u odgoju- pobune u dječjoj dobi, Nepoželjna ponašanja, Dijete-mama, Treba li djeci godišnji odmor, Dijete bez ekrana, Postavljanje granica, Djetinjstvo uz medije, Kako vidim svoje dijete, Kako graditi odnos*

*s djecom kroz igru; Prilagodba djeteta na vrtić i razvoj samostalnosti u ranoj dobi, Razvoj govora kod djece i dr.*

## **DRUGI OBLICI SURADNJE**

Sve aktualne teme vezane za samu provedbu odgojno obrazovnog rada (projekti, izjave djece, radovi, obavijesti, zapisnici s roditeljskih sastanaka, zahvale, primjedbe i sugestije) prezentirane su u **Kutiću za roditelje**.

## **WEB STRANICA**

Kontinuirano se ažurirala stranica Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar kako bi roditelji imali bolji uvid o načinima življenja i zadovoljavanja potreba njihove djece u Ustanovi.

## 6. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Tijekom pedagoške godine odgojno-obrazovni djelatnici uključivani su u različite oblike stručnog usavršavanja unutar ustanove organiziranog od strane Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar te izvan ustanove prema Katalogu stručnih seminara za godinu 2025./2026. Također, u odnosu na poseban stručni interes odgojno-obrazovnih djelatnika isti su uključivani u edukacije organizirane od strane Sveučilišta (Sveučilište u Zadru, Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet u Zagrebu i dr.) i drugih institucija koje imaju verificirane programe (Hrvatsko pedagoško društvo, Hrvatsko psihološko društvo, EosCentar za doživljajnu i relacijsku pedagogiju i dr.).

Nositelji programa kontinuirano su uključivani u redovite programe edukacije za djelatnike predškolskog odgoja i obrazovanja, sa stalnom motivacijom za daljnje učenje, pedagoško-psihološko i didaktički-metodičko cjeloživotno obrazovanje u skladu sa zakonskim propisima i potrebama struke.

### Individualno stručno usavršavanje i izobrazba odgojnih djelatnika

Individualno stručno usavršavanje odvijalo se kroz kontinuirano praćenje stručne literature te odabranih tema i sadržaja projekata, kao i putem drugih oblika stručnog usavršavanja izvan ustanove (stručni simpoziji, seminari, radionice i sl.) prema Katalogu stručnih skupova za pedagošku 2025./2026. godinu prikazano u Tablici 3.

Tablica 3

| Naziv edukacije                                     | Nositelj edukacije                                | Sudionici   | Vrijeme                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| Primjena Digitalnog logopedskog seta u logopediji   | Tara centar                                       | logoped     | 03.09.2025.             |
| Logopedске perspektive: razmjena znanja i inovacija | Hrvatsko Logopedsko Društvo                       | logoped     | 16.10.2026.-19.10.2026. |
| Montessori edukacija (jednogodišnja)                | Montessori stručno razvojni centar, DV Montessori | odgojitelji | 04.10.2025.-27.06.2026. |

|                                                                           |                                                                                                                    |                                        |                         |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| Znanstveno stručni skup:Dječja prava-pitanje kurikuluma                   | Sveučilište u Zagrebu                                                                                              | odgojitelji                            | 22.11.2025.             |
| Umjetna inteligencija u psihološkoj procjeni                              | HPK                                                                                                                | psiholog                               | 28.11.2025.             |
| Najučestaliji oblici nepoželjnog ponašanja u djece                        | GKZD                                                                                                               | odgojitelji                            | 29.01.2026.             |
| Edukacija „Rastimo zajedno“                                               | Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“                                                                   | odgojitelji,pedagog                    | 12.02.2026.-14.02.2026. |
| Neurorizično dijete                                                       | HURID                                                                                                              | psiholozi                              | 11.03.2026.             |
| Drugi simpozij hrvatskoga kao materinskog jezika                          | AZZO                                                                                                               | odgojitelji                            | 04.03.2026.-06.03.2026. |
| Znanstveno stručni skup:Odgoj za mir:kvaliteta odnosa kao temelj promjene | OMEP                                                                                                               | odgojitelji                            | 16.03.2026.-17.03.2026. |
| Festival inkluzije                                                        | Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru, DV Latica, OŠ Voštarnica-Zadar, Centar za pružanje usluga Mocire | psiholozi,pedagozi, logoped,defektolog | 23.03.2026.             |
| „Rastimo zajedno“                                                         | Centar za podršku roditeljstvu                                                                                     | odgojitelji, pedagog                   | 23.03.2026.-10.06.2026. |

|                                                                                                                                                            |                                                                         |                               |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | „Rastimo zajedno“                                                       |                               |                                                         |
| Spremni za školu: stvarna očekivanja, procjena zrelosti i podrška-od neurotipičnog do neurodivergentnog djeteta                                            | Sveučilište u Zadru, Odjel za pedagogiju, Zadarska županija, Grad Zadar | odgojitelji, pedagog, logoped | 07.04.2026.                                             |
| 7. Simpozij glasa i govora „Multidisciplinarni pristup u dijagnostici i liječenju poremećaja glasa i govora“                                               | KBC Rebro                                                               | logoped                       | 16.04.2026.                                             |
| Uvodni korak po korak u radu s djecom rane dobi                                                                                                            | POU Korak po korak                                                      | odgojitelji, pedagog          | 13.04.2026.-<br>16.04.2026./27.04.2026.-<br>30.04.2026. |
| Međužupanijska smotra projekata GOO-a za odgojitelje i stručne suradnike Dubrovačko-neretvanske, Splitko-dalmatinske, Šibensko-kninske i Zadarske županije | AZZO                                                                    | odgojitelji                   | 27.04.2026.                                             |
| Darovitost i izazovi u radu stručnih suradnika psihologa u dječjem vrtiću                                                                                  | AZZO                                                                    | psiholozi                     | 28.04.2026.-30.04.2026.                                 |
| Državna smotra projekata građanskog odgoja i obrazovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju                                                       | AZZO                                                                    | odgojitelji                   | 02.06.03.06.2026.                                       |
| 28. Ljetna akademija za razvojnu rehabilitaciju                                                                                                            | Sveučilište u Zadru<br>Opća bolnica Zadar                               | logoped                       | 24.08.2026.-28.08.2026.                                 |

Odgojitelji i stručni suradnici izradili su Program stručnog usavršavanja za tekuću godinu (teme, područja posebnog stručnog interesa, literatura, broj sati).

### **Praćena literatura za stručno usavršavanje:**

1. Ajduković, M., Pećnik, N. (1993). Nenasilno rješavanje sukoba, Zagreb, Alineja.
2. Ayres, J.A., Dijete i senzorna integracija, Naklada Slap, Zagreb, 2002.
3. Bastašić, Z., (1988). Lutka ima i srce i pamet, Zagreb, Školska knjiga.
4. Bašić, J., Žižak, A., KollerTrbović, N. (2005). Integralna metoda u primjeni, Zagreb, Alinea.
5. Bašić, J., Žižak, A., KollerTrbović, N. (2005). Integralna metoda u radu s predškolskom djecom i njihovim roditeljima, Zagreb, Alinea.
6. Bašić, J., Žižak, A., KollerTrbović, N. (2005): Integralna metoda za odgojitelje i stručne suradnike predškolskih ustanova, Zagreb, Alinea.
7. Biel, L., Peske, N., Senzorna integracija iz dana u dan, Ostvarenje d.o.o., Zagreb, 2007.
8. Bunčić, K., Ivković, Đ., Janković, J., Penava, A. (1993) Igrom do sebe, Zagreb, Alinea.
9. Burušić, J., Šerepac, V. (2019). Stem daroviti i talentirani učenici. Zagreb: Alfa
10. Car- Kolombo, T., Miculinić, S., Moje tijelo- senzomotorika u jasicama, 2013. URL: <https://hrcak.srce.hr/145508> (posjećeno 01.10.2020)
11. Cvetković Lay, J., Majurec, A. s. (1998) Darovito je što ću s njim, Zagreb, Alineja.
12. Cvetković-Lay, J. (2002) Darovito je, što ću sa sobom, Alineja, Zagreb.
13. Cvetković-Lay, J., Pečjak, V. (2004). Možeš i drukčije, Zagreb, Alineja.
14. Čudina-Obradović, M. (2014). Psihologija čitanja, Zagreb, Golden marketing-Tehnička knjiga.
15. Čudina-Obradović, M. (1996): Igrom do čitanja, Zagreb, Školska knjiga
16. Čudina-Obradović, M. (ur.) (1999): Dosadno mi je, što da radim – priručnik za razvijanje dječje kreativnosti, Zagreb, Školska knjiga.
17. Čudina-Obradović, M., Brajković, S.: Integrirano poučavanje, Zagreb, Korak po korak.
18. Daniels, E.R., Stafford, K. (2004): Kurikulum za inkluziju, Zagreb, Korak po korak.
19. Giler, J.Z. (2012.) Ja to znam i mogu, Zagreb, Naklada Kosinj.
20. Hoblay, A. (1995). Od zrna do kruha, Zagreb, Školska knjiga.
21. Hoblay, A. (2000). Otkrivajmo i upoznajmo svijet zajedno, Zagreb, NKBUH.
22. Janković, J. (1993). Sukob ili suradnja, Zagreb, Alinea.
23. Janković, J. (2012). Plodovi roditeljskih poruka, Zagreb, Etcetera.

24. Jovančević, M. i sur. (2016). Godine prve, zašto su važne, Zagreb, Udžbenik.hr.
25. Juul, J. (2006). Vaše kompetentno dijete, Zagreb, Naklada Pelago.
26. Juul, J. (2006). Ovo sam ja! Tko si ti?, Zagreb, Naklada Pelago.
27. Juul, J. (2008). Znati reći „ne“ mirne savjesti, Zagreb, Naklada Pelago.
28. Karlović, A.(ur.).(2005). Nasilje među djecom, Zagreb, Poliklinika za zaštitu djece Grada Zagreba.
29. Katz, L.G., McClellan, D.E. (1997). Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije, Zagreb, Educa.
30. Klemen, K., Kuprešak, M., Prostorno- materijalno okruženje kao sastavnica poticanja senzorne integracije. 2016. URL: <https://hrcak.srce.hr/177049> (posjećeno 01.10.2020.)
31. Kleven, S.(2004). Ispravni dodir, Zagreb, Biblioteka dječje slovo.
32. Kocijan- Hercigonja, D. (1997). Hiperaktivno dijete, Jastrebarsko, Naklada slap.
33. Ljubetić, M. (2009). Vrtić po mjeri djeteta – priručnik za odgojitelje i roditelje, Zagreb, Školske novine.
34. Ljubetić, M.(2011). Partnerstvo obitelji, vrtića i škole, Zagreb, Školska knjiga.
35. Ljubetić, M. (2014.) Od suradnje do partnerstva, Zagreb, Element
36. Maleš,D., Milanović, M., Stričević, I. (2003). Živjeti i učiti prava, Zagreb, Filozofski fakultet.
37. Maleš, D., Stričević, I. (2005). Odgoj za demokraciju u ranom djetinstvu, Zagreb, Udruženje za dječja prava.
38. Maleš, D.,(2011). Nove paradigme ranog odgoja, Zagreb, Alinea.
39. Melello, R. (2016). Isključena djeca, Split, Harfa.
40. Milanović, M. (ur.) (2014). Pomozimo im rasti, Zagreb: MPŠ RH.
41. Milanović, M., Stričević, I., Maleš, D., Sekulić- Majurec, A.(2000). Skrb za dijete i poticanje ranog razvoja djeteta RH, Zagreb, Targa.
42. Miljak, A. (1996). Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja, Zagreb, Velika Gorica, Persona
43. Miljak, A. (1990). Odgoj i njega djece u drugoj i trećoj godini života, Zagreb, Školske novine.
44. Mrđen, J.L., Puhovski, S.(2004). Hiperaktivno dijete, Zagreb, Poliklinika za zaštitu djece Grada Zagreba.
45. Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava (2001)
46. Nova koncepcijsko – programska usmjerenja – iskustva u primjeni i projekciji razvoja predškolskog odgoja u Hrvatskoj (1992)

47. Nenadić, S.(2004). Odgoj u jaslicama, Imotski, Potjeh.
48. Nikolić, S. (1996). Svijet dječje psihe, Zagreb, Prosvjeta.
49. Ortner, G.(1998).Bajke koje pomažu djeci, Zagreb, Mozaik knjiga.
50. Petrović Sočo, B. (2009).Mijenjanje konteksta i odgojne prakse dječjih vrtića, Zagreb, Mali profesor.
51. Pintarić Mlinar, LJ.(2014): Priručnik za razvoj inkluzivnih ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Dječji vrtić Jastrebarsko, Jastrebarsko.
52. Pitamic, M.(2015): Montessori-igre i aktivnosti, Zagreb, Mozaik knjiga,
53. Pitamic, M. (2014): Pokaži mi kako se to radi, Zagreb, Mozaik knjiga.
54. Plummer M. (2009): Kako pomoći djeci da izgrade samopoštovanje, Zagreb, Naklada Kosinj.
55. Plummer, D.,M. (2010): Dječje igre za razvoj socijalnih vještina, Naklada Kosinj, Zagreb
56. Pribanić,LJ.,Wagner Jacob, A., Brozović,B., Philipps Reicherzer, S.,(2014.): Priručnik za rad s osobama s komunikacijskim teškoćama u redovnom odgojno-obrazovnom sustavu, Centar za odgoj i obrazovanje „Slava Raška“j, Zagreb.
57. Programsko usmjerenje za rad s predškolskom djecom, Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, 7/8 1991.
58. Schäfer, C. (2015.) Poticanje djece prema odgojnoj metodi Marije Montessori, Zagreb, Golden marketing –Tehnička knjiga.
59. Seme Stojnović,I, Vidović, T. (2012): Djeca čuvari djedovine, Zagreb, Golden marketing –Tehnička knjiga.
60. Silić, A. (2007): Prirodno učenje (engleskog) jezika za predškolsku djecu, Zagreb, Mali profesor.
61. Slunjski, E.(2003): Devet lica odgojitelja, Zagreb, Mali profesor.
62. Slunjski, E.(2004): Integrirani predškolski kurikulum Rad djece na projektima, Zagreb, Mali profesor.
63. Slunjski, E.(2006): Stvaranje predškolskog kurikulumu, Zagreb, Mali profesor.
64. Slunjski,E. (2008). Dječji vrtić-zajednica koja uči, Zagreb, Spektar media.
65. Slunjski,E.(2011). Kurikulum ranog odgoja, istraživanje i konstrukcija, Zagreb, Školska knjiga.
66. Slunjski,E. (2012). Tragovima dječjih stopa, Zagreb: Profil International.
67. Slunjski, E. (2015). Izvan Okvira, Zagreb, Element.
68. Slunjski, E. (2016). Izvan Okvira 2, Zagreb, Element.
69. Slunjski, E. (2018). Izvan Okvira 3, Zagreb, Element.

70. Slunjski, E. (2019). Izvan Okvira 4, Zagreb, Element.
71. Slunjski, E. (2020). Izvan Okvira 5, Zagreb, Element.
72. Spitzer, M. (2018). Digitalna demencija, Zagreb, Ljevak.
73. Starc, B., Čudina Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M.(2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djece predškolske dobi, Zagreb, Golden marketing – Tehnička knjiga.
74. Stock Kranowitz, C. (2003.) Igre za senzornu integraciju, Zagreb, Ostvarenje d.o.o.
75. Stokes – Szanton, E. (2000). Kurikulum za jaslice, Zagreb, Udruga roditelja korak po korak.
76. Tankersley, D., Brajković, S., Handžar, S.(2012)- Koraci prema kvalitetnoj praksi, Zagreb, Pučko otvoreno učilište.
77. Tankersley, D., Brajković, S., Handžar, S. i dr.(2012). Teorija u praksi, Zagreb, Pučko otvoreno učilište
78. Vujčić, L. (2008): Istraživanje kulture odgojno-obrazovne ustanove, Zagreb, Mali profesor.
79. Časopisi: Zrno; Napredak; Mak; Radost, Smib, Dijete, vrtić, obitelj;
80. Zbornici: Mirisi djetinjstva; Smotra projekata o pravima.

### **Skupno stručno usavršavanje i izobrazba odgojnih djelatnika**

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. održana su četiri odgojiteljska vijeća detaljnije prikazana u Tablici 4.

Tablica 4

| <b>Odgojiteljska vijeća</b> | <b>Datum održavanja</b> | <b>Dnevni red</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Odgojiteljsko vijeće      | 24.09.2025.             | 1. Godišnji plan i program rada DV „Sunce“ Zadar za pedagošku godinu 2025./2026.<br>2. Izvješće sa stručno-znanstvenog skupa „Montessori pedagogija u okviru pedagoškog pluralizma: Dijete u središtu suvremenog odgoja“ (izlagale: Mirjana Miočić-ravnateljica, Marina Šarlija Miočić-pedagoginja, Sanja Šare-odgojiteljica)<br>3. Razno |
| 2.Odgojiteljsko vijeće      | 19.03.2026.             | 1. Usvajanje plana i programa pripravničkog staža za psihologa                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |             | <p>2. Izlaganje sa stručno-znanstvenog skupa „2. simpozij hrvatskoga kao materinskoga jezika“ (odgojiteljice Manuela Bajčić i Lidija Bobić)</p> <p>3. Razno</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Odgojiteljsko vijeće | 29.06.2026. | <p>1. Prijedlog za napredovanje logopedinje u zvanje mentora</p> <p>2. Imenovanje mentora za Vježbaonicu Sveučilišta u Zadru, Teološko-katehetski odjel, Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja</p> <p>3. Imenovanje mentora za Vježbaonicu Sveučilišta u Zadru, Teološko-katehetski odjel</p> <p>4. Usvajanje programa rada za srpanj i kolovoz 2026.</p> <p>5. Analiza ankete „Stavovi odgojitelja DV „Sunce“ Zadar o dječjim priredbama i završnim svečanostima u kontekstu suvremenog kurikula ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“</p> <p>6. Razno</p> |
| 4. Odgojiteljsko vijeće | 24.08.2026. | <p>1. Usvajanje Izvješća o provedbi Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2025./2026.</p> <p>2. Raspored rada djelatnika za pedagošku 2026./2027. godinu</p> <p>3. Razno</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## **7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA**

Svi programi Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar obogaćeni su sadržajima iz kulture, športa, stranih jezika, izletima, posjetima, zdravstvenim i športskim programima, uključivanjem djece u društvena događanja u širem socijalnom okruženju i sl.

### **Suradnja s osnovnim i srednjim školama**

Zajedničko djelovanje svih sudionika usmjereno je na dijete i njegovu dobrobit, pri čemu se vodilo računa o psihofizičkim osobinama djece, njihovim potrebama i mogućnostima, a u cilju cjelovitog razvoja, odgoja i obrazovanja djece.

Također, radilo se na prijenosu relevantnih podataka o djeci s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju s ciljem pravovremenog nastavka intervencija i tretmana, donosilo se mišljenje stručnog tima o psihofizičkom razvoju djeteta za prijevremeni upis u školu na zahtjev roditelja (dvoje djece).

Za djecu u godini pred polazak u školu organizirani su posjeti osnovnim školama kao redovan vid suradnje.

Suradnja s Medicinskom školom Ante Kuzmanića –provedba humanitarne akcije prikupljanja igračaka za Odjel pedijatrije Opće bolnice Zadar (PO Tratinčica).

### **Suradnja sa sveučilištima u RH**

Suradnja sa Sveučilištem u Zadru:

- realizacija programa studentske prakse/studenata 1., 2., 3., 4. i 5. godine predškolskog odgoja, psihologije i teologije
- Europska noć istraživača – 26.09.2025. odgojitelji u suradnji s pedagozima organizirali i realizirali radionicu „Zdravlje tla i hrane“ na Novom kampusu Sveučilišta u Zadru
- U sklopu Festivala znanosti 2026. na odjelu za Informacijske znanosti i tehnologije (Sveučilište u Zadru) realizirano sudjelovanje djece na interaktivnoj radionici „Dan pun energije“ za djecu iz matičnog objekta Ciciban)
- Večer matematike - provođenje matematičkih radionica u područnom objektu Vladimir Nazor
- Dani frankofonije 2026. – provođenje radionica čitanja na francuskom jeziku u područnom objektu Smiljevac
- suradnja u realizaciji pojedinih segmenata odgojno – obrazovnog procesa.

## **Suradnja s Kazalištem lutaka Zadar**

- realiziran planirani program kazališnih lutkarskih predstava za djecu prema Programskoj knjižici Kazališta lutaka Zadar za sezonu 2025./2026. („Ježeva kućica“, „Karlsón s krova“)

## **Suradnja s ostalim kulturnim ustanovama**

Cilj ove suradnje jest proširivanje dječjih iskustava novim kulturnim sadržajima:

- **Narodni muzej Zadar** – realiziran posjet Kneževoj palači i sudjelovanje na predstavi „Šapice“ (djeca iz PO Jazine i matičnog objekta Ciciban), organizirana i realizirana multimedijalna izložba dječjih radova „20 godina pod istim Suncem“ 22.04.2026.godine, organizirana izložba dječjih radova iz područja analogne fotografije „Zadar dječjim okom“ 20.11.2025.godine, sudjelovanje na izložbi i radionicama u Prirodoslovnom odjelu NMZ „Kralješnjaci Jadrana-vrijeme promjena“ (djeca iz PO Vladimir Nazor), posjet izložbi „Putevima vjetera-povijet jedrenja u Zadru“ i izložbi „Pino-košarka“, posjet izložbi „Povijest streličarstva u Zadru“ organiziran u suradnji s roditeljem Ivanom Filipovićem, sudjelovanje na Natječaju „Županijo, sretan ti rođendan“
- **Arheološki muzej Zadar** - razgledanje stalnog postava AMZ-a, djeca iz matičnog objekta Ciciban sudjelovala na radionici „Igrom do znanja“ pod vodstvom više kustosice Jelene Vekić Bašić
- **Muzej Antičkog stakla** - razgledanje stalnog postava MAS-a i prisustvovanje na radionicima izrade predmeta od stakla
- **Međunarodni centar za podvodnu arheologiju**- realizirano razgledanje stalnog postava i multimedijalne izložbe (djeca iz matičnog objekta Ciciban)
- **Gradska knjižnica Zadar**- (organizirani i realizirani redoviti posjeti djece knjižnici – Sunčana knjižnica; sudjelovanje u Manifestaciji Zadar čita 2026. na temu „Knjiga-izvor znanja, mašte, ideja i iskustva“ izložbom literarnih radova djece iz matičnog objekta Ciciban pod nazivom „Gdje priče rastu-čarolija dječje knjige“, realiziran posjet GKZD ogranak Poluotok-„Japanski tradicionalni oblik pričanja- Kazalište Kamišibaj-zavičajna zbirka „Zvezdani taliri, sudjelovanje djece iz svih područnih objekata u Manifestaciji „15 po 15-cijela Hrvatska čita djeci“, ostvarena suradnja „Ljeto u knjižnici 2026. (odgojitelji DV „Sunce“ Zadar Zadar održali radionice za djecu rane i predškolske dobi )“;

- **Benediktinski samostan Sv. Marije**- stalna izložba crkvene umjetnosti Zlato i srebro Grada Zadra.
- **Samostan Sv. Frane**- realizirana proslava 20 godina DV „Sunce“ Zadar u prostoru samostana

#### **Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta i Agencijom za odgoj i obrazovanje**

- stručni skupovi (seminari, radionice, kongresi, simpoziji - prema Katalogu stručnih skupova)
- informacije i inovacije u svrhu unaprjeđivanja odgojno- obrazovnog procesa.

#### **Suradnja s uredom za obrazovanje, kulturu i znanost Zadarske županije i Grada Zadra**

- razrada i usvajanje kriterija prioriteta upisa djece u vrtiće
- zajedničko planiranje i opremanje vrtića didaktičkom opremom
- sudjelovanje u manifestaciji steAm tjedan 2026.godine u sklopu kojeg je Grad Zadar organizirao niz edukativnih aktivnosti u suradnji s vanjskim stručnjacima (realizirano sudjelovanje na radionicama „Neka znanost postane radost“ i „Fizika naša svakodnevna“ 11.03.2026.godine)

#### **Suradnja s drugim čimbenicima koji doprinose povećanju kvalitete osnovne djelatnosti**

- suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo (rad na projektu; „Živjeti zdravo“);
- suradnja s Centrom za socijalnu skrb;
- suradnja s Kabinetom za ranu intervenciju (razmjenjivane su relevantne informacije o zajedničkoj djeci, zajednička djeca praćena u odgojno-obrazovnim skupinama);
- suradnja s Općom bolnicom Zadar (Odjel za pedijatriju, Ambulante dječjeg psihologa i defektologa/logopeda – razmjenjivane su relevantne informacije o zajedničkoj djeci, za djecu iz matičnog objekta Ciciban realiziran posjet bolnici, realizirana Humanitarna akcija „Za pedijatriju od Srca“ (djeca iz PO Tratinčica));
- suradnja s Centrom Mocire (razmjenjivane su relevantne informacije o zajedničkoj djeci);
- suradnja s Kulturno-umjetničkom udrugom Vicko Zmajević Zadar (djeca PO Vladimir Nazor upoznata dolaskom Arbanasa, tradicijom, kulturom baštinom Arbanasa, sudjelovala u radionicama arbanaškog govora te su izradila slikovnicu

- „Dolazak Arbanasa“ pod stručnim vodstvom dr.sc. Maximiljane Barančić. Slikovnica je promovirana u Svečanoj dvorani Kneževe palače);
- suradnja s Matematičkim društvom Zadar (organizirana i realizirana matematička radionica u sklopu „Večeri matematike“ u PO Vladimir Nazor);
  - suradnja s Udrugom „Luka za sreću“ (djeca iz PO Jazine i matičnog objekta Ciciban uključena u cjelogodišnju projektnu aktivnost besplatnih STEM radionica („Robotika“, „Početna matematika“, „Čarobni krug struje“, „Svemir“, „Inženjering“, „Magnetizam“, „Geometrijski oblici“, „Mali graditelji na zadatku“, „Tajni kod zvukova“) održanih u prostorijama GKZD);
  - suradnja s plesnom udrugom „Gesta“ (u PO Duga održana radionica plesa pod vodstvom Nene Jurišić)
  - suradnja s ŠC Višnjik – sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića i u obilježavanju Hrvatskog olimpijskog dana;
  - suradnja s Hrvatskim Crvenim križem – humanitarno prikupljanje tijekom pedagoške godine;
  - suradnja s Udrugom „Svjetlo“ (sudjelovanje u humanitarnoj akciji)
  - suradnja s Udrugom Betlehem (sudjelovanje roditelja i djece u humanitarnoj korizmenoj akciji);
  - suradnja sa župnim uredima i vjerskim vrtićima (realizacija programa vjerskog odgoja, posjete župama, blagoslov vrtića, obilježavanje blagdana Gospe Loretke u PO Vladimir Nazor);
  - suradnja s Astronomsko-astronautičkim društvom Zadar (djeca iz matičnog objekta Ciciban sudjelovala na radionici „Dječja misija radosti-mali astronauti na putu kroz beskraj“ te edukativnoj radionici „Sunčev sustav“);
  - suradnja s Gimnastičkim klubom „Salto“ (organizirani posjeti i sudjelovanje u sportskim radionicama)
  - suradnja s Javnom vatrogasnom postrojbom Grada Zadar (posjet djece vatrogasnoj postavi)
  - suradnja s MUP (posjet djece policijskoj postaji)
  - suradnja s EKO d.o.o. - sadržaji i aktivnosti vezani uz Ekološki program (provedene radionice u područnim objektima Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar)
  - suradnja s Agencijom Zadrano (realizirana radionica „Recircle“ za djecu iz PO Jazine);

- suradnja sa Čistoćom d.o.o. – realizirani sadržaji i aktivnosti vezani uz Ekološki program
- suradnja s Nasadima Zadar – akcija Zasadi stablo, ne budi panj;
- suradnja sa Zračnom lukom Zadar (organiziran i realiziran posjet djece iz PO Vladimir Nazor);
- suradnja s medijima (Radio 057 –posjet djece iz PO Jazina , Novi radio Zadar, HRT-Radio Zadar, Zadarski list, Narodni list i dr.).

## 8. VREDNOVANJE PROGRAMA

Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja jedan je od strateških ciljeva Republike Hrvatske, a ostvaruje se unapređenjem kvalitete rada svake pojedine ustanove. Praćenje i osiguranje kvalitete kontinuirani je proces koji obuhvaća sve sudionike odgojno-obrazovne ustanove. Istodobno, svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa odgovorni su za osiguranje kvalitete rada.

U skladu s tim u Dječjem vrtiću „Sunce“ Zadar izrađivali su se različiti protokoli praćenja (*proces adaptacije, dnevni odmor, potreba roditelja za smjenskim radom vrtića, anketa za ljetno dežurstvo, anketa za nastavak korištenja programa za sljedeću pedagošku godinu, anketa za praćenje dolaznosti djece u svrhu organiziranja fleksibilnog radnog vremena odgojitelja, upitnik za identifikaciju potencijalno darovite djece, anketa o kvaliteti rada dječjeg vrtića*) i procjenjivanja dobivenih rezultata, s obzirom na zadovoljavanje specifičnih potreba, a u svrhu njegovanja autonomije ustanove i unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovne prakse.

## 9. BITNE ZADAĆE RAVNATELJICE I STRUČNIH SURADNIKA (PEDAGOG, PSIHOLOG, DEFEKTOLOG) TE ZDRAVSTVENE VODITELJICE I SPORTSKOG VODITELJA

### Bitne zadaće ravnateljice

Tablica 5

| <i><b>Redni broj</b></i> | <i><b>REALIZACIJA POSTAVLJENIH ZADAĆA</b></i>                                                                                                                                                                                                | <i><b>Vrijeme realizacije</b></i>                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.1.1.</b>            | <i>Organizirala rad Dječjeg vrtića „Sunce“ prema područnim objektima, programima i dobnim skupinama, izradila raspored rada odgojitelja po skupinama, organizacija zamjena</i>                                                               | <i>Rujan, 2025.</i>                                                          |
| <b>9.1.2.</b>            | <i>Organizirala rad u Programu predškole, prema broju djece i skupina</i>                                                                                                                                                                    | <i>Listopad, 2025.</i>                                                       |
| <b>9.1.3.</b>            | <i>Pratila odgojno-obrazovni rad svih dobnih skupina s naglaskom na posebne programe: Vjerski program, Program ranog učenja engleskog jezika, Program rada s potencijalno darovitom djecom, Program „Vrtić u bolnici“ i Sportski program</i> | <i>Tijekom godine</i>                                                        |
| <b>9.1.4.</b>            | <i>Održala četiri odgojiteljska vijeća sa sadržajima informiranja i stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika kao i redovno sazivanje sjednica Upravnog vijeća</i>                                                              | <i>Rujan, 2025.<br/>Siječanj, 2026.<br/>Ožujak, 2006.<br/>Kolovoz, 2026.</i> |
| <b>9.1.5.</b>            | <i>U suradnji sa stručnim timom pratila dnevni ritam vrtića te prišla reorganizaciji radnog vremena radi unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada.</i>                                                                                           | <i>Tijekom godine</i>                                                        |
| <b>9.1.6.</b>            | <i>Tjedno sazivala sastanke stručnog tima u cilju dogovaranja, informiranja i planiranja odgojno-obrazovne prakse, kontinuiranog praćenja promjena u pojedinim objektima kao i dogovora o promjenama koje treba eventualno uvesti.</i>       | <i>Tijekom godine</i>                                                        |
| <b>9.1.7.</b>            | <i>Mjesečno pozivala voditelje svih područnih objekata u cilju informiranja, planiranja aktivnosti kako na nivou pojedinog objekta tako i na nivou grada i županije.</i>                                                                     | <i>Tijekom godine</i>                                                        |
| <b>9.1.8.</b>            | <i>Kao član povjerenstva bila nazočna stručnim ispitima.</i>                                                                                                                                                                                 | <i>Tijekom godine</i>                                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>9.1.9.</b>  | <i>Kontinuirano bila u suradnji s Uredom za odgoj i školstvo Grada i Županije, Sveučilištem u Zadru, Kazalištem lutaka, Uredom nadbiskupije, Arheološkim, Narodnim muzejom te Muzejom antičkog stakla, Uredom državnog arhiva te Znanstvenom i Gradskom knjižnicom.</i> | <i>Tijekom godine</i>                  |
| <b>9.1.10.</b> | <i>U suradnji s Gradom Zadrom, Ministarstvom znanosti obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje i stručno-razvojn timer Dječjeg vrtića „Sunce“ omogućila kontinuirano unapređenje odgojno-obrazovne prakse</i>                                             | <i>Tijekom godine</i>                  |
| <b>9.1.11.</b> | <i>Planirala i organizirala stručna usavršavanja u vrtiću i izvan njega, aktivno sudjelovala u istima</i>                                                                                                                                                               | <i>Tijekom godine</i>                  |
| <b>9.1.12.</b> | <i>Organizirala rad u produženom boravku djece u vrtiću do 22 sata</i>                                                                                                                                                                                                  | <i>Tijekom godine</i>                  |
| <b>9.1.13.</b> | <i>Kontinuirano organizirala adaptaciju objekata kao i poboljšanje materijalnih uvjeta rada</i>                                                                                                                                                                         | <i>Tijekom 2025., 2026.</i>            |
| <b>9.1.14.</b> | <i>Koristila marketinške strategije u svrhu promicanja Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar kao i u svrhu što kvalitetnije komunikacije sa korisnicima ustanove te lokalnom zajednicom</i>                                                                                      | <i>Tijekom 2025.,2026.</i>             |
| <b>9.1.15.</b> | <i>Sudjelovala u e-upisima</i>                                                                                                                                                                                                                                          | <i>V,VI/2026.</i>                      |
| <b>9.1.16.</b> | <i>Održavala individualne susrete s roditeljima i odgojiteljima</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Tijekom godine</i>                  |
| <b>9.1.17.</b> | <i>Pratila efikasnost rada i obavljanja poslova svih djelatnika odgojno-obrazovne ustanove</i>                                                                                                                                                                          | <i>Tijekom godine</i>                  |
| <b>9.1.18.</b> | <i>Pratila organizaciju rada tijekom srpnja i kolovoza, sudjelovanje u izradi plana godišnjih odmora/rasporeda rada svih djelatnika ustanove</i>                                                                                                                        | <i>VI<br/>VI,VII,VIII,IX<br/>2026.</i> |
| <b>9.1.19.</b> | <i>Pratila vođenje pedagoške dokumentacije u ustanovi</i>                                                                                                                                                                                                               | <i>Tijekom godine</i>                  |
| <b>9.1.20.</b> | <i>Pratila rad u sklopu Erasmus plus programa (Jobshadowing)</i>                                                                                                                                                                                                        | <i>Tijekom godine</i>                  |

*Dječji vrtić „Sunce“ Zadar tijekom protekle godine je prepoznat kao kvalitetan i pouzdan partner u okviru Erasmus plus programa, osobito kroz oblik stručnog usavršavanja i razmjene iskustva poznat kao jobshadowing. U našem su vrtiću boravili odgojno-obrazovni djelatnici iz Poljske i Italije, koji su kroz neposredno praćenje rada imali priliku upoznati našu pedagošku praksu, organizaciju rada i primjere dobre prakse.*

*Naša je Ustanova također sudjelovala kao partner u realizaciji studentske stručne prakse u okviru Erasmus plus programa, pri čemu smo ugostili studenticu iz Njemačke. Tijekom boravka studentica je imala priliku steći praktična iskustva u neposrednom radu s djecom, upoznati organizaciju i način rada našeg vrtića te povezati stečena teorijska znanja s iskustvom u stvarnom odgojno -obrazovnom okruženju.*

*Ovakvi oblici međunarodne suradnje potvrđuju otvorenost Dječje vrtića „Sunce“ Zadar prema razmjeni znanja i iskustava stručnom usavršavanju te povezivanju s europskim odgojno-obrazovnim ustanovama i budućim stručnjacima.*

### **Bitne zadaće stručno-razvojnog tima**

Osnovna djelatnost stručnih suradnika (pedagog, psiholog, logoped, defektolog) odvijala se prema Planu i programu razvojne djelatnosti, a proizlazila je iz Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece i u skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Ciljevi i zadaće stručnih suradnika odnosile su se na sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa:

- dijete
- odgojitelj
- roditelj
- vanjski čimbenici
- ravnatelj i ostali djelatnici.

### **Zajedničke programske aktivnosti bile su:**

- sudjelovanje pri izboru materijalnih uvjeta –namještaj, didaktika, stručna literatura i literatura za djecu
- osiguravanje organizacijskih uvjeta – upis djece u sve programe, formiranje odgojnih skupina, organizacija poticajnog prostora na mikro i makro razini, fleksibilnost dnevnog odmora i prehrane djece i dr.
- osiguravanje socio-emocionalnih uvjeta za povoljan rast i cjelovit razvoj – timski rad s odgojiteljima na stvaranju pozitivne klime za prihvaćanje različitosti među djecom i zajedništva, praćenje i procjenjivanje aktualnih i specifičnih potreba djece te prilagođavanje odgojnih postupaka i programa djece
- sudjelovanje u izradi svih potrebnih stručnih dokumenata Ustanove usklađenih s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i implementacija istog u odgojno- obrazovni rad vrtića
- suradnja s odgojiteljima i ostalim suradnicima u realizaciji posebnih programa
- osiguravanje stručne pomoći odgojiteljima u procjeni vlastite odgojne prakse putem savjetovanja, akcijskih istraživanja, projektnog oblika rada, edukacija, upućivanja na stručnu literaturu i sl.
- interakcija s roditeljima u svim segmentima odgojno-obrazovnog procesa – od upisa djece u vrtić, tijekom boravka djece u vrtiću, do polaska u školu (razgovori pri upisu djece u vrtić, savjetodavni rad, informiranje, educiranje)
- suradnja s vanjskim čimbenicima na obogaćivanju sadržaja i programa rada vrtića
- timski rad s ravnateljem na poslovima planiranja, osiguravanja uvjeta i valorizacije odgojno-obrazovnog rada

- otvaranje vrtića svom okruženju
- sudjelovanje u Povjerenstvu za upise u dječje vrtiće Grada Zadra

### **Bitne zadaće stručnog suradnika – pedagoga**

- sudjelovanje u Povjerenstvu za upise u dječje vrtiće Grada Zadra i Povjerenstvu za upise u DV „Sunce“ Zadar;
- provedeno osmišljavanje i praćenje realizacije odgojno-obrazovnog rada u skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje;
- ostvaren rad s odgojiteljima na procjeni i samoprocjeni (odgojitelj –refleksivni praktičar);
- ostvarena podrška odgojiteljima u ostvarivanju programa stručnog usavršavanja (izlaganja na seminarima i smotrama);
- mentotiranje stručnog suradnika-pedagoga pripravnika tijekom cijele pedagoške godine;
- realizirani kontinuirani timski sastanci pedagoga i ravnatelja s odgojiteljima po područnim objektima;
- realizirani timski sastanci pedagoga i odgojitelja po objektima;
- podupirani načini provođenja i strategija rada na odgoju za ljudska prava na nivou dječjeg vrtića (projekti o pravima djece, suradnja s odgojiteljima);
- ostvaren rad na razvijanju pozitivne kulture vrtića (podržavajuća i ohrabrujuća klima, timski rad, profesionalni razvoj);
- ostvarena suradnja s odgojiteljima u stvaranju poticajnog prostorno-materijalnog okruženja ;
- ostvarena uključenost u poseban program za darovitu djecu: u suradnji s psihologom ostvaren rad na prepoznavanju potencijalno darovite djece, praćenje provedbe razlikovnih i obogaćenih programa za darovitu djecu (obogaćene aktivnosti i projekti)
- ostvarena organizacija hospitacija izvanrednih studenata Sveučilišta u Zadru
- u suradnji s logopedom održano predavanje za roditelje „Iz perspektive pedagoga i logopeda o važnosti čitanja djeci najranije dobi“ (Gradska knjižnica Zadar, 28.10.2025.) u suradnji s GKZD a u sklopu programa Bebinim koracima
- ostvarena kontinuirana suradnja s roditeljima: prepoznavanje specifičnih roditeljskih potreba koje utječu na djetetove aktualne potrebe (inicijalni razgovori), informiranje roditelja o specifičnim obilježjima vrtićkog programa i o njegovoj

realizaciji, priprema stručnih tema za komunikacijske radionice za roditelje i savjetodavni rad;

- pedagozi u suradnji s odgojiteljicom održali jednogodišnji ciklus radionica s roditeljima u sklopu programa „Rastimo zajedno“ (10 radionica)
- ostvaren rad na obogaćivanju programa Vrtića kroz kontinuiranu organizaciju aktivnosti i sadržaja ostalih kulturno-obrazovnih ustanova Zadarske županije
- provedena anketa „Stavovi odgojitelja DV „Sunce“ Zadar o dječjim priredbama i završnim svečanostima u kontekstu suvremenog kurikula ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“
- prezentacija rezultata istraživanja „Stavovi odgojitelja DV „Sunce“ Zadar o dječjim priredbama i završnim svečanostima u kontekstu suvremenog kurikula ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ na Odgojiteljskom vijeću s ciljem planiranja provedbe budućih načina obilježavanja završnih svečanosti u vrtiću;
- prezentacija postignuća vrtića (izlaganja na stručnim skupovima i znanstvenim konferencijama, provođenje kvalitativnog i kvantitativnog istraživanja, informiranje, senzibiliziranje i educiranje javnosti o stručnim sadržajima i događanjima u vrtiću, uređenje web stranice, vođenje ljetopisa Ustanove).

#### **Bitne zadaće stručnog suradnika – psihologa**

- kontinuirano praćen razvoj djece s posebnim potrebama- određivanje adekvatne i pravodobne psihološke intervencije a u svrhu cjelovitog razvoja djeteta;
- za 54 djece osigurano intenzivnije stručno praćenje uz psihološke intervencije i uključivanje roditelja;
- identificiralo se, testiralo, pratilo i poticalo napredovanje 13 potencijalno darovite djece;
- provodilo se savjetovanje i senzibilizacija odgojitelja u cilju stvaranja emocionalno poticajne klime u odgojno-obrazovne skupine;
- provodili su se dodatni individualni razgovori s odgojiteljima u cilju definiranja okvira i sadržaja vezanih za predviđene individualne sastanke s roditeljima (34)
- kontinuirano se obavljao savjetodavno-suportivni rad s roditeljima djece s poremećajem u ponašanju;
- kontinuirano se savještovalo s ravnateljem i ostalim stručnim suradnicima vezano za aktualnu problematiku iz odgojno-obrazovnog procesa;

- mentoriranje stručnog-suradnika psihologa pripravnika tijekom cijele pedagoške godine;
- radilo se na upisu djece u vrtić za novu pedagošku godinu u sklopu Povjerenstva za upise dječjih vrtića Grada Zadra.

#### **Bitne zadaće stručnog suradnika – defektologa**

- kao član Povjerenstva za upise u DV „Sunce“ Zadar sudjelovala u savjetovanju za 8 roditelja pri izboru programa s obzirom na djetetove mogućnosti, potrebe, navike i razvojne teškoće;
- tijekom pedagoške godine u savjetodavni rad uključeno 22 roditelja djece s razvojnim teškoćama;
- provodilo se praćenje psihofizičkog razvoja djece i rehabilitacijsko-habilitacijske vježbe za 48 djece;
- realiziralo se savjetovanje za 22 roditelja s ciljem prilagođavanja vlastitih postupaka i aktivnosti djetetovim potrebama kako bi se potakao cjeloviti razvoj djeteta;
- podizanje kompetencija 8 odgojitelja za rad s djecom sa razvojnim teškoćama;
- pomoć i podrška 7 odgojitelja pri pripremi individualnih razgovora s roditeljima djece sa razvojnim teškoćama;
- provodilo se savjetovanje odgojitelja u određivanju i provedbi strategije i metoda rada koje će pridonijeti što kvalitetnijem radu s pojedinim djetetom s razvojnim teškoćama;
- ostvarena suradnja sa Centrom Mocire za 7 djece;
- ostvarena suradnja s DV Latica za 8 djece (Program IERP)
- mentoriranje stručnog suradnika-defektologa tijekom cijele pedagoške godine.

#### **Bitne zadaće stručnog suradnika – logopeda**

- provedena je inicijalna procjena kod 76 djece;
- 52 djece uključeno je u individualni tretman;
- 12 djece je opservirano i tretirano u grupnom radu unutar skupine, a preostalih 12 povremeno je uključivano u terapijski rad i nastaviti će se terapija i u idućoj pedagoškoj godini;
- ostvarena je suradnja s odgojiteljima kroz redovite konzultacije i razmjenu opažanja o jezično-govornom razvoju djece;

- kroz zajedničko planiranje i usklađivanje individualiziranih postupaka za djecu s teškoćama u razvoju odvijala se suradnja s defektologom. Koordiniranim radom omogućeno je cjelovitije praćenje napretka djece i bolja podrška u razvoju komunikacijskih i kognitivnih vještina;
- izrealizirana je suradnja s psihologom kroz razmjenu opažanja socioemocionalnog funkcioniranja i procjene pažnje i motivacije kod djece. Dobiveni podaci omogućili su prilagodbu logopedskih postupaka i pružanju zajedničkih preporuka roditeljima djece u tretmanu;
- suradnja s pedagogima ostvarena je kroz razmjenu stručnih opažanja o djeci i usklađivanje odgojno-obrazovnog rada. Pedagozi su sudjelovali u praćenju individualiziranih postupaka te su davali podršku organizaciji rada u skupini. Osim toga, s pedagogom je održano predavanje za roditelje „Važnost čitanja od najranije dobi pa do polaska u školu“ u matičnom objektu Ciciban. Također, u suradnji s pedagogom održano je predavanje za roditelje „Iz perspektive pedagoga i logopeda o važnosti čitanja djeci najranije dobi“ (Gradska knjižnica Zadar, 28.10.2025.) u sklopu programa Bebinim koracima;
- s roditeljima se surađivalo putem individualnih razgovora, konzultacija, savjetovanja, posebno o potrebnim aktivnostima za poticanje i napredak djeteta u govoru i komunikaciji. Roditelji su dobivali govorno-jezične vježbice za rad kod kuće i imali konstantnu podršku;
- Djeca uključena u logopedski tretman pokazala su znatno vidljiv napredak u izgovoru glasova, artikulacije, govoru, jeziku i komunikaciji.

### **Bitne zadaće zdravstvenog voditelja**

- nadzor zdravstveno-higijenskih uvjeta u svim objektima vrtića, procjena zatečenog stanja, planiranje i provođenje potrebnih poboljšanja, kontrola čišćenja, dezinfekcije, provjetravanja, grijanja, pranja i izmjene posteljine, sanitarnih čvorova te održavanja okoliša dječjih vrtića
- planiranje i organizacija dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije objekata, praćenje provedbe mjera i arhiviranje potvrda, osiguravanje potrebnog higijensko-sanitetskog materijala i dezinfekcijskih sredstava te davanje uputa za njihovu pravilnu primjenu
- praćenje zdravstvenog stanja djece, pobola, izostanaka zbog bolesti, procijepljenosti i zdravstvenih kartona te pravodobno poduzimanje potrebnih mjera

- provođenje i praćenje protuepidemijskih mjera u suradnji s epidemiološkom službom Zavoda za javno zdravstvo Zadar, osobito pri pojavi zaraznih bolesti, uz pojačanu dezinfekciju prostora i igračaka, praćenje kontakata i informiranje roditelja i djelatnika
- prikupljanje i praćenje zdravstvene dokumentacije djece sa zdravstvenim teškoćama, kroničnim bolestima, alergijama, posebnim potrebama i teškoćama u razvoju te izrada uputa za siguran i primjeren rad s pojedinim djetetom
- provođenje antropometrijskog mjerenja djece, obrada i evidentiranje podataka te praćenje djece kod kojih su uočena odstupanja, uz suradnju s roditeljima, odgojiteljima i stručnim timom
- osiguranje i rad na poboljšanju uvjeta smještaja djece, primjerenosti opreme i prostora, zaštiti od ozljeda, sigurnosti djece u unutarnjem i vanjskom prostoru te poduzimanje preventivnih mjera
- planiranje i osiguravanje potrebnih zdravstveno-sigurnosnih mjera za aktivnosti izvan vrtića, uključujući izlete, šetnje, sportske i kulturne aktivnosti te druge odlaske djece
- poticanje svakodnevnog boravka djece na zraku, šetnji, kretanja i sportskih aktivnosti uz osiguravanje odgovarajućih mjera zaštite od sunca, vrućine i drugih vremenskih uvjeta
- izrada i praćenje jelovnika usklađenih s propisanim normativima za djecu rane i predškolske dobi te izrada i organizacija posebnih jelovnika za djecu s alergijama, celijakijom i drugim zdravstvenim potrebama u prehrani
- kontrola zdravstvene ispravnosti, kvalitete i energetske vrijednosti hrane i napitaka, praćenje dostave, skladištenja i pripreme namirnica te nadzor provedbe propisanih prehrambenih i higijenskih postupaka
- praćenje nalaza mikrobioloških ispitivanja hrane, vode, radnih površina, posuđa, pribora za jelo i ruku djelatnika te uredno arhiviranje rezultata i poduzimanje potrebnih mjera
- provođenje i nadzor HACCP sustava u svim prostorima ustanove, kontrola pripadajuće dokumentacije i evidencijskih obrazaca te praćenje pravilnog provođenja postupaka u organizaciji prehrane
- edukacija djelatnika koji sudjeluju u pripremi, organizaciji, serviranju i distribuciji hrane i pića o higijenskom pranju ruku, zaštitnoj odjeći i opremi, sprječavanju križne kontaminacije, pravilnom skladištenju namirnica, pranju i dezinfekciji posuđa te drugim postupcima sigurnog rukovanja hranom

- edukacija odgojitelja o prepoznavanju narušenog zdravstvenog stanja djeteta, pružanju prve pomoći, zaraznim bolestima, preventivnim mjerama te posebnim postupcima i mjerama za djecu sa zdravstvenim teškoćama i specifičnostima hranjenja
- kontinuirano provođenje zdravstvenog odgoja djece i zaposlenika
- poticanje samoposluživanja djece u svrhu razvoja samostalnosti i unapređenja kulture prehrane te poticanje usvajanja zdravih prehrambenih navika
- suradnja s roditeljima djece sa specifičnim potrebama u prehrani radi prikupljanja podataka važnih za njihov rast i razvoj te utvrđivanja posebnosti i načina prehrane tijekom boravka djeteta u vrtiću
- suradnja s roditeljima djece sa zdravstvenim poteškoćama radi prikupljanja značajnih podataka o zdravstvenom stanju, bolesti, terapiji i specifičnostima postupanja s djetetom
- informiranje i edukacija roditelja o zdravstvenim temama, zaraznim bolestima, higijeni, prehrani i drugim aktualnim zdravstvenim pitanjima te, prema potrebi, sudjelovanje na roditeljskim sastancima
- izrada i distribucija zdravstveno-informativnih i edukativnih materijala za roditelje i djelatnike o bolestima i zdravstvenim poteškoćama koje se pojavljuju u odgojnim skupinama
- suradnja sa stručnim timom u praćenju zdravstvenih i razvojnih potreba djece, planiranju i realizaciji zajedničkih aktivnosti, radionica i projekata te izradi Godišnjeg plana i programa i izvješća ustanove
- suradnja s odgojiteljima, djelatnicima kuhinje, tehničkim osobljem i ostalim zaposlenicima u svrhu unapređenja zdravstvene zaštite, prehrane i zdravstveno-higijenskih uvjeta
- suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar, pedijatrima, Općom bolnicom Zadar i drugim zdravstvenim i stručnim ustanovama radi zaštite zdravlja djece i zaposlenika te pravodobnog rješavanja zdravstvenih i epidemioloških situacija
- praćenje i osiguravanje zdravstvenih pregleda zaposlenika, produljenja sanitarnih iskaznica i ispunjavanja obveza vezanih uz higijenski minimum te vođenje pripadajuće evidencije
- kontinuirano praćenje i nadopuna ormarića prve pomoći te osiguravanje potrebnog sanitetskog materijala u svim objektima
- vođenje i ažuriranje evidencija o zdravstvenom stanju djece, pobolu, izostancima, antropometrijskim mjerenjima, ozljedama, epidemiološkim indikacijama,

zdravstvenom odgoju, sanitarno-higijenskom nadzoru, sanitarnim pregledima i higijenskom minimumu

- kontinuirano stručno usavršavanje kroz seminare, radionice, stručne aktive, stručnu literaturu i druge oblike edukacije, u skladu sa stručnim smjernicama i potrebama rada zdravstvene voditeljice.

### **Bitne zadaće sportskog voditelja**

- realizirane sportske aktivnosti i sadržaja za djecu na razini svih programa u ustanovi
- pripremljena i primjenjena didaktička sredstava za realizaciju programskih zadataka na razini skupine i pojedinih objekata;
- ostvaren neposredan rad s djecom u okviru specifičnih tjelesnih aktivnosti na svim razinama: individualno, grupno i na razini skupine;
- realizirana priprema djece i odgojitelja za sudjelovanje na Dječjem olimpijskom festivalu;
- realizirano sudjelovanje u organizaciji izvan vrtićkih aktivnosti odnosno sportskih manifestacija (Dječji olimpijski festival);
- ostvareno sudjelovanje u izradi Individualiziranog odgojno obrazovnog programa za dijete sa razvojnim teškoćama u suradnji s članovima stručno-razvojne službe;
- ostvareno dokumentiranje dječjih postignuća i valorizacija odgojno-obrazovnog rada;
- izrađen Sportski program u svrhu reverifikacije programa
- ostvarena suradnja sa sustručnjacima, stručnim suradnicima i zdravstvenim voditeljem
- provođeno kontinuirano stručno usavršavanje.

RAVNATELJICA:

MIRJANA MIOČIĆ univ. spec. paed., mag. praesc. educ.  
v.r.

