

DJEČJI VRTIĆ „SUNCE“

VESLAČKA 1

23000 ZADAR



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
DJEČJEG VRTIĆA «SUNCE» ZADAR

Zadar, 25. kolovoza, 2025.

DJEČJI VRTIĆ "SUNCE"
ZADAR ,Veslačka 1
KLASA:601-07/24-01/01
UR.BROJ:2198-1-18-24-01
Zadar,28.08.2024.

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u Dječjem vrtiću (Narodne novine broj 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća od dana 26.08. 2025. godine, Upravno vijeće na sjednici održanoj 25.08.2025. godine na prijedlog ravnateljice donosi

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG
PLANA I PROGRAMA
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
DJEČJEG VRTIĆA „SUNCE“ ZADAR
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.

Zadar, kolovoz, 2025.

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA ODGOJNO-RADA DJEČJEG VRTIĆA „SUNCE“, ZADAR**

1. ORGANIZACIJA RADA I ZADAĆE NA UNAPRIJEĐENJU ORGANIZACIJE RADA	4
2. MATERIJALNI UVJETI RADA	10
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ, TE ZDRAVLJE DJECE	17
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	23
5. SURADNJA S RODITELJIMA	32
6. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	34
7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	41
8. VREDNOVANJE PROGRAMA	46
9. BITNE ZADAĆE RAVNATELJICE I STRUČNIH SURADNIKA (PEDAGOG, PSIHOLOG, DEFEKTOLOG) TE ZDRAVSTVENE VODITELJICE I SPORTSKOG VODITELJA	46

1. ORGANIZACIJA RADA I ZADAĆE NA UNAPRIJEĐENJU ORGANIZACIJE RADA

Dječji vrtić "Sunce" Zadar je tijekom pedagoške godine 2024./2025. djelovao na 12 lokacija:

Matični objekt **Ciciban**, Veslačka 1, Zadar

Područni objekt **Jazine**, Obala kneza Branimira 4 h, Zadar

Područni objekt **Smiljevac**, Ivana Lucića bb, Zadar

Područni objekt **Maslačak**, Ante Starčevića 23 f, Zadar

Područni objekt **Vladimir Nazor**, Nadbiskupa Vicka Zmajevića 12, Zadar

Područni objekt **Ričine**, Josipa Jovića 1, Zadar

Područni objekt **Duga**, Ante Starčevića bb, Zadar

Područni objekt **Kožino**, Put zгона 9, Kožino

Područni objekt **Tratinčica**, Crno 145, Crno

Područni objekt **Iskra**, Alberta Hallera 16

Područni objekt **Mjesec**, Nikole Tavelića 51 A

Vrtić u bolnici, Bože Perićića 5, Zadar

U sklopu odgojno-obrazovnog rada realizirani su sljedeći programi:

Redovni primarni 10-satni program koji se provodi s djecom od navršene prve godine života pa do polaska u osnovnu školu.

Primarni 5 satni program za djecu od navršene treće godine života, pa do polaska u osnovnu školu.

Program predškole (2,5 satni), godinu dana prije polaska u osnovnu školu ove pedagoške godine je ostvaren u dva područna objekta Dječjeg vrtića „Sunce“, Zadar u tri odgojno-obrazovne skupine.

U našoj ustanovi provode se i kraći programi usklađeni s interesima i potrebama roditelja i djece predškolske dobi, pri čijom se organizaciji vodi računa o materijalnim i prostornim mogućnostima kojima vrtić raspolaže; **Vjerski program, Program ranog učenja engleskog jezika, Obogaćeni i diferencirani program, Program „Vrtić u bolnici“** u suradnji s Općom bolnicom Zadar, **Sportski program** integriran u redovni program Dječjeg vrtića „Sunce“ te **Program eko škole-vrtića.**

Rad ustanove

Rad ustanove je organiziran na osnovi petodnevnog radnog tjedna, u dnevnom trajanju od 6.30 do 16.30 sati (PO Ciciban, PO Jazine, PO Smiljevac, PO Maslačak, PO Duga, PO Vladimir Nazor, PO Kožino, PO Ričine, PO Tratinčica, PO Iskra i PO Mjesec).

Završetkom projekta *Mreža ZaDar - mreža inovativnih vrtića po mjeri djece i roditelja* kojim je omogućen smjenski rad i produljeni boravak u svim područnim objektima u razdoblju od travnja 2019. do kolovoza 2021., nastavak pružanja navedenih usluga organizirali smo u skladu s potrebama roditelja djece uključene u sustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Nakon provedenih anketa te analize podataka o potrebama roditelja, smjenski rad i produljeni boravak djece organizirali smo u jednom područnom objektu. U skladu s tim djeci je omogućen boravak u područnom objektu područnom objektu Jazine od 6.30 do 22.00 sata vodeći pritom računa da dijete u ustanovi ne smije boraviti dulje od 10 sati

u skladu sa Državnim pedagoškim standardom. U smjenski rad je kroz pedagošku godinu bilo uključeno 30 djece rane i predškolske dobi.

Program predškole se realizirao u 2 područna objekta u 3 odgojno-obrazovne skupine u trajanju od 16.30 do 19.00 sati (PO Jazine i PO Smiljevac). U okviru redovnog programa ostvaruje se program rada s djecom s razvojnom teškoćom koja su uključena u program predškole.

Ljetni plan i program rada vrtića primjenjuje se od 1. srpnja 2025. godine i traje do 31. kolovoza 2025. godine (djeca iz ljetnog dežurstva prešla su u matične objekte 25. kolovoza 2025.). Zbog smanjenog broja prisutne djece u vrtiću, zatvaraju se pojedini područni objekti. Rad je organiziran u dva područna objekta – Ciciban i Jazine, za koje je, nakon provedene ankete i obrađenih podataka o dobi i broju djece procijenjeno, da će zadovoljiti potrebe zbrinjavanja sve djece u mjesecu srpnju i kolovozu. Uvidom u ankete, broj djece prijavljene za boravak preko ljeta u vrtiću je 260 (100 jasličke dobi i 160 vrtićke dobi), organiziran u 12 odgojno-obrazovnih skupina. Tijekom mjeseca srpnja, dežurstvo je pohađalo 139 djece, dok je u mjesecu kolovozu broj djece bio uobičajeno manji, tj. 84 djece. Odgojno-obrazovne skupine formirane su prema postojećim standardima, a raspored rada odgojno-zdravstveno-tehničkog osoblja u skladu je s aktima Dječjeg vrtića „Sunce“, Zadar i Zakona o radu. Ljetni plan i program rada usvojen je na sjednici Odgojiteljskog vijeća 26. lipnja 2025. Izvješće o izvršenju zadaća ljetnog programa rada, bit će predmet analize na sjednici Odgojiteljskog vijeća početkom nadolazeće pedagoške godine.

Broj djece u pedagoškoj godini 2024./2025.

Dječji vrtić „Sunce“ pohađalo je **729** djece;

189 djece jasličke dobi

540 djece vrtićke dobi

Raspoređeni u 38 skupina što uključuje;

1 skupina - 20 djece u programu „Vrtić u bolnici“

3 skupine - 30 u programu predškole (11 djece u PO Jazine i 27 PO Smiljevac)

PODACI O DOBNIM SKUPINAMA I BROJU DJECE PO OBJEKTIMA

Tablica 1

PODRUČNI OBJEKT	DOBNE SKUPINE	BROJ DOBNIH SKUPINA	BROJ DJECE
CICIBAN	Vrtić	7	156
	Jaslice	3	60
JAZINE	Vrtić	5	112
	Jaslice	2	39
	Predškola	1	10
DUGA	Vrtić	2	42
MASLAČAK	Vrtić	2	38
VLADIMIR NAZOR	Vrtić	2	36
RIČINE	Jaslice	1	17
TRATINČICA	Vrtić	1	24
SMILJEVAC	Vrtić	3	61
	Jaslice	1	18
	Predškola	2	20
KOŽINO	Vrtić	1	21
MJESEC	Jaslice	1	18
ISKRA	Jaslice	2	37
VRTIĆ U BOLNICI	Mješovita skupina	1	20

Postavljene zadatke iz Godišnjeg plana i programa izvršavalo je 147 djelatnika, i to kako slijedi:

a) STRUČNI DJELATNICI

- ravnatelj	1
- pedagog	3
- psiholog	1
- defektolog	1
- logoped	1
-kineziolog	1
- glavna medicinska sestra	1
- odgojitelji	95 (od toga: 6 odgojitelja za potrebe povećanog obima posla u skupinama, 3 odgojitelja za potrebe Programa predškole na pola norme, 1 odgojitelj za petosatni program-PO Jazine i 1 odgojitelj zamjena za ravnateljicu)

b) ADMINISTRATIVNI DJELATNICI

- tajnik	1
- voditelj računovodstva	1
- administrativno – računovodstveni djelatnici	3
- ekonom	1

c) TEHNIČKA SLUŽBA

- šef kuhinje	1
- KV kuhari	4
- PK kuhari	13 (od toga 1 osoba za smjenski rad na pola norme)
- spremačice	20 (od toga : 2 osobe na pola norme na neodređeno, 1 puna norma za PO “Ričine” i 1 osoba za smjenski rad na pola norme)
- pralja	1
- domar – ložač	2
- vozač - majstor	1

Napomena:

Sveukupno Dječji vrtić „Sunce“, Zadar zaključio je pedagošku godinu 2024. /2025. sa 153 radnika od čega su 17 radnika na određeno vrijeme i to kako slijedi:

- 12 odgojitelja (6 odgojitelja na puno radno vrijeme: 1 odgojitelja za smjenski rad, 1 odgojitelj za petosatni program, 1 odgojitelja za zamjenu za ravnateljicu i 3 odgojitelja Program predškole na pola norme
- 1 pomoćni kuhar (servirka) na pola norme za smjenski rad
- 4 spremačice (od toga 2 za povećan obim posla na punu normu, 1 na punu normu za PO Ričine i 1 za smjenski rad na pola norme

Svi djelatnici Dječjeg vrtića „Sunce“, Zadar ostvaruju 40-satni radni tjedan na punu normu ili 20-satni radni tjedan na pola norme. O nazočnosti na radu se vodi propisana evidencija. Početkom pedagoške godine utvrđena je struktura radnog vremena odgojno-administrativno-tehničke službe. Obračun plaća za djelatnike vrši se u skladu sa zaduženjima i realizacijom, što omogućava pravilnu preraspodjelu sati rada.

Raspored rada odgojno-zdravstveno-tehničkog osoblja organiziran je sukladno aktima Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar, Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju te Zakonu o radu.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Tablica 2

PO DUGA	-izrada i montaža kuhinje po mjeri	Grad Zadar Vlastita sredstva	Ravnateljica Tajnica Voditeljica računovodstva	XII/ 2024.
PO CICIBAN	- izrada i montaža nadstrešnice ispred centralne kuhinje - izrada ogradnog zida igrališta - obnova dijela krovišta - izrada novog igrališta	Grad Zadar Vlastita sredstva	Ravnateljica Tajnica Voditeljica računovodstva	XII/2024. II/2025. III/2025.
PO SKOK	- usluge projektiranja - građevinsko-obrtnički radovi - elektro-instalacijski radovi - opremanje objekta namještajem - opremanje objekta didaktikom	Grad Zadar Vlastita sredstva	Ravnateljica Tajnica, Voditeljica računovodstva	III/2025. V/2025. VII/2025.
PO JAZINE	-izrada i montaža ormara -izmjena aluminijske stolarije -izmjena klima uređaja	Grad Zadar Vlastita sredstva	Ravnateljica Tajnica Voditeljica računovodstva	XI/2024. XII/2024. I/2025.
PO ISKRA	-izrada i montaža zaštitne ograde	Grad Zadar Vlastita sredstva	Ravnateljica Tajnica Voditeljica računovodstva	XI/2024.
PO MJESEC	-izrada i montaža dvorišne tende	Grad Zadar Vlastita sredstva	Ravnateljica Tajnica Voditeljica računovodstva	XI/2024.
PO RIČINE	-izrada i montaža ulaznih vrata	Grad Zadar	Ravnateljica Voditeljica računovodstva	XII/2024.

PRAONA RUBLJA	-nabava perilice rublja -nabava sušilice rublja	Grad Zadar	Ravnateljica Tajnica Voditeljica računovodstva	XII/2024.
CENTRALNA KUHINJA	-nabava perilice posuđa	Grad Zadar	Ravnateljica Tajnica Voditeljica računovodstva	XII/2024.
UPRAVA	-izmjena dotrajale tehničke opreme -izmjena dotrajalog namještaja	Vlastita sredstva	Ravnateljica Tajnica Voditeljica računovodstva	XII/2024.
STRUČNO- RAZVOJNA SLUŽBA	Ured logopeda: -nabava tehničke opreme -brušenje i lakiranje parketa -ličilački radovi -nabava klima uređaja	Vlastita sredstva	Ravnateljica Tajnica Voditeljica računovodstva	XII/2024. I/2025.

Tijekom pedagoške godine kontinuirano se provjeravala materijalno-tehnička ispravnost svih objekata i pripadajuće opreme, kao i vanjskog prostora te se u skladu sa Zakonom o zaštiti na radu vršili popravci i izmjene. Planirana sredstva za adaptaciju i sanaciju u područnim objektima raspodijeljena su prema prioritetima. S ciljem osiguravanja uvjeta za kvalitetniji rad, iz vlastitih sredstava je nabavljeno sljedeće:

- literatura za djecu- slikovnice
- stručna literatura za odgojitelje i stručne suradnike
- didaktička sredstva i literatura za posebne programe
- didaktička sredstva i pomagala za obogaćivanje redovnog programa
- materijali za potrebe likovnog izražavanja djece
- sportska oprema za provođenje sportskog programa
- pedagoški časopisi

- pravni i računovodstveni časopisi
- ulaganje u edukaciju i stručno usavršavanje djelatnika svih profila (seminari, radionice stručnog usavršavanja)
- nabava nove tehničke opreme neophodne za rad uprave vrtića
- nabava nove tehničke opreme za rad tehničkog osoblja ustanove
- posuđe u centralnoj kuhinji
- radna odjeća i obuća djelatnika
- posteljina za djecu
- osposobljavanje djelatnika za rad na siguran način i zaštitu od požara
- klima uređaji za pojedine područne objekte
- servisiranje uređaja u praonici i kuhinji i klima uređaja u svim područnim objektima

ZAKLJUČAK

Prema navedenim podacima vidljivo je kako je Dječji vrtić „Sunce“ Zadar u pedagoškoj godini 2024./2025. pohađalo **736** djece, od toga **535** djece vrtićke, **201** djece jasličke u redovnom programu te **20** djece u programu „Vrtić u bolnici“.

Odgojno-obrazovni rad Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar odvijao se u skladu sa smjernicama Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2014), odrednicama iz Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi (1991) te Prijedloga koncepcije razvoja predškolskog odgoja (1991) primjenjujući humanističko-razvojnu koncepciju.

Cjelokupna organizacija naše Ustanove usklađena je sa potrebama svakog pojedinog djeteta vodeći pritom računa o kontinuiranom podizanju kvalitete življenja. Dječji vrtić „Sunce“ Zadar kontinuirano stvara odgojno-obrazovne i prostorno-materijalne uvjete po mjeri svakog djeteta.

Tijekom pedagoške godine ostvarena je suradnja sa mnogim institucijama s ciljem razvijanja vlastite prakse te stvaranja što kvalitetnije odgojno-obrazovne ustanove.

Tijekom protekle pedagoške godine Dječji vrtić „Sunce“ Zadar nastavio je s aktivnim doprinosom razvoju i unapređenju odgojno-obrazovne prakse. Kroz kontinuirana stručna usavršavanja djelatnika te sudjelovanje na brojnim stručnim i znanstvenim skupovima, konferencijama i smotrama, na kojima smo često bili i izlagači, potvrđujemo svoj status prepoznate ustanove predane cjeloživotnom učenju i razvoju. Svjesni da je odgoj i obrazovanje proces koji nikad ne završava, svojim djelovanjem nastojimo doprinijeti razvoju struke, razmjeni znanja i promoviranju kvalitetne prakse u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju.

Posebno ističemo niz značajnih događanja i stručnih skupova na kojima smo tijekom godine aktivno sudjelovali, doprinoseći razmjeni znanja i promociji kvalitetne prakse u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju.

Kao aktivni sudionici radionica „Mora i oceani“, održanih 27. rujna 2024. u sklopu **Europske noći istraživača** u organizaciji Sveučilišta u Zadru, djeca i odgojitelji su na inovativan način istraživali znanstvene i prirodne fenomene.

Dječji vrtić „Sunce“ Zadar je 2023. godine stekao status **Eko-vrtića** te primio međunarodno priznanje – Zelenu zastavu, kao potvrdu predanog rada na području odgoja i obrazovanja za održivi razvoj. Stjecanjem ovog statusa preuzeli smo odgovornost za sustavno i kontinuirano provođenje ekoloških aktivnosti u suradnji s djecom, roditeljima i lokalnom

zajednicom. Tijekom pedagoške godine 2024./2025. nastavili smo s provedbom aktivnosti u skladu sa smjernicama programa Eko-škola, s ciljem očuvanja postojećeg statusa, ali i unapređenja kvalitete našeg djelovanja. Aktivnosti su bile usmjerene na jačanje ekološke svijesti, odgovornog odnosa prema okolišu te poticanje djece na aktivno sudjelovanje u promjenama koje vode održivijem načinu života. Kroz planirane projekte i suradnički rad težimo podizanju statusa na višu razinu te daljnjem razvoju naše Ustanove kao odgojno-obrazovne zajednice koja promiče vrijednosti održivosti.

I ove godine smo participirali na **Festivalu znanosti 2025**. Odgojno-obrazovne skupine su sudjelovale na mnogim izložbama, radionicama kao i u interaktivnom sadržaju koncipiranom tijekom centralne manifestacije čime smo nastojali motivirati djecu. Tema ovogodišnjeg Festivala znanosti bila je „Mreža“ što je motiviralo i djecu i odgojitelje da promišljaju kakve sve mreže postoje.

Nakon brojnih uspješnih suradnji s Gradskom knjižnicom Zadar, kroz brojne projekte i aktivnosti, i ovu pedagošku godinu partnerstvo smo nadogradili sa radionicama za djecu jasličkog uzrasta pod nazivom „Igrajmo se u knjižnici“ koje su tijekom mjeseca srpnja i kolovoza u GKZ provodili djelatnici Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar.

Projektni rad nastavili smo promovirati kroz prikaz projekta **„Dječjim koracima kroz baštinu Arbanasa“**, 19. studenog 2024. u Gradskoj knjižnici Zadar – ogranak Aleksandar Stipčević, gdje je naš rad prepoznat kao primjer uspješnog povezivanja kulturne baštine s predškolskim odgojem.

Izložba dječjih radova iz područja analogne fotografije pod nazivom **„Fotografija-trenutak otrgnut zaboravu“**, održana od 2. do 21. listopada 2024. u Edukativnoj dvorani Kneževe palače, pobudila je veliki interes javnosti i dodatno istaknula važnost vizualnog izraza u dječjem stvaralaštvu.

Sudjelovali smo i na radionicama u okviru manifestacije **„Zadar čita 2025“** na temu „Pustolovine“, 27. ožujka 2025. u Gradskoj knjižnici Zadar, gdje smo kroz priču i stvaralaštvo poticali dječju maštu i ljubav prema čitanju.

Na **Danima otvorenih vrata Odjela za izobrazbu učitelja i odgojitelja Sveučilišta u Zadru**, 2. travnja 2025., održali smo radionice cijanotipije, asamblaža, modeliranja glinom i žicom te slikanja kombiniranim tehnikama, kroz koje smo pokazali bogatstvo izražajnih medija u radu s djecom.

Dječji vrtić „Sunce“ Zadar ove je godine imao čast biti suorganizator **Regionalne smotre projekata iz Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske** u suradnji s Agencijom za odgoj i

obrazovanje te Sveučilištem u Zadru. Smotra se održala 11. travnja 2025.godine u Zadru i predstavljala je iznimnu priliku za razmjenu znanja, iskustva i primjera dobre prakse među odgojno-obrazovnim ustanovama. Ponosni smo što smo imali priliku vidjeti niz kvalitetnih i inovativnih projekata koji doprinose razvoju ljudskih prava i demokratske kulture u odgojno-obrazovnom sustavu. Kao ravnateljica Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar te dugogodišnja koordinatorica i procjeniteljica na ovoj Smotri, iznimno cijenim mogućnost stručnog doprinosa i kontinuiranog profesionalnog razvoja u području koje smatram ključnim za odgoj suvremenog, odgovornog i osviještenog građanina.

Na stručno-znanstvenom skupu **Dani predškolskog odgoja – „Zajedno rastemo-** stručnjaci kao pokretači promjena u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju“ održanom 24. travnja 2025. u Termama Sveti Martin u organizaciji Dječjeg vrtića „Cvrčak“ Čakovec i Učiteljskog fakulteta u Zagrebu, predstavili smo prethodno naveden projekt na temu fotografije kao primjer suvremenog pristupa odgojno-obrazovnom procesu.

Posebno ističemo sudjelovanje na međunarodnoj znanstveno-stručnoj konferenciji **„Kakav odgoj želimo?“**, održanoj 8. svibnja 2025. na Sveučilištu u Zadru, gdje smo sudjelovali kao izlagači s dva rada;

„Projektni rad kao pristup suvremenom odgojno-obrazovnom procesu“

„Strateško planiranje razvoja odgojno-obrazovne ustanove: uvođenje Montessori programa u Dječji vrtić „Sunce“ Zadar, čime smo istaknuli i naš strateški pravac razvoja naše Ustanove.

Proteklu pedagošku godinu također smo nastavili s aktivnostima u sklopu Erasmus plus programa, kroz provedbu projekta **Gifted 4 Zadar**, čime se dodatno učvrstila naša pozicija i prepoznatljivost na europskoj razini. Kroz međunarodne mobilnosti naši su djelatnici imali priliku profesionalno se usavršavati, razmjenjivati iskustva i promovirati rad vrtića, kao i grad Zadar, u čak četiri europske zemlje – Sloveniji, Italiji, Španjolskoj i Finskoj. Ovakva prisutnost na međunarodnoj sceni pozicionira našu Ustanovu kao poželjnog partnera za mobilnosti i projekte srodnih odgojno-obrazovnih institucija iz Europe.

Uz naša gostovanja u inozemstvu, ponosni smo što smo ove godine u sklopu programa mobilnosti bili odabrani od strane naših kolega iz Litve koje smo ugostili u PO Duga kako bi nam se predstavili s projektom usmjerenim na zaštitu ptica. Suradnja s kolegama iz Litve bila je inspirativna i obogaćujuća, a s radošću planiramo uzvratni posjet tijekom nadolazeće godine, čime ćemo dodatno ojačati međunarodnu suradnju i međusobno učenje.

Sve navedene aktivnosti, projekti i stručna usavršavanja potvrđuju predanost Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar kontinuiranom rastu i razvoju, kako u cjelini, tako i svakog pojedinca koji u njoj djeluje. Kroz otvorenost prema novim spoznajama, suradnjama i promjenama,

gradimo poticajno i profesionalno okruženje u kojem se njeguje kultura učenja, inovativnosti i međusobne podrške. Naš rad usmjeren je na stvaranje uvjeta u kojima će svako dijete dobiti priliku za razvoj svojih potencijala, kroz sigurniju, poticajnu i sadržajno bogatu svakodnevicu. Vjerujemo da je ulaganje u razvoj stručnih kompetencija, kvalitetnu suradnju s lokalnom i međunarodnom zajednicom te jačanje institucionalne prepoznatljivosti vodi ka stvaranju još kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog okruženja – na dobrobit djece, roditelja i šire zajednice.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ, TE ZDRAVLJE DJECE

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. ispunjeni su zadaci vezani za unapređenje i zaštitu zdravlja, omogućavanje pravilne prehrane i njege djece predškolskog uzrasta, te skrb i osiguravanje potrebnih mjera, uvjeta i sredstava za pravilan rast i razvoj.

Zadaće u odnosu na dijete

- obavljeni su inicijalni razgovori sa roditeljima djece sa zdravstvenim teškoćama, prikupljena je medicinska dokumentacija, liječnička uvjerenja i potvrde o procijepljenosti djece (sva djeca su uredno cijepljena)
- u suradnji sa epidemiološkom službom Zavoda za javno zdravstvo u Zadru, provedene su protuepidemijske mjere zaštite od zaraznih bolesti, prostorije svih područnih objekata redovito su dezinficirane, kao i igračke kojima se djeca igraju. Prostorije u kojima djece borave redovito su zračene. Pri pojavi streptokoknih infekcija obaviještena je epidemiološka služba, podijeljene su brošure o streptokoknoj infekciji, roditelji su obaviješteni i zamoljeni za suradnju
- u suradnji sa epidemiološkom službom Zavoda za javno zdravstvo u Zadru postupala sam po njihovim preporukama pri pojavi svraba u vrtiću
- Tijekom listopada i studenog provedeno je antropometrijsko mjerenje djece, dobivene mjere su obrađene i upisane u za to predviđene kartone, djeca kod kojih je uočeno odstupanje bila su praćena tijekom pedagoške godine
- Napravljene su upute za rad za djecu sa zdravstvenim teškoćama, odgojiteljima su podijeljene brošure i materijali o teškoćama koje imaju djeca u njihovim skupinama; o svakom djetetu sa zdravstvenim poteškoćama vođen je osobni dosje i evidencija
- Prilikom boravka na zraku traženo je da djeca nose zaštitne kape. Djeci i odgojiteljima je naglašavana važnost boravka na zraku, ali isto tako zaštita, jer sunce može biti opasno i moramo se čuvati
- Aktivnosti kod djece jasličke dobi bile su prilagođene djetetovom ritmu i njegovim individualnim potrebama (osobito prilikom obroka), prilikom njege djece inzistirala sam na primjeni zaštitnih rukavica, za svako dijete posebno u svrhu zaštite djece i sprečavanja širenja bakterija
- Kroz pedagošku godinu vođena je evidencija o zdravstvenom stanju i pobolu iz koje su dobiveni ovi podaci:
- Od streptokokne upale grla oboljelo je 235 djece

- Vodene kozice preboljelo je 301 dijete
- Upalu grla imalo je 297 djece
- Upalu oka imalo je 53 djece
- Upalu uha imalo je 30 djece
- Od bronhitisa je oboljelo 34 djece
- Mononukleozu je imalo 7 djece
- Gastrointestinalne smetnje imalo je 151 dijete
- Upalu pluća preboljelo je 5 djece
- Laringitis je imalo 15 djece
- Svrab je imalo 3 djece
- CMV virus je imalo 1 dijete
- Virusne infekcije nosa i grla bile su prisutne tokom cijele godine.
- Tijekom godine u vrtiću se dogodilo nekoliko lakših posjekotina, prilikom kojih je djeci pružena prva pomoć, a neka su bila upućena kod liječnika.
- Tijekom godine dogodilo se i par lomova ekstremiteta.
- Tijekom godine bilo je nekoliko slučajeva ušljivosti. Tom prilikom pregledane su cijele skupine, kod pozitivnih nalaza neka su djeca bila upućena kući, roditelji su bili upozoreni putem obavijesti. Podijeljeni su i edukativni materijali o zaštiti djece u tim situacijama. Kroz godinu je bilo nekoliko slučajeva crvića. Tom prilikom su date upute odgojiteljima i roditeljima kako se ponašati u tom slučaju.
- prilikom posjeta skupinama, osobito u vrijeme obroka i nakon obavljanja nužde, dane su upute djeci o važnosti i načinu pranja ruku, uz demonstraciju pravilnog pranja
- prilikom boravka u skupinama djeca su upoznata sa zanimanjem medicinske sestre, kroz razgovor smo pokušali stvoriti pozitivan stav o liječnicima i sestrama, o važnosti cijepljenja i posjeti stomatologu
- nadzirana su djeca prilikom igre, u suradnji sa odgojiteljima radilo se na zaštiti od ozljeda i sprječavanju eventualnih ozljeda u vanjskom prostor (potencijalno opasne igre u parku, rubnjaci nogostupa, šetnja po cesti)
- tijekom godine nastavljen je rad na organizaciji samoposluživanja. Nabavljen je dio potrebnog suđa. Prilikom antropometrijskog mjerenja isticana je važnost zdrave prehrane, razgovorom sa djecom o hrani koju vole i koja je zdrava.
- tijekom godine vodili smo razgovore i o higijeni zuba, karijesu i načinu pravilnog pranja zubi, uz demonstracije, također u svrhu pravilnog rasta i razvoja.

Zadace prema odgojnim djelatnicima

- prilikom posjeta skupinama educirani su odgojitelji u cilju boljeg prepoznavanja narušenog zdravlja djeteta, te na koji način pravilno i pravovremeno reagirati
- odgojiteljima su date upute za rad sa djecom sa zdravstvenim poteškoćama i posebnim potrebama u prehrani uz stalnu stručnu pomoć.
- za odgojitelje su izrađeni i pribavljeni materijali putem kojih su mogli upoznati pojedinu vrstu bolesti, posebno onih od kojih boluju njihova djeca iz skupine
- u suradnji sa odgovornim odgajateljima svih područnih objekata, kontrolirani su i nadopunjavani ormarići prve pomoći dostatnom količinom sanitetskog materijala
- tijekom cijele godine odgojitelji su upućivani na liječnički pregled i produljenje sanitarne iskaznice
- u suradnji sa odgojiteljima radilo se na održavanju vanjskog prostora vrtića (pješčanici, travnjaci)
- zajedno sa odgojiteljima pojačano su planirane šetnje i igre na zraku
- s odgojiteljima su se provodile preventivne aktivnosti vezane za zdravu prehranu i samoposluživanje do proglašenja epidemije.

Zadace prema stručnom timu

- U suradnji sa stručnim timom procjenjivana su stanja, pronalazena rješenja problema vezanih za što bolje uvjete i što uspješnije zadovoljavanje potreba djece u predškolskoj ustanovi
- U suradnji sa članovima stručnog tima izrađen je Godišnji plan i program, te Izvješće DV „Sunce“ Zadar
- Održavani su sastanci i konzultacije stručno-razvojnog tima usmjerenih ka provođenju zajedničkih planiranih zadataka i bolje koordinacije kod pripreme radionica i projekata
- Kontinuirana je bila suradnja sa stručnim timom u svezi rada sa djecom s posebnim potrebama, teškoćama u razvoju i zdravstvenim problemima

Zadace prema sudionicima u osiguranju zdravstveno-higijenskih uvjeta

- Prilikom boravka u svim objektima dječjeg vrtića pojačano je kontrolirana dezinfekcija i provjetravanje (više puta u danu) te grijanje prostora, a isto tako mijenjanje i pranje posteljine (dva puta tjedno) , čistoća sanitarnih čvorova, te održavanje čistoće okoliša dječjih vrtića.

- Napravila sam raspored pranja posteljine u svrhu boljeg praćenja izmjene prljavog rublja po objektima, a sve u cilju poboljšanja zdravstveno-higijenskih uvjeta
- Radilo se na poboljšanju higijene u dječjem vrtiću, kroz cijelu godinu osiguravajući dostatnu količinu higijensko-sanitetskog materijala
- Naručivana su dezinfekcijska sredstva i davane upute za njihovu pravilnu primjenu
- Tijekom cijele godine upućivani su djelatnici na liječnički pregled i produljenje sanitarne iskaznice koji su oni dužni obaviti svakih šest mjeseci
- Nabavljena je literatura za ispit i upućeni su djelatnici na predavanja i polaganje ispita iz higijenskog minimuma, koji se polaže svakih pet godina
- Kontinuirano se provodio zdravstveni odgoj zaposlenika, osobito onih koji sudjeluju u serviranju jela i pića
- U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo u Zadru redovito su uzimani brisevi radnih površina, posuđa i ruku djelatnika. Svi dobiveni rezultati uredno su arhivirani
- U suradnji sa tvrtkom „Ciklon“ iz Zadra, planirana je i organizirana dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija svakih šest mjeseci, a po potrebi i češće u svim objektima dječjeg vrtića, arhivirane potvrde o provedenim mjerama
- Nadzirani su zdravstveno- higijenski uvjeti u objektima, procjenjivano zatečeno stanje i planirane i provedene izmjene

Zadaće prema sudionicima u organizaciji prehrane

- U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar, kontinuirano smo kontrolirali ispravnost, kakvoću i kalorijske vrijednosti hrane i napitaka
- U suradnji sa voditeljem kuhinje, kontrolirani su planirani obroci, te opskrba svih objekata hranom
- Kontinuirano se kontroliralo održavanje i dezinfekcija prostora, opreme i posuđa
- Izrađeni su jelovnici koji su usklađeni sa propisanim normativima za djecu predškolske dobi; izrađeni su jelovnici za djecu sa zdravstvenim problemima
- Praćeni su i arhivirani nalazi briseva radnih površina kuhinje, posuđa i pribora za jelo, te ruku djelatnika. O dobivenim rezultatima obaviješteni su djelatnici.
- Objekti su opskrbljivani dezinfekcijskim sredstvima i davane su upute o primjeni istih
- Educirani su sudionici u organizaciji prehrane, osigurani im pisani materijali
- Nadzirana je dezinfekcija termo posuda za spremanje i prijenos hrane, te vozila za distribuciju hrane

- Upućivani su djelatnici na redovite liječničke preglede i produljivanje sanitarnih iskaznica svakih godinu dana, kao i na ispit iz higijenskog minimuma koji se polaže svakih pet godina.

Zadaće prema roditeljima

- Kroz inicijalne razgovore sa roditeljima i djecom prikupljeni su podaci o djeci sa zdravstvenim teškoćama
- Provođeni su individualni razgovori sa roditeljima i redovito se provodilo savjetovanje sa stručnjacima
- U suradnji sa odgojiteljima informirani su roditelji o rezultatima antropometrijskog mjerenja
- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima u cilju što bolje suradnje i zaštite zdravlja
- Inzistiranje na donošenju liječničkih potvrda nakon izostanka djece zbog bolesti
- Dogovaranje i organiziranje prilagodbe prehrane za djecu sa posebnim potrebama u prehrani
- Osiguravani su informativni letci o bolestima koje su se pojavljivale u skupinama, o ušljivosti, kao i o crvićima
- U suradnji sa odgojiteljima pojačana kontrola zdravstvenog stanja djece i članova njihove obitelji zbog proglašene epidemije

Osobne zadaće

- Suradnja u izradi Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića „Sunce“
- Izrađivanje Godišnjeg plana rada zdravstvenog voditelja
- Vođena evidencija dnevne realizacije rada
- Izrada Izvješća o radu zdravstvenog voditelja
- Izrada Izvješća o realizaciji programa Dječjeg vrtića „Sunce“
- Kontinuirano stručno usavršavanje putem seminara, stručne literature i radionica stručnih suradnika

Ostalo

Kontinuirano vođenje evidencije:

- pobola, izostanka i procijepljenosti djece
- antropometrijskog mjerenja
- ozljeda djece
- sanitarno- higijenskog nadzora

- pregleda za sanitarne iskaznice i polaganje higijenskog minimuma
- provođenja zdravstvenog odgoja
- epidemioloških indikacija
- kontroliranje i arhiviranje popunjenih HACCP obrazaca.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Globalni cilj: polazeći od humanističko-razvojne koncepcije, Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece i Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, individualiziranim pristupom poticao se cjelovit razvoj, odgoj, učenje i kompetencije djece uz unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Bitne zadaće odgojno-obrazovnog rada

- fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa,
- suradnja s roditeljima/skrbnicima s tendencijom ka partnerstvu vrtića i širom zajednicom,
- osiguranje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju,
- otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse
- kultura vrtića

Fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa

I u ovoj pedagoškoj godini sustavno i planski radilo se na uspostavljanju fleksibilne organizacije i uvjeta rada:

- *fleksibilno vrijeme odlaska/dolaska djece* u vrtić prema potrebama djece i roditelja
- *radno vrijeme odgojitelja* prilagođavalo se potrebama djece
- *fleksibilni ritam dnevnih aktivnosti* prema potrebama svake skupine
- *dnevni odmor djece*- organizirao se prema potrebama djece na razini odgojne skupine u suradnji s djecom i roditeljima, a za djecu koja nemaju potrebu za spavanjem planirale su se aktivnosti te osiguravalo prostorno-materijalno okruženje
- *slobodno kretanje među skupinama i korištenje svih prostora vrtića* (sobe dnevnog boravka, hodnici, garderoba i vanjsko igralište)
- *prehrana po principima samoposluživanja*-osiguravali su se uvjeti za samoposluživanje u svim odgojnim skupinama
- *prilagodba jelovnika za djecu s posebnim prehrambenim potrebama,*
- *prilagodba djece*

Proces prilagodbe

Organizirani su roditeljski sastanci s roditeljima novoupisane djece jasličke dobi (PO Ciciban, Smiljevac, Jazine i Ričine) na kojima su roditelji upoznati sa specifičnostima perioda adaptacije kako bi se olakšalo međusobno odvajanje. Roditelje se informiralo o procesu adaptacije djeteta, o važnosti postupnog uključivanja djeteta u jaslice i mogućnosti nazočnosti roditelja u odgojnoj skupini prema protokolu adaptacije. Tijekom cijele pedagoške godine stručna služba pojačano je pratila djecu s adaptacijskim problemima u suradnji s odgojiteljima i roditeljima. Tijek prilagodbe u novom okruženju odgojne skupine ovisilo je o osobitostima pojedinog djeteta, povezanosti s roditeljima i o socijalnim iskustvima koje dijete nosi iz svog obiteljskog okruženja. Prilagodba je specifičan period u odgojno-obrazovnom radu i zahtjevan je za sve sudionike: djecu, roditelje i odgojitelje. U ovom emocionalnom periodu djeca, roditelji i odgojitelji trebaju dodatnu podršku, upravo zbog toga bilo je potrebno pažljivije planirati tijek cijelog procesa.

Povezanost odgojno-obrazovnih podsustava

S obzirom da je kontinuitet u odgoju i obrazovanju jedna od glavnih zadaća Nacionalnog kurikulum, i ove godine radilo se na osiguravanju uvjeta za zadovoljenje temeljnog prava djeteta-pravo na odgoj i obrazovanje. Kontinuirano se radilo na povezivanju svih podsustava koji sudjeluju u odgoju i obrazovanju (Dječji vrtić Radost, Dječji vrtić Latica, Privatni vrtići Grada Zadra, Osnovne škole Zadarske županije, Ured državne uprave Zadarske županije- Odjel za školstvo, Sveučilište u Zadru, obitelj i lokalna zajednica), uz stalno podizanje razine osobnih i profesionalnih kompetencija stručnjaka svih stručnih profila u Dječjem vrtiću „Sunce“ (cjeloživotno učenje).

Otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse

Kontinuirano i planski radilo se na unaprjeđivanju odgojne prakse odgojitelja i drugih odgojnih djelatnika s naglaskom na osposobljavanju za refleksivnog praktičara i istraživača vlastite prakse što je uključivalo aktivno promišljanje odgojno-obrazovnog procesa putem dokumentiranja, refleksije, akcijskih istraživanja, povezivanja sudionika koji uče, razmjene iskustava sa sustručnjacima i roditeljima unutar ustanove i sa sustručnjacima i roditeljima unutar zajednice koja uči.

Kultura vrtića

U ovoj pedagoškoj godini nastavilo se raditi na unaprijeđenju prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja vrtića u svim objektima Dječjeg vrtića „Sunce“ koji odražava i promovira vrijednosti (znanje, identitet, humanizam i tolerancija, odgovornost, autonomija i kreativnost) na kojima se temelji Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Timskim radom odgojitelja i stručnih suradnika unosile su se promjene u pogledu strukture i uređenja prostora što je utjecalo na kvalitetu socijalne interakcije (dijete-dijete, dijete-odgojitelj, odgojitelj-odgojitelj).

Ove pedagoške godine radilo se na poboljšanju komunikacijskih vještina djelatnika putem radionica i individualnim pristupom s ciljem osiguravanja kvalitetne suradnje djece i odraslih što je preduvjet za stvaranje ugodne i poticajne klime na svim socijalnim razinama vrtića (suradnički odnosi, tolerantnost, individualni pristup, kvalitetna interakcija).

PROGRAMI VRTIĆA

Integrirani programi

Program predškole – temeljem Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN broj 10/97, 107/07, 94/13, 98/19 i 57/22) Program predškole obavezan za svu djecu u godini pred polazak za školu. Program predškole provodio se u obliku integriranog i posebnog programa Dječjeg vrtića „Sunce“. Integrirani program provodio se u svim redovitim vrtićkim skupinama. Posebni program (u trajanju od 2,5 sata) provodio se u 3 odgojne skupine raspoređenih po područnim objektima: Jazine (1) i Smiljevac (2).

Sigurnosno zaštitni i preventivni program - provodio se i dalje s ciljem:

- osiguravanja maksimalne sigurnosti djece tijekom boravka u vrtiću
- osiguravanja sigurnosti djece u prometu
- poučavanja djece o opasnim situacijama te razvijanja vještine prepoznavanja i snalaženja u istim
- poučavanja odgajatelja na temu prevencije ozljeda (putem predavanja, radionica i kratkog tečaja prve pomoći).

Sadržaj programa provodio se kroz sklopove aktivnosti:

- Sigurni u vrtiću

- Sigurni u dvorištu
- Sigurna i kvalitetna prehrana
- Sigurno okruženje
- Sigurni u prometu.

Dio sadržaja programa provodio se kroz suradnju s roditeljima i vanjskim suradnicima. U suradnji s Hrvatskim Crvenim križem proveden je program „Sigurnije škole i vrtići“.

Sve rizične situacije evidentirane su u za to predviđenim protokolima. Program se valorizirao na kraju godine na nivou ustanove.

Program prevencije ovisnosti provodio se s ciljem razvoja zdravog odnosa prema sebi, drugima i životu uopće kroz sadržaje zdravstvenog, ekološkog i vjerskog odgoja te kroz razne igre i aktivnosti za poticanje socio-emocionalnog razvoja (sklopovi aktivnosti: „Moje tijelo“, „To sam ja-to si ti“, „Igre ogledalima“, „Upoznaj samog sebe“, „Priateljstvo“, „Kutija puna osjećaja“, „Zdrava hrana“, „Piramida zdrave hrane“, „Voće i povrće“,).

Program za suzbijanje korupcije- ovim programom poticano je jačanje osobnog identiteta kao pretpostavke za uspostavljanje prosocijalnih vještina (ljubav, prijateljstvo, pravednost, nenasilje, solidarnost, suradnja, poštovanje) te prihvaćanje sebe kao dio zajednice koja osigurava prava, ali zahtijeva i odgovornost.

Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava provodio se integrirano u svim programima s ciljem jačanja svijesti djece o njihovim osobnim pravima i pravim drugih. Program se obogaćivao obilježavanjem sljedećih datuma: Dječji tjedan, Međunarodni dječji dan, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan starijih osoba, Međunarodni dan invalida, Dan ljudskih prava, Međunarodni dan bolesnika, Svjetski humanitarni dan.

Obogaćeni i diferencirani program provodio se s ciljem osiguravanja uvjeta za razvoj potencijala svakog djeteta kroz obogaćeno okruženje (zahtjevna didaktika i prilagođeno prostorno-materijalno okruženje) i aktivnosti koje potiču aktivno učenje, kreativnost, originalnost i kritičko mišljenje.

Program rada s potencijalno darovitom djecom realizirao se integrirano u redovitom programu vrtića kroz obogaćeni i diferencirani program.

Program identifikacije i poticanja razvoja (potencijalno) darovite djece ulazio je u primarni program i služio je obogaćivanju i podizanju razine kvalitete primarnog programa. Odvijao se u odgojno-obrazovnim skupinama u kojima su identificirana darovita djeca.

Sadržaj programa nije bilo moguće unaprijed propisati. Uvažavao se suvremeni pristup radu koji je isticao spontano situacijsko spoznavanje i učenje kroz igru, doživljaje i bogate poticaje, a ne poučavanje kroz sadržaje koji su strogo strukturirani i vođeni te unaprijed zadani. Odgojno obrazovni rad bio je usmjeren na dijete što znači da su se nudili zahtjevniji didaktički materijali, odnosno aktivnosti koje su djeca birala u skladu sa svojim interesom.

Ove pedagoške godine provodili su se sljedeći projekti, radionice i sklopovi aktivnosti: „Riblja pustolovina“, „Zima“, „Ptice“, „Mreža“, „Naš grad Zadar“, „Zadre grade“, „Maslina“, „Knjižnica“, „Čudesan svijet knjižnice“, „STEM u vrtiću“, „Zanimanje naših roditelja“, „Učimo njemački jezik“, „Abeceda zdravog odrastanja“, „Indija“, „Kukci i pauzi“, „Razvrstavanje otpada“, „Recikliranje“, „Što ljudi sade u vrtovima“, „Geometrijski oblici“, „Suprotnosti“, „Sjeverni pol i južni pol“, „Svjetlost-sjena“, „Umjetnost oko nas“, „Tajne fosila“, „Morski svijet“, „Vatrogasci i ostale žurne službe“, „Matematika oko nas-količina, broj, geometrijski oblici“, „Životinje Artika i Antartika“, „Liječnik“, „Ljudsko tijelo“, Eksperimenti- kako, što i zašto“, „Vremenska promjena“.

Ekološki program – provodio se kontinuirano s ciljem razvoja ekološke osjetljivosti i vještina kod djece te sustavnog poticanja pozitivnih stavova i odnosa prema okolišu. Neke od aktivnosti bile su vezane za očuvanje i upoznavanje kulturne baštine zavičaja, upoznavanje zdrave prehrane, očuvanje okoliša, njegu biljaka i životinja, razne posjete, eko radionice itd.

Program se obogaćivao s ekološkim sadržajem: opremanjem kutića prirode, sudjelovanjem u raznim manifestacijama/radionicama – *Zasadi stablo, ne budi panj*, provođenjem projekata, obilježavanjem eko dana (Međunarodni dan ozonskog omotača, Dan zdrave hrane, Dani kruha, Dani jabuka, Dan voda, Dan nepušača, Dan Planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša).

U MO Ciciban i u PO Duga nastavilo se odvajati biootpad korištenjem kompostera. U svim područnim objektima odgojitelji i djeca održavali su biljke u vanjskom i unutrašnjem prostoru vrtića, a prema kalendaru sadnje zajedno su sadili sezonsko cvijeće i povrće/voće.

U PO Duga sustavno i kontinuirano su se provodile aktivnosti u skladu sa propisanim obvezama održavanja stečenog statusa eko vrtića. Program Eko škole provodio se s ciljem razvoja ekološke osjetljivosti svih dionika odgojno-obrazovnog procesa.

Inkluzija djece s posebnim potrebama - uključivanjem djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju slijedile se specifične vrijednosti i načela Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. U Dječjem vrtiću „Sunce“ provodile su se aktivnosti za

poticanje senzibiliteta odgojnih djelatnika za prihvaćanje različitosti kod djece kroz: savjetovanje, radionice, ukazivanje na važnost poticajnog prostorno- materijalnog okruženja i individualni kontakt.

Kroz poticajno socijalno okruženje djecu su se senzibilizirala za posebne potrebe drugih, prihvaćanje različitosti drugih i shvaćanje važnosti međusobne povezanosti, a sve u cilju građenja međusobno skrbnih odnosa. Takvim pristupom omogućila se afirmacija ideje ostvarivanja prava djece na jednake šanse tj. ostvarivanja jednakih prava za sve.

Od sveukupnog broja djece, na temelju podataka iz inicijalnih razgovora s roditeljima djece, sa sistematskih i zdravstvenih pregleda te nakon praćenja ponašanja djece uočeno je 221 dijete s potencijalnim posebnim potrebama, odnosno odstupanjima u razvoju i ponašanjima. I ove pedagoške godine primjetan je trend porasta broja djece za posebnim stručnim intervencijama (npr. savjetovanje roditelja i odgojitelja, individualni razgovori s roditeljima i odgojiteljima, poticajne igre i aktivnosti, posebne mjere za djecu sa zdravstvenim teškoćama) u cilju poticanja cjelovitog razvoja djece.

Posebni programi

Sportski program

Planiranje odgojno-obrazovnog rada provodilo se u skladu s humanističko-razvojnou koncepcijom i Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi. Zadaće su planirane po razvojnim područjima i sklopovi aktivnosti u odnosu na dob i mogućnost djece. Sportski program proveden je u svim objektima DV Sunce s pripadajućim sredstvima i opremom za provođenje sportskog programa primjerenog razvojnim karakteristikama djece rane i predškolske dobi. Dugoročni cilj sportskog programa ostvario se u kontinuitetu osvješćivanjem važnosti i stvaranjem navike sustavnog tjelesnog vježbanja te optimalnog utjecaja na višestrani psihosomatski razvoj djeteta. Ostvareni su i kratkoročni ciljevi (djeca su upoznata s osnovnim elementima pojedinih sportova i sportskih igara, sustavnim i kontinuiranim vježbanjem utjecalo se na poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te lokomotornog sustava, poticao se razvoj zdravstvene kulture i osobne higijene radi očuvanja i unapređivanja svojega zdravlja i zdravlja okoline te se utjecalo na kvalitetan rast i razvoj djece).

Krajem pedagoške godine 200 djece u dobi od 5.-7. godina sudjelovala su u sportskoj manifestaciji Dječji olimpijski festival.

Program katoličkog vjerskog odgoja

Program Vjerskog odgoja kao poseban program DV Sunce provodio se u jednoj mješovitoj odgojnoj skupini u MO Ciciban. Okosnicu provedbe programa činile su teme koje su prilagođene dobi i interesu djece ove skupine (Biblija, Blagdan sv. Frane, Blagdan sv. Nikole i sv. Lucije, Advent, Korizma, blagdan Duha Svetoga, blagdan sv. Ante, blagdan Gospe Fatimske, Svijetlo uskrsne i krsne svijeće, Marija-majka svih ljudi, Život sv. Stošije, Milosrdni Samaritanac, Dobar pastir, Hrvatski sveci i blaženici- Alojzije Stepinac). Nastavno na obilježavanje blagdana svetaca realizirane su i sljedeće posjete: obilazak svetišta sv. Šime, posjet Crkvi Srca Isusova, posjet Crkve Gospe od Zdravlja, posjet katedrali uz obilazak jaslca u kripti Katedrale, posjet crkvi sv. Mihovila uz molitvu Gospi Lurdskoj, posjet Samostanu sv. Frane uz razgledavanje postava izložbe „Blizu je blizu“, posjet Muzeju sakralne umjetnosti u samostanu Benediktinki crkve sv. Marije uz razgledavanje izložbe „Zlato i srebro grada Zadra“, posjet crkvi sv. Mihovila, posjet crkvi sv. Križa u Ninu te prisustvovanje na Misi Zahvalnici u Crkvi sv. Anselma, obilazak starohrvatske Crkve sv. Nikole.

Suradnja s Katehetskim uredom Zadarske nadbiskupije i Katehetskim bogoslovnim fakultetom u Zadru realizirala se kroz hospitacije studenata u odgojnoj skupini i polaganje ispita.

U svim ostalim odgojno-obrazovnim skupinama realiziran je integrirani program vjerskog odgoja u skladu s Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja predškolske djece. Program se provodio kroz razne sadržaje s blagdanskim temama (projektno): Dan zahvalnosti za plodove zemlje, obilježavanje blagdana Svi Sveti, Božić, Uskrs, Gospe Loretske.

Program ranog učenja jezika (engleski jezik)

Verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja program engleskog jezika provodio se u PO Vladimir Nazor integrirano u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini u redovitom desetsatnom programu.

Djeca su upoznata s izgovorom i intonacijom engleskog jezika, razvila su izričaj slušanja s razumijevanjem, upoznata su s elementima anglosaksonske kulture, te su stekla sigurnost i samopouzdanje pri izražavanju na engleskom jeziku.

Program se realizirao kroz različite metode rada kao što su: ritmičke vježbe, pjevanje, slušanje, dijalog, prepričavanje, dramatizacija, pokretne igre u kombinaciji s pjevanjem, i kroz likovni izričaj. U radu su korištene sljedeće metode: Total Psysical Response, Storytelling, Plan-based learning i dr. Program se odvijao u prostoru koji je namjenski, poticajan, funkcionalan te opremljen suvremenom didaktikom.

Program Senzorne integracije

Verificirani program od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja provodio se kao kraći program (trosatni) integrirano u okviru redovnog cjelodnevnog (desetsatnog) programa u PO Jazine. Program se provodio u jasličkim odgojno-obrazovnim skupinama. Odgojno-obrazovni rad realiziran je u suradnji s članovima stručnog tima, zdravstvenom voditeljicom i uz podršku ravnateljice. Ostvareni ishodi Programa Senzorne integracije odnose se na unapređenje senzorne obrade informacija svakog pojedinog djeteta i poboljšanu sposobnost samoregulacije ponašanja, što je značajno utjecalo na njihov cjelokupni razvoj.

Program odgojno-obrazovnog rada s djecom u dobi od 2. godine do polaska u školu na Odjelu za pedijatriju Opće bolnice Zadar

U pedagoškoj godini 2024./2025. Program vrtića u bolnici provodio je jedan odgojitelj, kao petosatni program. Tijekom godine u Programu je sudjelovalo 160 djece, od toga 115 djece rane i predškolske dobi te 45 djece školske dobi. Naglasak je bio na individualnom pristupu svakom djetetu kako bi se olakšao emocionalno zahtjevan period tijekom hospitalizacije.

Program rada igraonice za potencijalno darovitu djecu u dječjem vrtiću „Sunce“

U pedagoškoj godini 2024./2025. Program rada s potencijalno darovitom djecom provodio se u PO Vladimir Nazor jedanput tjedno u trajanju od 2 sata u periodu od 28.01.2025.-24.06.2025. Tijekom godine psiholog je u suradnji s pedagozima identificirao potencijalno darovitu djecu, te testirao intelektualne sposobnosti iste djece (WISC-IV, CPM, analiza kreativnih uradaka). Nakon provedenog testiranja u program je upisano jedanaestero djece koja pohađaju redovan program različitih područnih objekata DV „Sunce“. Program su provodili odgojitelji (Slaven Petri i Lidija Bobić) koji su tijekom prošle pedagoške godine

započeli edukaciju za rad s potencijalno darovitom djecom u Centru „Bistrić“ u Zagrebu. Odgojitelji su proveli sljedeće aktivnosti: Analogna fotografija (cijanotipija, *camera obscura*, upoznavanje analognih fotoaparata, fotografiranje, miješanje razvijača, razvijanje filma, tamna komora, razvijanje fotografije), Upoznavanje mikroskopa i mikrosvijeta, Istraživanje svjetla i sjene (grafoskop, svijetleći stol, kazalište sjena), Elektroničke STEM igre, Igre građenja i konstruiranja, Agregatna stanja vode (eksperimenti: 3D model kruženja vode u prirodi, gustoća, otapanje leda, kemijske reakcije, kristalizacija, snaga vode), Eksperimenti sa zrakom (vučna i tlačna snaga zraka, ekspanzija zraka), Igre početnog kodiranja i programiranja, Matematičke igre, Igre početnog čitanja i pisanja, Eksperimenti sa strujnim krugom, Eksperimenti sa statičkim elektricitetom. Uz navedeno, realiziran je posjet Narodnom muzeju Zadar (Vicko Zaninović-Album o Zadru, 12. Salon mladih- zadarska situacija 25 godina poslije, Nino Vranić-kulturna baština okom fotografa, List je čovjek koji hoda zrakom: *hommage* Luki Paljetku).

Razvojni ciljevi programa Dječjeg vrtića „Sunce“

Svi programi Dječjeg vrtića „Sunce“ ostvareni su kroz globalne sadržaje i aktivnosti, usklađene s individualnim potrebama, razvojnim mogućnostima i interesima djece, a u odnosu na dobrobiti djece.

5. SURADNJA S RODITELJIMA

INDIVIDUALNI RAZGOVORI

Stručno - savjetodavni rad (odgojitelj - roditelj/skrbnik)

Tijekom ove pedagoške godine većina odgojitelja održala je minimalno jedan individualan razgovor s roditeljima svoje odgojno-obrazovne skupine. Priprema za takav razgovor uključivala je: razvojne liste djeteta, različite uratke, foto i video dokumentacija, timsku suradnju odgojitelja. Većina odgojitelja konzultirala se sa stručno-razvojn timerom koja je uključivala pripremu koncepta razgovora (teme, smjernice i okvirno vrijeme trajanja) i korištenje stručne literature. Bilješke o održanom individualnom razgovoru arhivirane se u Mapu suradnje s roditeljima.

Stručno -savjetodavni rad (članovi stručnog tima - roditelj/skrbnik - odgojitelj)

Stručno-razvojni tim provodio je savjetodavni rad:

- pružanja podrške roditeljima u prevladavanju kriza te razvoju pozitivnih roditeljskih vještina
- pomoć roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj predškolskog djeteta
- pružanja podrške odgojiteljima u prevladavanju kriza te razvoju pozitivnih odgojiteljskih vještina
- pomoć odgojiteljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj predškolskog djeteta.

Roditelji čija su djeca polaznici vrtića imali su mogućnost dogovoriti individualne razgovore po potrebi.

RODITELJSKI SASTANCI

Teme roditeljskih sastanaka birane su u odnosu na iskazan interes roditelja i u odnosu na aktualne potrebe djece odgojno-obrazovne skupine.

Održani su roditeljski sastanci sa sljedećim temama: *Prilagodba djeteta na jaslice i vrtić, Kako prepoznavati i rješavati probleme u odgoju, Dijete i samostalnost, Čitajmo im od najranije dobi, Dijete i njegove potrebe, Samostalnost djece u odnosu na dob, Sigurnost djece*

u vrtiću, Emocije i samoregulacija emocija, Postavljanje granica u odgoju, Roditelj i njegova slika djeteta, Priprema djece za školu, Treba li djeci godišnji odmor?, Kako djeca uče, Naš dan u vrtiću, Psihofizički razvoj djeteta od 3-5 godine života, Emocionalni razvoj djeteta.

DRUGI OBLICI SURADNJE

Sve aktualne teme vezane za samu provedbu odgojno obrazovnog rada (projekti, izvještaji djece, radovi, obavijesti, zapisnici s roditeljskih sastanaka, zahvale, primjedbe i sugestije) prezentirane su u **Kutiću za roditelje**.

WEB STRANICA

Kontinuirano se ažurirala stranica Dječjeg vrtića Sunce kako bi roditelji imali bolji uvid o načinima življenja i zadovoljavanja potreba njihove djece u Ustanovi.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Tijekom pedagoške godine odgojno-obrazovni djelatnici uključivani su u različite oblike stručnog usavršavanja unutar ustanove organiziranog od strane Dječjeg vrtića „Sunce“ te izvan ustanove prema Katalogu stručnih seminara za godinu 2024./2025. Također, u odnosu na poseban stručni interes odgojno-obrazovnih djelatnika isti su uključivani u edukacije organizirane od strane Sveučilišta (Sveučilište u Zadru, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu i dr.) i drugih institucija koje imaju verificirane programe (Hrvatsko pedagoško društvo, Hrvatsko psihološko društvo, EosCentar za doživljajnu i relacijsku pedagogiju i dr.).

Nositelji programa kontinuirano su uključivani u redovite programe edukacije za djelatnike predškolskog odgoja i obrazovanja, sa stalnom motivacijom za daljnje učenje, pedagoško-psihološko i didaktički-metodičko cjeloživotno obrazovanje u skladu sa zakonskim propisima i potrebama struke.

Individualno stručno usavršavanje i izobrazba odgojnih djelatnika

Individualno stručno usavršavanje odvijalo se kroz kontinuirano praćenje stručne literature te odabranih tema i sadržaja projekata, kao i putem drugih oblika stručnog usavršavanja izvan ustanove (stručni simpoziji, seminari, radionice i sl.) prema Katalogu stručnih skupova za pedagošku 2024./2025. godinu prikazano u Tablici 3.

Tablica 3.

Naziv edukacije	Nositelj edukacije	Sudionici	Vrijeme
1. Psihološka procjena, intervencija, nalaz i mišljenje psihologa	Centar Dar	psiholog	02.10.2024.
2. Pisanje pedagoške dokumentacije	Focus centar	pedagozi	22.10.2024.
3. 8. modul Stručno razvojnog centra za poticanje područno specifičnih darovitosti djeteta	DV Iskrica	odgojitelji	09.12.2024.
4. Erasmus plus projekt: Gifted4Zadar (job shadowing), Italija		odgojitelji	19.01.2025.- 26.01.2025.
5. Gifted and talented students	Plus project European Academy, Španjolska	ravnateljica pedagog	03.02.2025.- 07.02.2025.
6. Prvih 1000 dana-oblikovanje sutrašnjice, danas	OMEP	ravnateljica, pedagog	27.02.2025.- 28.02.2025.
7. Od stresa i traume do otpornosti: kako pomoći djeci da se nose s izazovima	Centar Dar	psiholog, pedagozi, defektolog, logoped	27.02.2025.
8. Erasmus plus projekt: Gifted4Zadar (job shadowing), Finska		odgojitelji	03.03.2025.- 07.03.2025.
9. O čemu govorimo kad pričamo u STEM-u u ranom djetinjstvu	OMEP	odgojitelji, pedagog	13.03.2025.
10. Edukacija za upotrebu standardiziranog logopedskog testa- Reynell, za procjenu razumijevanja i produkciju jezika kod djece	Naklada Slap	logoped	13.03.2025.- 14.03.2025.
11. Osnove kemijske pismenosti u ranoj dobi/ Robotika-programiranje, algolaritamsko razmišljanje i upotreba obrazovnih robota	OMEP	odgojitelji, pedagog	22.03.2025.
12. Uloga odgojitelja u kreiranju okruženja za	OMEP	odgojitelji,	29.03.2025.

razvoj znanstvene pismenosti		pedagog	
13. 3. dani djece s teškoćama u razvoju i njihovih obitelji (Konferencija „Integracija znanja i zajedništva“)	Sveučilište u Zadru	defektolog, logoped	21.03.2025.- 02.04.2025.
14. Lutka kao odgojno sredstvo	Sveučilište u Zadru	odgojitelji	03.04.2025.
15. Astronomija/ Razvoj istraživačkih vještina kod djece predškolske dobi/ Razvoj predmatematičkih vještina u RPOO-u	OMEP	odgojitelji, pedagog	05.04.2025.
16. Erasmus plus projekt: Gifted4Zadar (job shadowing), Slovenija		odgojitelji	07.04.2025.- 11.04.2025.
17. Odgojitelj-istraživač prakse	OMEP	odgojitelji, pedagog	12.04.2025.
18. Erasmus plus projekt: Gifted4Zadar (job shadowing), Španjolska		odgojitelji	27.04.2025.- 03.05.2024.
19. Asistivna tehnologija za djecu s teškoćama u razvoju	DV Latica Centar za mlade	defektolog, logoped	08.05.2025.
20. II. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Kakav odgoj želimo?“	Sveučilište u Zadru	ravnateljica, pedagozi, odgojitelji	08.05.2025.- 09.05.2025.
21. Darovitost djece rane i predškolske dobiju STEM području	OMEP	odgojitelji, pedagog	17.05.2025.
22. O profesionalnoj tajni psihologa	Hrvatska psihološka komora	psiholog	26.05.2025.
23. Korištenje umjetne inteligencije i STEM koncepata u radu predškolskih djelatnika"		odgojitelji	07.07.2025.
24. I očevi su važni- mentalno zdravlje očeva; postporođajni stres kod očeva u prvoj godini života djeteta	Hrvatska psihološka komora	psiholog	10.07.2025.
25. 9. regionalni susret članova HPK	Hrvatska psihološka komora	psiholog	12.07.2025.

Odgojitelji i stručni suradnici izradili su Program stručnog usavršavanja za tekuću godinu (teme, područja posebnog stručnog interesa, literatura, broj sati).

Planirana literatura za stručno usavršavanje:

1. Ajduković, M., Pećnik, N. (1993). Nenasilno rješavanje sukoba, Zagreb, Alineja.
2. Ayres, J.A., Dijete i senzorna integracija, Naklada Slap, Zagreb, 2002.
3. Bastašić, Z., (1988). Lutka ima i srce i pamet, Zagreb, Školska knjiga.
4. Bašić, J., Žižak, A., KollerTrbović, N. (2005). Integralna metoda u primjeni, Zagreb, Alinea.
5. Bašić, J., Žižak, A., KollerTrbović, N. (2005). Integralna metoda u radu s predškolskom djecom i njihovim roditeljima, Zagreb, Alinea.
6. Bašić, J., Žižak, A., KollerTrbović, N. (2005): Integralna metoda za odgojitelje i stručne suradnike predškolskih ustanova, Zagreb, Alinea.
7. Biel, L., Peske, N., Senzorna integracija iz dana u dan, Ostvarenje d.o.o., Zagreb, 2007.
8. Bunčić, K., Ivković, Đ., Janković, J., Penava, A. (1993) Igrom do sebe, Zagreb, Alinea.
9. Burušić, J., Šerepac, V. (2019). Stem daroviti i talentirani učenici. Zagreb: Alfa
10. Car- Kolombo, T., Miculinić, S., Moje tijelo- senzomotorika u jaslicama, 2013. URL: <https://hrcak.srce.hr/145508> (posjećeno 01.10.2020)
11. Cvetković Lay, J., Majurec, A. s. (1998) Darovito je što ću s njim, Zagreb, Alineja.
12. Cvetković-Lay, J. (2002) Darovito je, što ću sa sobom, Alineja, Zagreb.
13. Cvetković-Lay, J., Pečjak, V. (2004). Možeš i drukčije, Zagreb, Alineja.
14. Čudina-Obradović, M. (2014). Psihologija čitanja, Zagreb, Golden marketing-Tehnička knjiga.
15. Čudina-Obradović, M. (1996): Igrom do čitanja, Zagreb, Školska knjiga
16. Čudina-Obradović, M. (ur.) (1999): Dosadno mi je, što da radim – priručnik za razvijanje dječje kreativnosti, Zagreb, Školska knjiga.
17. Čudina-Obradović, M., Brajković, S.: Integrirano poučavanje, Zagreb, Korak po korak.
18. Daniels, E.R., Stafford, K. (2004): Kurikulum za inkluziju, Zagreb, Korak po korak.
19. Giler, J.Z. (2012.) Ja to znam i mogu, Zagreb, Naklada Kosinj.
20. Hoblay, A. (1995). Od zrna do kruha, Zagreb, Školska knjiga.
21. Hoblay, A. (2000). Otkrivajmo i upoznajmo svijet zajedno, Zagreb, NKBUH.
22. Janković, J. (1993). Sukob ili suradnja, Zagreb, Alinea.
23. Janković, J. (2012). Plodovi roditeljskih poruka, Zagreb, Etcetera.
24. Jovančević, M. i sur. (2016). Godine prve, zašto su važne, Zagreb, Udžbenik.hr.
25. Juul, J. (2006). Vaše kompetentno dijete, Zagreb, Naklada Pelago.
26. Juul, J. (2006). Ovo sam ja! Tko si ti?, Zagreb, Naklada Pelago.
27. Juul, J. (2008). Znati reći „ne“ mirne savjesti, Zagreb, Naklada Pelago.
28. Karlović, A. (ur.) (2005). Nasilje među djecom, Zagreb, Poliklinika za zaštitu djece Grada Zagreba.

29. Katz, L.G., McClellan, D.E. (1997). Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije, Zagreb, Educa.
30. Klemen, K., Kuprešak, M., Prostorno- materijalno okruženje kao sastavnica poticanja senzorne integracije. 2016. URL: <https://hrcak.srce.hr/177049> (posjećeno 01.10.2020.)
31. Kleven, S.(2004). Ispravni dodir, Zagreb, Biblioteka dječje slovo.
32. Kocijan- Hercigonja, D. (1997). Hiperaktivno dijete, Jastrebarsko, Naklada slap.
33. Ljubetić, M. (2009). Vrtić po mjeri djeteta – priručnik za odgojitelje i roditelje, Zagreb, Školske novine.
34. Ljubetić, M.(2011). Partnerstvo obitelji, vrtića i škole, Zagreb, Školska knjiga.
35. Ljubetić, M. (2014.) Od suradnje do partnerstva, Zagreb, Element
36. Maleš,D., Milanović, M., Stričević, I. (2003). Živjeti i učiti prava, Zagreb, Filozofski fakultet.
37. Maleš, D., Stričević, I. (2005). Odgoj za demokraciju u ranom djetinstvu, Zagreb, Udruženje za dječja prava.
38. Maleš, D.,(2011). Nove paradigme ranog odgoja, Zagreb, Alinea.
39. Melello, R. (2016). Isključena djeca, Split, Harfa.
40. Milanović, M. (ur.) (2014). Pomozimo im rasti, Zagreb: MPŠ RH.
41. Milanović, M., Stričević, I., Maleš, D., Sekulić- Majurec, A.(2000). Skrb za dijete i poticanje ranog razvoja djeteta RH, Zagreb, Targa.
42. Miljak, A. (1996). Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja, Zagreb, Velika Gorica, Persona
43. Miljak, A. (1990). Odgoj i njega djece u drugoj i trećoj godini života, Zagreb, Školske novine.
44. Mrđen, J.L., Puhovski, S.(2004). Hiperaktivno dijete, Zagreb, Poliklinika za zaštitu djece Grada Zagreba.
45. Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava (2001)
46. Nova koncepcijsko – programska usmjerenja – iskustva u primjeni i projekciji razvoja predškolskog odgoja u Hrvatskoj (1992)
47. Nenadić, S.(2004). Odgoj u jaslicama, Imotski, Potjeh.
48. Nikolić, S. (1996). Svijet dječje psihe, Zagreb, Prosvjeta.
49. Ortner, G.(1998).Bajke koje pomažu djeci, Zagreb, Mozaik knjiga.
50. Petrović Sočo, B. (2009).Mijenjanje konteksta i odgojne prakse dječjih vrtića, Zagreb, Mali profesor.
51. Pintarić Mlinar, LJ.(2014): Priručnik za razvoj inkluzivnih ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Dječji vrtić Jastrebarsko, Jastrebarsko.
52. Pitamic, M.(2015): Montessori-igre i aktivnosti, Zagreb, Mozaik knjiga,
53. Pitamic, M. (2014): Pokaži mi kako se to radi, Zagreb, Mozaik knjiga.
54. Plummer M. (2009): Kako pomoći djeci da izgrade samopoštovanje, Zagreb, Naklada Kосinj.
55. Plummer, D.,M. (2010): Dječje igre za razvoj socijalnih vještina, Naklada Kосinj, Zagreb

56. Pribanić, L.J., Wagner Jacob, A., Brozović, B., Philipps Reicherzer, S., (2014.): Priručnik za rad s osobama s komunikacijskim teškoćama u redovnom odgojno-obrazovnom sustavu, Centar za odgoj i obrazovanje „Slava Raška“, Zagreb.
57. Programsko usmjerenje za rad s predškolskom djecom, Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, 7/8 1991.
58. Schäfer, C. (2015.) Poticanje djece prema odgojnoj metodi Marije Montessori, Zagreb, Golden marketing – Tehnička knjiga.
59. Seme Stojnović, I., Vidović, T. (2012): Djeca čuvari djedovine, Zagreb, Golden marketing – Tehnička knjiga.
60. Silić, A. (2007): Prirodno učenje (engleskog) jezika za predškolsku djecu, Zagreb, Mali profesor.
61. Slunjski, E. (2003): Devet lica odgojitelja, Zagreb, Mali profesor.
62. Slunjski, E. (2004): Integrirani predškolski kurikulum Rad djece na projektima, Zagreb, Mali profesor.
63. Slunjski, E. (2006): Stvaranje predškolskog kurikulumu, Zagreb, Mali profesor.
64. Slunjski, E. (2008). Dječji vrtić-zajednica koja uči, Zagreb, Spektar media.
65. Slunjski, E. (2011). Kurikulum ranog odgoja, istraživanje i konstrukcija, Zagreb, Školska knjiga.
66. Slunjski, E. (2012). Tragovima dječjih stopa, Zagreb: Profil International.
67. Slunjski, E. (2015). Izvan Okvira, Zagreb, Element.
68. Slunjski, E. (2016). Izvan Okvira 2, Zagreb, Element.
69. Slunjski, E. (2018). Izvan Okvira 3, Zagreb, Element.
70. Slunjski, E. (2019). Izvan Okvira 4, Zagreb, Element.
71. Slunjski, E. (2020). Izvan Okvira 5, Zagreb, Element.
72. Spitzer, M. (2018). Digitalna demencija, Zagreb, Ljevak.
73. Starc, B., Čudina Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M. (2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djece predškolske dobi, Zagreb, Golden marketing – Tehnička knjiga.
74. Stock Kranowitz, C. (2003.) Igre za senzornu integraciju, Zagreb, Ostvarenje d.o.o.
75. Stokes – Szanton, E. (2000). Kurikulum za jaslice, Zagreb, Udruga roditelja korak po korak.
76. Tankersley, D., Brajković, S., Handžar, S. (2012)- Koraci prema kvalitetnoj praksi, Zagreb, Pučko otvoreno učilište.
77. Tankersley, D., Brajković, S., Handžar, S. i dr. (2012). Teorija u praksi, Zagreb, Pučko otvoreno učilište
78. Vujčić, L. (2008): Istraživanje kulture odgojno-obrazovne ustanove, Zagreb, Mali profesor.
79. Časopisi: Zrno; Napredak; Mak; Radost, Smib, Dijete, vrtić, obitelj;
80. Zbornici: Mirisi djetinjstva; Smotra projekata o pravima.

Skupno stručno usavršavanje i izobrazba odgojnih djelatnika

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. održana su četiri odgojiteljska vijeća prikazana u Tablici 4.

Tablica 4

Odgojiteljska vijeća	Datum održavanja	Dnevni red
1.Odgojiteljsko vijeće	24.09.2024.	1. Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar za pedagošku godinu 2024./2025. 2. Pravilnik o postupku, načinu i uvjetima za napredovanje u struci i stjecanje položaja zvanja odgojitelja, stručnih suradnika u dječjem vrtiću 3. Prijedlog napredovanja pedagoginje Marine Šarlije Miočić u zvanje mentora 4. Razno
2. Odgojiteljsko vijeće	04.06.2025.	1. Izlaganje projekta „Fotografija-trenutak otrgnut zaboravu“ 2. Razno
3.Odgojiteljsko vijeće	26.06.2025.	1.Izvješće Erasmus projekta „Gifted4Zadar“ (Mirjana Miočić, Marina Šarlija Miočić/Vesna Barić, Ana Josipović/Slaven Petri, Lidija Bobić/Branka Mirković/Anita Zdunić) 2.Ljetno dežurstvo 3.Razno
4.Odgojiteljsko vijeće	25.08.2025.	1.Usvajanje Izvješća o provedbi Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2024./2025. 2. Raspored rada djelatnika za pedagošku 2025./2026. godinu 3. Razno

7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Svi programi Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar obogaćeni su sadržajima iz kulture, športa, stranih jezika, izletima, posjetima, zdravstvenim i športskim programima, uključivanjem djece u društvena događanja u širem socijalnom okruženju i sl.

Suradnja s osnovnim i srednjim školama

Zajedničko djelovanje svih sudionika usmjereno je na dijete i njegovu dobrobit, pri čemu se vodilo računa o psihofizičkim osobinama djece, njihovim potrebama i mogućnostima, a u cilju cjelovitog razvoja, odgoja i obrazovanja djece.

Također, radilo se na prijenosu relevantnih podataka o djeci s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju s ciljem pravovremenog nastavka intervencija i tretmana, donosilo se mišljenje stručnog tima o psihofizičkom razvoju djeteta za prijevremeni upis u školu na zahtjev roditelja (dvoje djece).

Za djecu u godini pred polazak u školu organizirani su posjeti osnovnim školama kao redovan vid suradnje.

Suradnja s Medicinskom školom Ante Kuzmanića –provedba humanitarne akcije prikupljanja igračaka za Odjel pedijatrije Opće bolnice Zadar (PO Tratinčica).

Suradnja sa sveučilištima u RH

Suradnja sa Sveučilištem u Zadru:

- realizacija programa studentske prakse/studenata 1., 2., 3., 4. i 5. godine predškolskog odgoja, psihologije i teologije
- Europska noć istraživača – predstavljane vrtića s radionicama „Mora i oceani“ (PO Vladimir Nazor),
- Festival znanosti 2025. – sudjelovanje s izložbom i radionicom: „Važnost ptica u mreži eko sustava“ (PO Vladimir Nazor), „Sukulenti“ i „Tkanje“ (PO Duga), „Mreža“ (PO Iskra), „Paukova mreža“ (PO Smiljevac), „Mreža“ (MO Ciciban)
- U sklopu obilježavanja „Tjedna mozga“ prof. Arta Dodaj održala radionicu za djecu
- Večer matematike - provođenje matematičkih radionica u područnom objektu Vladimir Nazor

- Dani frankofonije 2025. – provođenje radionica čitanja na francuskom jeziku u područnom objektu Smiljevac
- suradnja u realizaciji pojedinih segmenata odgojno – obrazovnog procesa.

Suradnja s Kazalištem lutaka Zadar

- realiziran planirani program kazališnih lutkarskih predstava za djecu prema Programskoj knjižici Kazališta lutaka Zadar za sezonu 2024./2025. („Priča o sloniću Babaru“, „Ogledalce“, „Flora“, „Zvjezdice“, „Psić koji nije znao lajati“)
- održane predstave u prostorima vrtića („Flora“)

Suradnja s ostalim kulturnim ustanovama

Cilj ove suradnje jest proširivanje dječjih iskustava novim kulturnim sadržajima:

- Narodni muzej Zadar - sudjelovanje u likovno- literarnom natječaju „Božić u mom domu“. Realiziran je odlazak na sljedeće izložbe: „Ivica Šiško- 7 ciklusa“, „12. zadarski salon mladih- zadarska situacija 20 godina kasnije“, „Igrom do slikovnice“, „Nino Vranić- kulturna baština okom fotografa“, „List je čovjek koji hoda zrakom: *hommage* Luki Paljetku“, „Vicko Zaninović- Album o Zadru“, „Igor Rončević- Zlato i srebro Zadra“. Realiziran odlazak na edukativni glazbeni program „Priča o sloniću Babaru“ održanom u Koncertnoj dvorani Blagoja Berse. Tijekom cijele pedagoške godine realizirano sudjelovanje na radionicama u Etnološkom odjelu („Zalistavac“, božićna radionica). Sudjelovanje na natječaju povodom Dana grada Zadra na temu „Grad za mene“.
- Arheološki muzej Zadar - razgledanje stalnog postava AMZ-a
- Muzej Antičkog stakla - razgledanje stalnog postava MAS-a i prisustvovanje na radionici „od (staklenog) otpada do umjetničkih djela“, sudjelovanje na radionici „Staklena pustolovina“
- Međunarodni centar za podvodnu arheologiju -razgledanje stalnog postava i multimedijalne izložbe
- Gradska knjižnica Zadar (organizirani i realizirani redoviti posjeti djece knjižnici – Sunčana knjižnica; sudjelovanje u Manifestaciji Zadar čita 2025. na temu „Pustolovine“; sudjelovanje na radionici „Mreže u biljkama“ voditeljice Anite Mustać, prof.; sudjelovanje u obilježavanju Mjesec hrvatske knjige 2024. „Pričaj mi- čitanje slikovnice „Jabuka“; sudjelovanje u obilježavanju međunarodnog dana

dječje knjige; realiziran dolazak Bibliobusa u PO Mjesec; ostvarena suradnja s profesoricom u učenicima OŠ Zemunik u Američkom kutku Odjela za mlade GKZD u sklopu STEM tjedna (radionica 3D olovka i Lego), redoviti posjeti knjižnici (čitanje slikovnica „Grubzon“, „Ela-spasiteljica pčela“, „Zaljubljeni medo“, „Ptić vrtlarić“ i dr.); ostvarena suradnja „Ljeto u knjižnici 2025. (odgojitelji DV „Sunce“ održali radionice za djecu rane i predškolske dobi)“; sudjelovanje na radionicama: „Valentinovo“, „Izrada vjetrenjača“, „Pletenje maslinovih grančica“

- Benediktinski samostan Sv. Marije- stalna izložba crkvene umjetnosti Zlato i srebro Grada Zadra.

Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta i Agencijom za odgoj i obrazovanje

- stručni skupovi (seminari, radionice, kongresi, simpoziji - prema Katalogu stručnih skupova)
- informacije i inovacije u svrhu unaprjeđivanja odgojno- obrazovnog procesa.

Suradnja s uredom za obrazovanje, kulturu i znanost Zadarske županije i Grada Zadra

- razrada i usvajanje kriterija prioriteta upisa djece u vrtiće
- zajedničko planiranje i opremanje vrtića didaktičkom opremom

Suradnja s drugim čimbenicima koji doprinose povećanju kvalitete osnovne djelatnosti

- suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo (rad na projektu; „Živjeti zdravo“)
- suradnja s Centrom za socijalnu skrb
- suradnja s Kabinetom za ranu intervenciju (razmjenjivane su relevantne informacije o zajedničkoj djeci, zajednička djeca praćena u odgojno- obrazovnim skupinama)
- suradnja s Općom bolnicom Zadar (Odjel za pedijatriju, Ambulante dječjeg psihologa i defektologa/logopeda – razmjenjivane su relevantne informacije o zajedničkoj djeci); realizirana humanitarna akcija „Za pedijatriju od Srca“

- suradnja s Centrom Mocire (razmjenjivane su relevantne informacije o zajedničkoj djeci)
- Matematičko društvo Zadar (večer matematike)
- suradnja s KUD „Zadarski tanac“ – plesna radionica za djecu i odgojitelje u objektu Ciciban
- suradnja sa Zadarskim plesnim ansamblom uz prezentaciju projekta „Koreoigra“ i sudjelovanje u plesnoj radionici
- sudjelovanje na Likovnom natječaju (Crkva sv. Frane) „Blizu je blizu- o životu Bl. Jakova Zadranina“ (nagrađen zajednički rad djece i odgojiteljica MO Ciciban-skupina Noina arka)
- suradnja s ŠC Višnjik – sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića i u obilježavanju Hrvatskog olimpijskog dana
- posjet Cinestaru Zadar – Gru i malci
- suradnja s Hrvatskim Crvenim križem – humanitarno prikupljanje tijekom pedagoške godine
- suradnja s Udrugom „Svjetlo“- sudjelovanje u humanitarnoj akciji
- suradnja sa župnim uredima i vjerskim vrtićima (realizacija programa vjerskog odgoja, posjete župama, blagoslov vrtića, obilježavanje blagdana Gospe Loretske, PO Vladimir Nazor)
- suradnja s Udrugom MIST (Održana predstava „Pjegava Iva“)
- suradnja s Javnom vatrogasnom postrojbom Grada Zadar (posjet djece)
- suradnja s EKO d.o.o. - sadržaji i aktivnosti vezani uz Ekološki program provođenjem radionica u područnim objektima Dječjeg vrtića „Sunce“)
- suradnja sa Čistoćom d.o.o. – sadržaji i aktivnosti vezani uz Ekološki program (održana predstava „Priča o pužu i maloj dagnjici“ u područnim objektima Dječjeg vrtića „Sunce“)
- suradnja s Nasadima Zadar – akcija Zasadi stablo, ne budi panj
- suradnja s ribarskom lukom „Gaženica- organiziran i realiziran posjet djece PO Maslačak
- suradnja sa Zračnom lukom Zadar- organiziran i realiziran posjet djece iz MO Ciciban
- ostvarena suradnja sa Stomatološkom ordinacijom dr. Ide Sapun- realiziran posjet djece iz PO Jazine

- ostvarena suradnja s Udrugom „Mala opera“- djeca iz PO Jazine sudjelovala na glazbenoj predstavi „Priča o sloniću Babaru“
- ostvarena suradnja s Udrugom turističkih vodiča- sudjelovanje u radionici „Potraga za blagom grada Zadra“ pod vodstvom Valentine Matešić
- suradnja s medijima (Radio 057 –posjet djece iz PO Jazina , Novi radio Zadar, HRT-Radio Zadar, Zadarski list, Narodni list i dr.).

8. VREDNOVANJE PROGRAMA

Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja jedan je od strateških ciljeva Republike Hrvatske, a ostvaruje se unaprjeđenjem kvalitete rada svake pojedine ustanove. Praćenje i osiguranje kvalitete kontinuirani je proces koji obuhvaća sve sudionike odgojno-obrazovne ustanove. Istodobno, svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa odgovorni su za osiguranje kvalitete rada.

U skladu s tim u Dječjem vrtiću „Sunce“ izrađivali su se različiti protokoli praćenja (*proces adaptacije, dnevni odmor, potreba roditelja za smjenskim radom vrtića, anketa za ljetno dežurstvo, anketa za nastavak korištenja programa za sljedeću pedagošku godinu, anketa za praćenje dolaznosti djece u svrhu organiziranja fleksibilnog radnog vremena odgojitelja, upitnik za identifikaciju potencijalno darovite djece, anketa o kvaliteti rada dječjeg vrtića*) i procjenjivanja dobivenih rezultata, s obzirom na zadovoljavanje specifičnih potreba, a u svrhu njegovanja autonomije ustanove i unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovne prakse.

9. BITNE ZADAĆE RAVNATELJICE I STRUČNIH SURADNIKA (PEDAGOG, PSIHOLOG, DEFEKTOLOG) TE ZDRAVSTVENE VODITELJICE I SPORTSKOG VODITELJA

Bitne zadaće ravnateljice

Tablica 5

Redni broj	REALIZACIJA POSTAVLJENIH ZADAĆA	Vrijeme realizacije
9.1.1.	<i>Organizirala rad Dječjeg vrtića „Sunce“ prema područnim objektima, programima i dobnim skupinama, izradila raspored rada odgojitelja po skupinama, organizacija zamjena</i>	<i>Rujan, 2024.</i>
9.1.2.	<i>Organizirala rad u Programu predškole, prema broju djece i skupina</i>	<i>Listopad, 2024.</i>
9.1.3.	<i>Pratila odgojno-obrazovni rad svih dobnih skupina s naglaskom na posebne programe: Vjerski program, Program ranog učenja engleskog jezika, Program rada s potencijalno darovitom djecom, Program „Vrtić u bolnici“ i Sportski program</i>	<i>Tijekom godine</i>

9.1.4.	<i>Održala četiri odgojiteljska vijeća sa sadržajima informiranja i stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika kao i redovno sazivanje sjednica Upravnog vijeća</i>	<i>Rujan, 2024. Lipanj, 2004. Lipanj, 2004. Kolovoz, 2024.</i>
9.1.5.	<i>U suradnji sa stručnim timom pratila dnevni ritam vrtića te prišla reorganizaciji radnog vremena radi unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada.</i>	<i>Tijekom godine</i>
9.1.6.	<i>Tjedno sazivala sastanke stručnog tima u cilju dogovaranja, informiranja i planiranja odgojno-obrazovne prakse, kontinuiranog praćenja promjena u pojedinim objektima kao i dogovora o promjenama koje treba eventualno uvesti.</i>	<i>Tijekom godine</i>
9.1.7.	<i>Mjesečno pozivala voditelje svih područnih objekata u cilju informiranja, planiranja aktivnosti kako na nivou pojedinog objekta tako i na nivou grada i županije.</i>	<i>Tijekom godine</i>
9.1.8.	<i>Kao član povjerenstva bila nazočna stručnim ispitima.</i>	<i>Tijekom godine</i>
9.1.9.	<i>Kontinuirano bila u suradnji s Uredom za odgoj i školstvo Grada i Županije, Sveučilištem u Zadru, Kazalištem lutaka, Uredom nadbiskupije, Arheološkim, Narodnim muzejom te Muzejom antičkog stakla, Uredom državnog arhiva te Znanstvenom i Gradskom knjižnicom.</i>	<i>Tijekom godine</i>
9.1.10.	<i>U suradnji s Gradom Zadrom, Ministarstvom znanosti obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje i stručno-razvojn timer Dječjeg vrtića „Sunce“ omogućila kontinuirano unapređenje odgojno-obrazovne prakse</i>	<i>Tijekom godine</i>
9.1.11.	<i>Planirala i organizirala stručna usavršavanja u vrtiću i izvan njega, aktivno sudjelovala u istima</i>	<i>Tijekom godine</i>
9.1.12.	<i>Organizirala rad u produženom boravku djece u vrtiću do 22 sata</i>	<i>Tijekom godine</i>
9.1.13.	<i>Kontinuirano organizirala adaptaciju objekata kao i poboljšanje materijalnih uvjeta rada</i>	<i>Tijekom 2024., 2025.</i>
9.1.14.	<i>Koristila marketinške strategije u svrhu promicanja Dječjeg</i>	<i>Tijekom 2024., 2025.</i>

9.1.15.	<i>vrtića „Sunce“ Zadar kao i u svrhu što kvalitetnije komunikacije sa korisnicima ustanove te lokalnom zajednicom</i>	<i>V,VI/2025.</i>
9.1.16.	<i>Sudjelovala u e-upisima</i>	<i>Tijekom godine</i>
9.1.17.	<i>Održavala individualne susrete s roditeljima i odgojiteljima</i>	<i>Tijekom godine</i>
9.1.18.	<i>Pratila efikasnost rada i obavljanja poslova svih djelatnika odgojno-obrazovne ustanove</i>	<i>VI VI, VII, VIII, IX 2025.</i>
9.1.19.	<i>Pratila organizaciju rada tijekom srpnja i kolovoza, sudjelovanje u izradi plana godišnjih odmora/rasporeda rada svih djelatnika ustanove</i>	<i>Tijekom godine</i>
9.1.20.	<i>Pratila vođenje pedagoške dokumentacije u ustanovi</i>	<i>Tijekom godine</i>
	<i>Pratila diseminaciju projekta za Erasmus plus program, Gifted 4 Zadar</i>	

Kao prijavitelj aplicirali smo na program Erasmus +, Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport, a obuhvaća razdoblje od 2021. do 2027. Ovim projektom smo htjeli obogatiti znanja, vještine i kompetencije naših djelatnica za provedbu specijaliziranih programa, kako bi imale mogućnost usavršiti postojeće i uvesti nove inovativne usluge u naš vrtić. Također želimo našu ustanovu uvrstiti na kartu mreže EU strateških partnerstava kako bi u budućnosti internacionalizirali našu ustanovu. Tijekom ove pedagoške godine provodili smo projekt pod nazivom GIFTED 4 ZADAR.

Bitne zadaće stručno-razvojnog tima

Osnovna djelatnost stručnih suradnika (pedagog, psiholog, defektolog) odvijala se prema Planu i programu razvojne djelatnosti, a proizlazila je iz Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece i u skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Ciljevi i zadaće stručnih suradnika odnosile su se na sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa:

- dijete
- odgojitelj
- roditelj
- vanjski čimbenici
- ravnatelj i ostali djelatnici.

Zajedničke programske aktivnosti bile su:

- sudjelovanje pri izboru materijalnih uvjeta –namještaj, didaktika, stručna literatura i literatura za djecu
- osiguravanje organizacijskih uvjeta – upis djece u sve programe, formiranje odgojnih skupina, organizacija poticajnog prostora na mikro i makro razini, fleksibilnost dnevnog odmora i prehrane djece i dr.
- osiguravanje socio-emocionalnih uvjeta za povoljan rast i cjelovit razvoj – timski rad s odgojiteljima na stvaranju pozitivne klime za prihvaćanje različitosti među djecom i zajedništva, praćenje i procjenjivanje aktualnih i specifičnih potreba djece te prilagođavanje odgojnih postupaka i programa djece
- sudjelovanje u izradi svih potrebnih stručnih dokumenata Ustanove usklađenih s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i implementacija istog u odgojno- obrazovni rad vrtića
- suradnja s odgojiteljima i ostalim suradnicima u realizaciji posebnih programa
- osiguravanje stručne pomoći odgojiteljima u procjeni vlastite odgojne prakse putem savjetovanja, akcijskih istraživanja, projektnog oblika rada, edukacija, upućivanja na stručnu literaturu i sl.
- interakcija s roditeljima u svim segmentima odgojno-obrazovnog procesa – od upisa djece u vrtić, tijekom boravka djece u vrtiću, do polaska u školu (razgovori pri upisu djece u vrtić, savjetodavni rad, informiranje, educiranje)

- suradnja s vanjskim čimbenicima na obogaćivanju sadržaja i programa rada vrtića
- timski rad s ravnateljem na poslovima planiranja, osiguravanja uvjeta i valorizacije odgojno-obrazovnog rada
- otvaranje vrtića svom okruženju
- sudjelovanje u Povjerenstvu za upise u dječje vrtiće Grada Zadra

Bitne zadaće stručnog suradnika – pedagoga

- sudjelovanje u Povjerenstvu za upise u dječje vrtiće Grada Zadra i Povjerenstvu za upise u DV Sunca
- osmišljavanje i praćenje realizacije odgojno-obrazovnog rada u skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- rad s odgojiteljima na procjeni i samoprocjeni (odgojitelj –refleksivni praktičar)
- podrška odgojiteljima u ostvarivanju programa stručnog usavršavanja (izlaganja na seminarima i smotrama)
- timski sastanci pedagoga i ravnatelja s odgojiteljima po objektima
- timski sastanci pedagoga i odgojitelja po objektima
- podupiranje načina provođenja i strategija rada na odgoju za ljudska prava na nivou dječjeg vrtića (projekti o pravima djece, suradnja s odgojiteljima)
- razvijanje pozitivne kulture vrtića (podržavajuća i ohrabrujuća klima, timski rad, profesionalni razvoj)
- suradnja s odgojiteljima u stvaranju poticajnog prostorno- materijalnog okruženja
- uključivanje u poseban program za darovitu djecu: u suradnji s psihologom rad na prepoznavanju potencijalno darovite djece, praćenje provedbe razlikovnih i obogaćenih programa za darovitu djecu (obogaćene aktivnosti i projekti)
- organizacija hospitacija izvanrednih studenata Sveučilišta u Zadru
- u suradnji s logopedom održali predavanje za roditelje „Važnost čitanja od najranije dobi pa do polaska u školu“ održano 03.06.2025. godine u PO Jazine DV „Sunce“ Zadar.
- U suradnji s ravnateljicom i odgojiteljicom izlaganje na međunarodnoj znanstveno-stručnoj konferenciji „Kakav odgoj želimo?“, održanoj 8. svibnja 2025. na Sveučilištu u Zadru, s temom „Strateško planiranje razvoja odgojno-obrazovne ustanove: uvođenje Montessori programa u Dječji vrtić „Sunce“ Zadar
- suradnja s roditeljima: prepoznavanje specifičnih roditeljskih potreba koje utječu na djetetove aktualne potrebe (inicijalni razgovori), informiranje roditelja o

- specifičnim obilježjima vrtićkog programa i o njegovoj realizaciji, priprema stručnih tema za komunikacijske radionice za roditelje i savjetodavni rad
- obogaćivanje programa Vrtića kroz organizaciju aktivnosti i sadržaja ostalih kulturno-obrazovnih ustanova Zadarske županije
 - prezentacija postignuća vrtića (izlaganja na stručnim skupovima i znanstvenim konferencijama, provođenje kvalitativnog i kvantitativnog istraživanja, informiranje, senzibiliziranje i educiranje javnosti o stručnim sadržajima i događanjima u vrtiću, uređenje web stranice, vođenje ljetopisa ustanove).

Bitne zadaće stručnog suradnika – psihologa

- kontinuirano je praćen razvoj djece s posebnim potrebama- određivanje adekvatne i pravodobne psihološke intervencije a u svrhu u cjelovitog razvoja djeteta
- za 48 djece bilo je potrebno intenzivnije stručno praćenje uz psihološke intervencije i uključivanje roditelja
- identificiralo se, testiralo, pratilo i poticalo napredovanje potencijalno darovite djece (14)
- provodilo se savjetovanje i senzibilizacija odgojitelja u cilju stvaranja emocionalno poticajne klime u odgojno-obrazovne skupine
- provodili su se dodatni individualni razgovori s odgojiteljima u cilju definiranja okvira i sadržaja vezanih za predviđene individualne sastanke s roditeljima (30)
- kontinuirano se obavljao savjetodavno-suportivni rad s roditeljima djece s poremećajem u ponašanju
- kontinuirano se savjetovalo s ravnateljem i ostalim stručnim suradnicima vezano za aktualnu problematiku iz odgojno-obrazovnog procesa
- radilo se na upisu djece u vrtić za novu pedagošku godinu u sklopu Povjerenstva za upise dječjih vrtića Grada Zadra.
-

Bitne zadaće stručnog suradnika – defektologa

- kao član Povjerenstva za upise u DV Sunce Zadar sudjelovala u savjetovanju za šestero roditelja pri izboru programa s obzirom na djetetove mogućnosti, potrebe, navike i razvojne teškoće
- tijekom godine u savjetodavni rad je uključeno dvadeset roditelja djece s razvojnim teškoćama

- provodilo se praćenje psihofizičkog razvoja djece i rehabilitacijsko-habilitacijske vježbe za četrdeset i šest djece
- realiziralo se savjetovanje za dvadesetero roditelja s ciljem prilagođavanja vlastitih postupaka i aktivnosti djetetovim potrebama kako bi se potakao cjeloviti razvoj djeteta
- podizanje kompetencija desetero odgojitelja za rad s djecom sa razvojnim teškoćama
- pomoć i podrška petero odgojitelja pri pripremi individualnih razgovora s roditeljima djece sa razvojnim teškoćama
- provodilo se savjetovanje odgojitelja u određivanju i provedbi strategije i metoda rada koje će pridonijeti što kvalitetnijem radu s pojedinim djetetom s razvojnim teškoćama
- suradnja s Centrom Mocire za šestero djece
- suradnja s DV Latica za jedanaestero djece (Program IERP).

Bitne zadaće stručnog suradnika – logopeda

- provedena je inicijalna procjena kod 78 djece
- 52 djece uključeno je u individualni tretman
- 10 djece je opservirano i tretirano u grupnom radu unutar skupine, a preostalih 16 povremeno je uključivano u terapijski rad i nastaviti će se terapija i u idućoj pedagoškoj godini
- ostvarena je suradnja s odgojiteljima kroz redovite konzultacije i razmjenu opažanja o jezično-govornom razvoju djece.
- kroz zajedničko planiranje i usklađivanje individualiziranih postupaka za djecu s teškoćama u razvoju odvijala se suradnja s defektologom. Koordiniranim radom omogućeno je cjelovitije praćenje napretka djece i bolja podrška u razvoju komunikacijskih i kognitivnih vještina
- realizirana je suradnja s psihologom kroz razmjenu opažanja socio-emocionalnog funkcioniranja i procjene pažnje i motivacije kod djece. Dobiveni podaci omogućili su prilagodbu logopedskih postupaka i pružanju zajedničkih preporuka roditeljima djece u tretmanu
- suradnja s pedagozima ostvarena je kroz razmjenu stručnih opažanja o djeci i usklađivanje odgojno-obrazovnog rada. Pedagozi su sudjelovali u praćenju individualiziranih postupaka te su davali podršku organizaciji rada u skupini. Osim

toga, s pedagogom je održano predavanje za roditelje „Važnost čitanja od najranije dobi pa do polaska u školu“ u PO Jazine DV „Sunce“ Zadar.

- s roditeljima se surađivalo putem individualnih razgovora, konzultacija, savjetovanja, posebno o potrebnim aktivnostima za poticanje i napredak djeteta u govoru i komunikaciji. Roditelji su dobivali govorno-jezične vježbe za rad kod kuće i imali konstantnu podršku.
- Djeca uključena u logopedski tretman pokazala su znatno vidljiv napredak u izgovoru glasova, artikulacije, govoru, jeziku i komunikaciji

Bitne zadaće zdravstvene voditeljice

- nadzor zdravstveno-higijenskih uvjeta, procjena zatečenog stanja, planiranje i provođenje izmjene
- planiranje i organizacija dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije objekata (svakih šest mjeseci), osiguranje potrebnog higijensko-sanitetskog materijala i održavanje čistoće okoliša dječjih vrtića
- praćenje zdravstvenog stanja djece, pobola i evidencija izostanka zbog bolesti
- usmjerenost na provođenje protuepidemijskih mjera
- osiguranje i rad na poboljšanju uvjeta smještanja djece (primjerenost opreme, prostora, zaštite od ozljeda i mjere sigurnosti)
- izrada jelovnika usklađenih s propisanim normativima za djecu rane i predškolske dobi; izrada jelovnika za djecu s posebnim potrebama (celijakija, alergije i dr.)
- edukacija djelatnika koji sudjeluju u organizaciji prehrane, serviranju jela i pića
- edukacija odgojitelja u svezi posebnih mjera za djecu sa zdravstvenim poteškoćama i sa specifičnostima hranjenja
- po potrebi sudjelovanje na roditeljskim sastancima
- suradnja s roditeljima djece sa specifičnim potrebama prehrane u svrhu prikupljanja značajnih podataka o njihovom rastu i razvoju, te o specifičnostima hranjenja za vrijeme boravka djeteta u vrtiću
- suradnja s roditeljima djece sa zdravstvenim poteškoćama u svrhu prikupljanja značajnih podataka vezano za njihovu bolest, te o specifičnostima njihove bolesti
- poticanje samoposluživanja u svrhu unapređenja kulture prehrane
- poticanje roditelja i odgojitelja na proslavu „zdravih rođendana“ odnosno rođendana bez grickalica i ostalih slatkiša
- planiranje i osiguranje potrebnih mjera za provođenje aktivnosti na otvorenom (izleti,

šetnje, sportski i kulturni događaji, itd.)

- planirani projekti u pedagoškoj 2024./2025. godini:
 - „Živjeti zdravo“ projekt EU u suradnji s Javnim zdravstvom
 - Provođenje HACCAP sustava u svim prostorima ustanove.

Bitne zadaće sportskog voditelja

- realiziranje sportskih aktivnosti i sadržaja za djecu na razini svih programa u ustanovi
- pripremanje i primjena didaktičkih sredstava za realizaciju programskih zadataka na razini skupine i pojedinih objekata
- neposredan rad s djecom u okviru specifičnih tjelesnih aktivnosti na svim razinama: individualno, grupno i na razini skupine
- pripremanje djece i odgojitelja za sudjelovanje na Dječjem olimpijskom festivalu
- sudjelovanje u organizaciji izvan vrtićkih aktivnosti odnosno sportskih manifestacija (Dječji olimpijski festival)
- sa članovima Stručno razvojne službe sudjelovanje u izradi Individualiziranog odgojno obrazovnog programa za dijete sa razvojnim teškoćama
- dokumentiranje dječjih postignuća i valorizacija odgojno-obrazovnog rada
- izrada Sportskog programa u svrhu reverifikacije programa
- suradnja sa sustručnjacima, stručnim suradnicima i zdravstvenim voditeljem
- kontinuirano stručno usavršavanje.

RAVNATELJICA:

MIRJANA MIOČIĆ mag.praesc.educ.

