



DJEČJI VRTIĆ "SUNCE"  
VESLAČKA 1

23000 ZADAR  
tel.(23) 23 64 10, fax.(23) 23 50 23  
Žiro račun 2402006 –1100460285, MB.2056704

---

**Grad Zadar**  
**Upravni Odjel za financije**

**Klasa:400-02/18-01/01**  
**Ur.broj:2198/01-39-03-18-01**

Zadar;25.listopada 2018. god

## **Obrazloženje financijskog plana za razdoblje 2019-2021. godine.**

### **1.Sažetak djelokrug rada DV Sunce“**

Dječji vrtić „Sunce“ je predškolska javna ustanova osnovana 2006.god na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN, broj 10/97, 107/07 i 94/13) i zakona o Ustanovama (NN, broj 76/93, 29/97, 47/99, 35/08) čiji je osnivač i vlasnik Grad Zadar. Grad Zadar je na 6. Sjednici Gradskog vijeća Grada Zadra osnovao Dječji vrtić „Sunce“ Zadar Odlukom o osnivanju Dječjeg vrtića „Sunce“; klasa 601-01/05-01/19, ur broj:2198/01-1/2-06-5 dana 01.03.2006. Dječji vrtić „Sunce“ ostvaruje programe odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite, prehrane, socijalne skrbi i zaštite djece predškolske dobi prilagođene razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima, rad na unapređenju i zaštiti zdravlja, omogućavanje pravilne prehrane i njege djece predškolskog uzrasta te skrb i osiguranje potrebnih mjera, uvjeta i sredstava za pravilan rast i razvoj. Dječji vrtić obavlja djelatnost na temelju Nacionalnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje i kurikulumu dječjeg vrtića.

Dječji vrtić obavlja djelatnost u područnim objektima:

- PO „Ciciban“
- PO „Jazine“

- PO „Duga“
- PO „Maslačak“
- PO „Ričine“
- PO „Vladimir Nazor“
- PO „Tratinčica“
- PO „Smiljevac“
- PO „Kožino“

Dječji vrtić „Sunce“ broji 119 zaposlenika , koji se dijele na:  
 -stručne suradnike,  
 -administrativne djelatnike,  
 -tehničku službu.

## **PODACI O DJELATNICIMA**

### **a) Stručni djelatnici**

- ravnatelj	1
- pedagog	2
- psiholog	1
- defektolog	1
- glavna medicinska sestra	1
- odgojitelji	71(8 na pola norme)
-kineziolog	1

### **b) Administrativni djelatnici**

- tajnik	1
- voditelj računovodstva	1
-administrativno računovodstveni djelatnici	3
- ekonom	1

### **c) Tehnička služba**

- šef kuhinje	1
- KV kuhar	4
- PK kuhar	12
- spremačice	14( 2 na pola norme)
- pralja	1
- domar - ložač	2
- vozač	1

Sveukupno DV Sunce započinje pedagošku godinu 18/19. sa 119 radnika od čega su dvije spremačice, i osam odgojitelja na pola norme.

**Tablica 1.**

<b>R. Br.</b>	<b>Z A D A C I</b>	<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>NOSITELJI ZADAĆA I SURADNICI</b>	<b>ROKOVI IZVRŠENJA</b>
1.	<i>Organizirati rad i poslovanje vrtića</i>	<i>Raspored rada i zaduženja djelatnika, formiranje skupina prema vrstama programa i potrebama roditelja.</i>	<i>Ravnatelj SRS</i>	<i>IX mjesec, tijekom godine po potrebi</i>
2.	<i>Osigurati maksimalnu sigurnost i zaštitu djece</i>	<i>Provoditi sigurnosno-zaštitni program u svim objektima Ustanove</i>	<i>Ravnatelj SRS Svi djelatnici</i>	<i>Tijekom pedagoške godine</i>
3.	<i>Organizirati program predškole</i>	<i>Izvršiti sve pripreme za organizaciju programa predškole. u objektima prema iskazanim potrebama roditelja.</i>	<i>Ravnatelj, SRS, Grad Zadar,</i>	<i>IX mjesec</i>
4.	<i>Organizirati posebne programe prema interesima djece i roditelja</i>	<i>Rano učenje engleskog jezika, Vjerski program, Program rada sa darovitom djecom, Program Vrtić u bolnici, Sportski program</i>	<i>Ravnatelj, SRS Grad Zadar, Opća bolnica Zadar</i>	<i>IX-X mjesec</i>
5.	<i>Unositi promjene u cilju unaprjeđivanja kvalitete rada. Samovrednovanje Ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja</i>	<i>Pratiti suvremena kretanja u razvoju predškolskog kurikulumu - suradnja s AZOO i MZOŠ Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja</i>	<i>Ravnatelj, SRS , Odgojitelji, članovi Upravnog vijeća tehnički i administrativni radnici, roditelji</i>	<i>Tijekom godine</i>

6.	<i>Prezentirati rad Ustanove na raznim manifestacijama i kroz medije</i>	<i>Promoviranje Ustanove sudjelovanjem u svim manifestacijama na nivou grada i županije te na nivou RH (prezentiranje projekata na državnoj smotri projekata)</i>	<i>Ravnatelj SRS odgojitelji</i>	<i>Tijekom godine</i>
7.	<i>Slijediti novine u poslovanju tajništva i računovodstva</i>	<i>Pohađanje stručnih seminara, praćenje novina u zakonodavstvu i računovodstvu, usavršavati elektronsko bankarstvo</i>	<i>Ravnatelj Tajnik Voditelj računovodstva</i>	<i>Tijekom godine</i>
8.	<i>Organizirati rad Igraonice za darovitu djecu</i>	<i>Testiranje intelektualnih sposobnosti potencijalno darovite djece, dopuna prostora tehnikom, literaturom i didaktikom prema zahtjevima programa</i>	<i>Ravnatelj Psiholog Pedagog Odgojitelji</i>	<i>Rujan- listopad, Tijekom godine</i>
9.	<i>Suradnja s kulturnim ustanovama</i>	<i>Suradnja s Gradskom knjižnicom, Kazalištem lutaka, Hrvatskim narodnim kazalištem, Sveučilištem u Zadru, Arheološkim muzejom i Muzejom antičkog stakla, Pučkim otvorenim učilištem</i>	<i>Ravnatelj SRS odgojitelji</i>	<i>Tijekom godine</i>

### **BROJ DJECE PO SKUPINAMA**

<b>R. br</b>	<b>OBJEKTI</b>	<b>DOB DJECE</b>	<b>BROJ SKUPINA</b>	<b>BROJ DJECE</b>	<b>BROJ ODGOJNO ZDRAVSTVENIH DJELATNIKA</b>
--------------	----------------	------------------	---------------------	-------------------	---

1.	<b>Ciciban</b>	1-3 god	1	19	3
		1-3 god	1	22	3
		2-3 god	1	18	2
		3-4god	1	20	2
		4-6god	1	25	2
		3-5god	1	20	2
		4-6god	1	22	2
		3-5 god	1	21	2
		3-54god	1	23	2
	<b>Ukupno</b>		<b>10</b>	<b>212</b>	<b>22</b>
2.	<b>Jazine</b>	2-3 god	1	18	3
		1-2 god	1	22	3
		2-3 god	1	19	2
		4-6 god	1	23	2
		3-5 god	1	23	2
		3-5 god	1	20	2
		4-6 god	1	22	2
		predškola	1	17	0,5
	<b>Ukupno</b>		<b>8</b>	<b>164</b>	<b>16,5</b>
3.	<b>Duga</b>	3-6 god	1	20	2
		3-6 god	1	22	2
	<b>Ukupno</b>		<b>2</b>	<b>42</b>	<b>4</b>
4	<b>Maslačak</b>	3-5 god	1	20	2
		3-6god	1	21	2
		predškola	1	16	0,5
	<b>Ukupno</b>		<b>3</b>	<b>54</b>	<b>4,5</b>
5.	<b>Vladimir Nazor</b>	3-6god.	1	24	
		3-6god.	1	20	4

	<b>Ukupno</b>		<b>2</b>	<b>44</b>	<b>4</b>
6.	<b>Ričina</b>	<i>pet satni 3-6god,</i>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>1,5</b>
7.	<b>Tratinčica</b>	<i>4-6god</i>	<b>1</b>	<b>20+1 1(integrirano)</b>	<b>2</b>
8.	<b>Smiljevac</b>	<i>1-2 god</i>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>2,5</b>
		<i>2-4 god</i>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>2</b>
		<i>4-6 god</i>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
		<i>3-5 god</i>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
		<i>predškola</i>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>2 x 0,5</b>
	<b>UKUPNO</b>		<b>6</b>	<b>116</b>	<b>11</b>
9.	<b>Kožino</b>	<i>3-5 predškola</i>	<b>1</b>	<b>20+4  (4 integrirano)</b>	<b>3 (2 odg na pola radnog vremena)</b>
10	<b>Vrtić u bolnici</b>	<i>3-6 god.</i>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
	<b>UKUPNO JASLICE</b>		<b>9</b>	<b>115</b>	
	<b>UKUPNO VRTIĆ</b>		<b>22</b>	<b>532</b>	
	<b>UKUPNO PREDŠKOLA</b>		<b>5</b>	<b>70</b>	
	<b>SVEUKUPNO</b>		<b>36</b>	<b>717</b>	<b>71(8 na p. r.v.)</b>

Svoju tjednu organizaciju rada Dječji vrtić «Sunce» Zadar organizirao je na bazi petodnevnog radnog tjedna sukladno gospodarstvu Grada Zadra. Svi zaposlenici u Dječjem vrtiću «Sunce» Zadar ostvaruju 40 satni radni tjedan. Struktura radnog vremena odgojno - obrazovnih djelatnika u okviru je 40 satnog radnog vremena tjedno.

U skladu sa zadaćama koje djelatnici DV Sunce obavljaju, slijedi prikaz satnice odgojitelja i stručnih suradnika za pedagošku godinu 2018/19.

### **STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJITELJA**

<b>I</b>	<b>NEPOSREDNI RAD S DJECOM</b>	218 X 5,5 =1199
<b>II</b>	<b>PRIPREMA ZA RAD</b>	250
	- planiranje odgojno - obrazovnog rada (makro, mikro, dnevno)	164
	- valorizacija odgojno - obrazovnog rada (adaptacija, makro)	26
	- oblikovanje i uređenje unutarnjih prostora, izrada didaktike	30
	- vođenje ostale dokumentacije (matične knjige, ljetopisa, podaci o djeci, ankete)	30
<b>III</b>	<b>SURADNJA S RODITELJIMA</b>	<b>48</b>
	- roditeljski sastanci	8
	- zajedničko druženje, izleti, priredbe, svečanosti	10
	- kutić za roditelje	10
	- individualni kontakt	20
<b>IV</b>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	<b>138</b>
	- individualno stručno usavršavanje	104
	- odgojiteljsko vijeće	8
	- timski sastanci	10
	- interne skupine (radionice)	16

### **REKAPITULACIJA**

<b>I</b>	<b>NEPOSREDAN RAD S DJECOM</b>	<b>1199</b>
<b>II</b>	<b>PRIPREMA ZA RAD</b>	<b>250</b>
<b>III</b>	<b>SURADNJA S RODITELJIMA</b>	<b>48</b>
<b>IV</b>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	<b>138</b>
<b>V</b>	<b>DNEVNI ODMOR</b>	<b>109</b>
<b>VI</b>	<b>GODIŠNJI ODMOR I BLAG</b>	<b>88-240</b>

**U mlađim skupinama jaslica i vrtića može doći do reorganizacije radnog vremena odgojitelja u cilju podizanja kvalitete rada ako dnevni ritam života to bude zahtijevao.**

### **Projekcija financijskog plana Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar za razdoblje 2019-2021 god**

Financijski plan Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar za 2019 godinu izrađen je sukladno:

- Zakonu o proračunu („Narodne novine“ br.87/08,136/12 i 15/15) kao i pratećim podzakonskim aktima i to:
  - Pravilniku o proračunskom računovodstvu i računskom planu („Narodne novine“ br.27/05,127/07,114/10, 31/11 i 124/14),
  - Pravilniku o proračunskim klasifikacijama („Narodne novine“ br.94/07, 26/10 i 120/13)
  - Pravilniku o utvrđivanju proračunskih i izvanproračunskih korisnika državnog proračuna i proračunskih i izvanproračunskih korisnika proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave te o načinu vođenja.
  - Registra proračunskih i izvanproračunskih korisnika („Narodne novine“ br.128/09,142/14 i 68/15) i
  - Drugim posebnim zakonima.

Prijedlog financijskog plana Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar za 2019 godinu sastoji se od:

- procjene prihoda i rashoda iskazane po vrstama za razdoblje 2019-2021 god.
- plana rashoda i izdataka za razdoblje 2019-2021 god
- obrazloženja financijskog plana.

<i>OPIS</i>	<i>PRIHODI GRADA ZADRA</i>	<i>VLASTITI i namjenski PRIHODI KORISNIKA</i>
<i>Plaće za redovan rad</i>	10.492.200,00	
<i>Doprinosi za zdravstveno osiguranje</i>	1.626.291,00	
<i>Doprinosi za zapošljavanje</i>	178.367,00	
<i>Naknade troškova zaposlenima</i>	350.000,00	
<i>Ostali rashodi za zaposlene</i>	253.142,00	341.268,00
<i>Materijalni i financijski rashodi</i>		3.258.596,00



<i>Kapitalni rashodi</i>		150.000,00
<b>UKUPNO</b>	12.900.000,00	3.749.864,00

Financijski plan Dječjeg vrtića „Sunce“ Zadar za 2019 godinu planiran je u iznosu od 16.649.864,00 kn a sastoji se od :

**1.Vlastiti prihodi ,prihodi za posebne namjene te pomoći u iznosu od 3.749.864,00**

**1.1.Naziv programa:Sportski program**

**2.1.Ciljevi (što se programom želi postići)**

*Planiranje odgojno-obrazovnog rada provodit će se u skladu sa humanističko-razvojnog konceptijom i Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, vodeći računa o posebnostima i individualnim potrebama djeteta. Planirat će se zadaće po razvojnim područjima i sklopovi aktivnosti u odnosu na dob i mogućnost djece. Bitna značajka plana i programa športskih aktivnosti je da se temelji na osobinama psihofizičkog razvoja djece i potiče cjelovit razvoj svakog djeteta.*

*Dugoročni cilj sportskog programa je osvješćivanje važnosti i stvaranje navike sustavnog tjelesnog vježbanja te optimalan utjecaj na višestrani psihosomatski razvoj djeteta, dok su kratkoročni ciljevi upoznati djecu s osnovnim elementima pojedinih sportova i sportskih igara, sustavnim i kontinuiranim vježbanjem utjecati na poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (poseban naglasak na razvoj koordinacije i brzine, osnovnih kondicijskih sposobnosti i motoričkih znanja o prirodnim oblicima kretanja) te lokomotornog sustava (naglasak na aktivaciju mišića trupa), poticati razvoj zdravstvene kulture i osobne higijene radi čuvanja i unapređivanja svojega zdravlja i zdravlja okoline te utjecaj na kvalitetan rast i razvoj djece.*

**3.1.Način ostvarenja cilja:**

*Sportski program integriran je u sklopu redovnog 10-satnog programa (ukupno na 10 lokacija) s pripadajućim sredstvima i opremom za provođenje športskog programa primjerenih razvojnim karakteristikama djece vrtićke i predškolske dobi*

(500+120 djece). Program će se provoditi 1-2 puta tjedno po grupi sistemom rotacije, u trajanju od 45-60 min.

#### **4.1.Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program**

Sportski program verificiran je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

#### **5.1.Pokazatelji rezultata na kojima se zasnivaju izračuni i ocijene potrebnih sredstava**

Praćenje i vrednovanje djetetova razvoja i postignuća (antropološki status), kroz dnevna zapažanja, tjedne i tromjesečne (inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje) valorizacije provodit će kineziolog uz suradnju sa odgajateljicama.

#### **6.1.Pokazatelji uspješnosti**

Cilj nam je u 2019 god da se što više djece korisnika naše ustanove uključi u sportski program. Dugoročni cilj sportskog programa je osvješćivanje važnosti i stvaranje navike sustavnog tjelesnog vježbanja te optimalan utjecaj na višestrani psihosomatski razvoj djeteta, dok su kratkoročni ciljevi upoznati djecu s osnovnim elementima pojedinih sportova i sportskih igara, sustavnim i kontinuiranim vježbanjem utjecati na poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (poseban naglasak na razvoj koordinacije i brzine, osnovnih kondicijskih sposobnosti i motoričkih znanja o prirodnim oblicima kretanja) te lokomotornog sustava (naglasak na aktivaciju mišića trupa), poticati razvoj zdravstvene kulture i osobne higijene radi čuvanja i unapređivanja svojega zdravlja i zdravlja okoline te utjecaj na kvalitetan rast i razvoj djece.

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedini ca	Polazna vrijedno st	Izvor podata ka	Ciljana vrijedno st (2018)	Ciljana vrijedno st (2019)	Ciljana vrijedno st (2020)
Povećanje broja djece Koja sudjeluju u sportskom Programu	Djecu se potiče na osvješćivanj e Važnosti i stvaranju navike tjelovježbe	broj	20	Vrtić	425	455	465

## **2..Naziv programa:Program ranog učenja engleskog jezika**

### **2.2.Ciljevi (što se programom želi postići)**

*Program pet satnog engleskog jezika provodit će se u našem područnom objektu "Vladimir Nazor" od strane odgajateljice sa potrebnim kvalifikacijama. Cilj programa je da se djeca već u ranoj dobi susretnu sa učenjem stranog jezika, što je kvalitetna podloga za kasnije.*

### **2.3.Način ostvarenja cilja**

*Kao što smo već naveli, program će se provoditi u pet satnom programu , gdje djeca kroz igru i pjesmu mogu učiti. Roditelji će se putem anketa izjasniti o prihvaćanju istog.*

*U financijskom planu za 2019. Godinu smo planirali sredstva za kupnju potrebnog didaktičkog materijala pomoću kojeg će učenje engleskog jezika biti lakše i jednostavnije.*

## **2.4. Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program**

Program ranog učenja engleskog jezika verificiran je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, a program će provoditi odgojitelj profesor engleskog jezika.

## **2.5. Pokazatelji uspješnosti**

Kvalitetu programa ranog učenja engleskog jezika prepoznali su i sami roditelji te tako iz godine u godinu broj djece se povećava.

## **3.1. Naziv programa: Radionica za potencijalno darovitu djecu predškolske dobi**

### **3.2. Ciljevi programa:**

I u ovoj pedagoškoj godini provodit će se poseban program za rad s potencijalno darovitom djecom koji je verificiran od strane MZOS.

**Cilj programa** je poticanje cjelovitog razvoja djetetovih potencijala u svim razvojnim područjima koje slijedi načela individualizacije i diferencijacije.

U istom cilju planira se i dalje rad na senzibilizaciji odgojitelja za proces ranog prepoznavanja, identifikacije i planiranje rada s darovitom djecom na razini odgojne skupine - obogaćeni sadržaji (projekti).

#### **Zadaće:**

- razvoj i poticanje realne i pozitivne slike o sebi
- razvoj socijalnih vještina i crta osobnosti
- poticanje razvoja osnovnih i viših razina misaonih procesa
- povećavanje kvantuma znanja i vještina kao temelj budućeg razumijevanja svijeta i pojava u njemu

#### **Sklopovi aktivnosti:**

- logičko-kombinatoričke aktivnosti („mozgalice“, pitalice)
- istraživačke igre i pokusi (kutići-centri aktivnosti s materijalima za pokuse s vodom, zrakom, magnetima, statičkim elektricitetom, svjetlom)
- edukativne igre na računalu s odabranim softwareom
- igre za poticanje predčitačkih i matematičkih vještina
- zahtjevne stolne didaktičke igre i perceptivne igre (memo, puzzle, lego i dr.)
- igre i vježbe za poticanje kreativnog mišljenja i divergentnu produkciju (izumi, stvaranje priče)
- igre vezane uz sezonska događanja
- raznovrsne stvaralačke igre (igre uloga, kreativne-dramske igre, igre pokretom i druge kreativne igre neoblikovanim materijalom)
- tematske cjeline-projekti vezane za produbljivanje dječjih interesa i spoznaja (individualni i grupni)

### **3.Način ostvarenja cilja**

*Program igraonice ustrojiti će se kao kraći specijalizirani program kojeg organizira Dječji vrtić SUNCE.*

*Program će se odvijati u PO Duga u popodnevnim satima (17 - 19) jednom tjedno.*

*Program za darovitu djecu u igraonici odvijati će se od studenog 2018. do srpnja 2019. godine .*

*Rad će se odvijati u mješovitoj skupini potencijalno darovite djece od 5 godine do polaska u školu.*

*Formirat će se dvije skupine od po 5 djece, s mogućnošću uključivanja pojedinog darovitog djeteta u program i tijekom godine, slijedeći načelo kontinuiranog prijema.*

*Rad u igraonici provodit će dvije educirane odgojiteljice u suradnji sa stručnim suradnicima.*

*Program nadarene djece, male škole kao i program rada s djecom sa posebnim potrebama biti će financiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, a dobivena sredstva ulažemo u kupnju didaktike, stručnu literaturu te dodatno obrazovanje naših odgajateljica.*

*Program nadarene djece također plaćaju i roditelji i to 150 kn mjesečno, od čega isplaćujemo plaću za dvije odgajateljice koje provode navedeni program.*

### **3.3.Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program**

*Program rada igraonice za potencijalno darovitu djecu predškolske dobi verificiran je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.*

### **3.4.Pokazatelji rezultata na kojima se zasniva program**

*Program rada igraonice za potencijalno darovitu djecu predškolske dobi bit će financiran od strane MZOS čija sredstva ulažemo u kupnju adekvatne didaktike, stručnu literaturu te dodatno obrazovanje naših odgajateljica.*

*Također roditelji mjesečno plaćaju 150 kn te iz tih sredstava isplaćujemo naše dvije odgajateljice koje provode ovaj program.*

### **3.5.Pokazatelji uspješnosti**

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedini ca	Polazna vrijedno st	Izvor podata ka	Ciljana vrijedno st (2019)	Ciljana vrijedno st (2020)	Ciljana vrijedno st (2021)
Povećanje broja potencijalno darovite djece predškolske dobi	Djecu se potiče na razvijanje njegovih potencijala	broj	1	vrtić	10	12	14

*I u ovoj pedagoškoj godini provodit će se poseban program za rad s potencijalno darovitom djecom koji je verificiran od strane MZOS.*

**Cilj programa** je poticanje cjelovitog razvoja djetetovih potencijala u svim razvojnim područjima koje slijedi načela individualizacije i diferencijacije.

*Poticat će se kvalitetna komunikacija na relacijama odgajatelj-dijete-roditelj, dijete-dijete, dijete-odgajatelj, zaposlenici međusobno kroz zajedničke aktivnosti i druženja kolektivnim upoznavanjem kulturne i duhovne baštine domovine i šire.*

*Poticat će se razvoj pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha kao primjerice organizacijom natjecanja između vrtićkih grupa.*

*Odgajatelji će tijekom pedagoške godine sudjelovati na seminarima i stručnim skupovima.*

#### **4.1. Naziv programa: Program odgojno-obrazovnog rada s djecom u dobi od 3 godine do polaska u školu na Odjelu za pedijatriju Opće bolnice Zadar**

#### **4.2. Ciljevi programa:**

*Timskim radom djelatnika dječjeg vrtića Sunce i Opće bolnice Zadar radit ćemo i dalje na osmišljavanju kvalitete rada u vrtiću za vrijeme boravka djeteta u bolnici. Obogaćivat ćemo prostor materijalnim poticajima, novim sadržajima i osmišljavati način vođenja pedagoške dokumentacije.*

*Jedan od ciljeva programa i dalje ostaje prevencija i/ili ublažavanje očekivanog emocionalnog poremećaja nastalog zbog boravka u bolnici.*

#### **4.3. Način ostvarenja cilja:**

*Programske zadaće provodit će se prema Programskom usmjerenju humanističke orijentacije, vodeći računa o posebnostima i individualnim potrebama oboljelog djeteta kroz sljedeće aktivnosti:*

1. Životno-praktične i radne aktivnosti,
2. Raznovrsne igre,
3. Društvene i društveno-zabavne djelatnosti,
4. Umjetničke aktivnosti,
5. Aktivnosti raznovrsnog stvaranja i izražavanja,
6. Istraživačko-spoznajne aktivnosti,
7. Specifične aktivnosti s kretanjem

#### **4.4. Pokazatelji rezultata na kojima se program zasniva**

*U osmišljavanju i vrednovanju provedbe programa, uz odgojitelje, sudjelovat će stručni suradnici i roditelji. Program će se vrednovati prema sljedećim kriterijima:*

1. *U odnosu na dijete*
  - *procjena ponašanja i snalaženja djeteta u novom (bolničkom) okruženju - interakcija s drugom djecom i odraslima*
  - ***procjena ponašanja djeteta u igri***
  - *praćenje interesa djeteta za neke od aktivnosti (istraživačke, likovne, dramske...)*
  - *poticanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi kod djece*
2. *U odnosu na okruženje*
  - *procjena uloge okruženja u razvoju djeteta*
  - *utjecaj okruženja u ublažavanju stresa kod djeteta*
  - *mogućnost izbora poticajnog materijala*
  - *sigurnost kretanja u okruženju*
  - *sloboda izbora materijala u okruženju*
3. *U odnosu na roditelje*
  - *procjena kvalitete suradnje s roditeljima - interes roditelja za sudjelovanje u programu*
  - *procjena zadovoljstva roditelja s vrstom stručne pomoći*

#### *6. Pokazatelj uspješnosti*

*Program odgojno-obrazovnog rada s djecom u dobi od 3. godine do polaska u školu na Odjelu za pedijatriju Opće bolnice Zadar provodi se svakim radnim danom u periodu od 11 do 17 sati.*

*Program se provodi već nekoliko godina, te se pokazalo da je velik interes djece koja borave u bolnici.*

*Financijskim planom planirana su sredstva iz vlastitih prihoda za kupnju didaktičkog potrošnog materijala, literature...*

### **5.1.Naziv programa:Djeca s posebnim potrebama**

### **5.2.Ciljevi programa**

Temeljem podataka iz **inicijalnih intervju**a s roditeljima novoupisane djece, liječničkih potvrda o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu i drugih nalaza, mišljenja i rješenja nadležnih tijela i ustanova, vršit će se **identifikacija djece s p.p., TUR.**

### **5.3.Način ostvarivanja cilja**

Po polasku djece u vrtić, vršit će se trijaža djece s potencijalnim p.p. i to direktnim praćenjem ponašanja djece (članovi stručno-razvojne službe) te uvidom u odstupanja djece od strane odgojitelja. Za utvrđivanje vrste i stupnja odstupanja u razvoju/ponašanju kod djece s uočenim smetnjama koristit će se PDI i defektološki instrumentarij. Dio djece s blažim TUR i p.p. intenzivno će se pratiti uz stručne intervencije. Za djecu s utvrđenim TUR stručni suradnici, zdr. voditelj i sportski voditelj, odgojitelji i roditelji osmišljavat će, provoditi i valorizirati individualizirane odgojno-obrazovne programe za svako pojedino dijete u cilju stvaranja uvjeta za njihov cjelovit rast i razvoj.

### **5.4.Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program**

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta sufinancirat će program odgoja i obrazovanja djece s teškoćama uključene u posebne odgojno-obrazovne programe koji se ostvaruje u dječjim vrtićima, sukladno odredbama članka 3 Pravilnika i podacima Službe za predškolski odgoj i obrazovanje.

### **5.5.Pokazatelji rezultata na kojima se zasniva program**

Kod djece s blažim TUR i p.p. intenzivno će se pratiti uz stručne intervencije. Za djecu s utvrđenim TUR stručni suradnici, zdr. voditelj i sportski voditelj, odgojitelji i roditelji osmišljavat će, provoditi i valorizirati individualizirane odgojno-obrazovne programe za svako pojedino dijete u cilju stvaranja uvjeta za njihov cjelovit rast i razvoj. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta sufinancirati će dio programa koje ćemo usmjeriti za kupnju potrebne didaktike, i stručne literature . U financijskom planu ta sredstva planirana su pod stavkom



*Izvori prihoda-pomoći.*

## **5.6. Pokazatelj uspješnosti**

Uključivanjem djece s posebnim potrebama u redovne skupine, njihovi se pojmovi proširuju. Socijalna integracija djece s posebnim potrebama i njihovih vršnjaka koji nemaju posebne potrebe daje mogućnost svoj djeci da uče, igraju se i žive zajedno, te da se razviju u osobe koje razumiju i poštuju jedni druge.

Brojni istraživači vjeruju da su socijalne interakcije s vršnjacima osnova za razvoj i socijalizaciju djeteta. U najboljem slučaju, ti odnosi mogu doprinijeti najvišim postignućima djeteta te njegovom socijalnom i mentalnom razvoju. Ima nekoliko ključnih područja u kojima odnosi s vršnjacima imaju glavni utjecaj.

To su:

1. Razvoj socijalnih vrijednosti, stavova, pogleda na svijet i opće sposobnosti.
2. Predviđanje i utjecaj na buduće mentalno zdravlje djeteta. Djeca koja imaju slabe odnose s vršnjacima i ostaju socijalno izolirana, sklona su psihičkim problemima kad odrastu.
3. Podučavanje djece kako da ne budu socijalno izolirani. Grupa vršnjaka pruža okružje u kojem se uče i vježbaju socijalne vještine.
4. Utjecaj na upuštanje djeteta ili adolescenata u problematična ponašanja, kao što je korištenje droge.
5. Podučavanje djece kako da kontroliraju agresivno ponašanje. Nadvladavanje agresije u društvu sebi jednakih siguran je način da se nauče i vježbaju granice do kojih se smije ići.
6. Pomoć pri razvijanju spolnog identiteta. Dok je obitelj ta koja prva sudjeluje u tom procesu, vršnjaci ga proširuju i razvijaju.
7. Pomoć pri razvijanju širih pogleda na svijet i pomak od egocentrizma.
8. Utjecaj na obrazovno postignuće djeteta i njegove ciljeve za budućnost.

## **Koristi za dijete koje je započelo s inkluzijom**

- Prilika za druženje s vršnjacima.
  - Uzori među vršnjacima za vještine i ponašanja.
  - Aktivnosti na razini dobi u područjima gdje ne zaostaje.
  - Veće samopoštovanje zbog boravka u redovnoj grupi
- 
- **Koristi za ostalu djecu u programu**
  - Prilike za učenje o razlikama.
  - Veće samopoštovanje zbog pomaganja drugima.

- Učenje novih socijalnih vještina interakcije s djecom različitih sposobnosti.
- Razvijanje razumijevanja teškoća koje imaju djeca s posebnim potrebama.
- Postaju osjetljivi prema potrebama drugih i bolje razumiju različitost.
- Djeca spoznaju da pojedinac može prevladati svoje teškoće i tako postići uspjeh.
- Priznavanje vlastitih sposobnosti, vještina.

### **Koristi za roditelje djeteta u inkluziji**

- Osjećaj da je njihovo dijete prihvaćeno.
- Saznanje da njihovo dijete dobiva najviše prilika koliko je to moguće.
- Prihvaćanje razlika.
- Informacije o djetetu u usporedbi s drugom djecom.

### **Koristi za roditelje ostale djece u programu**

- Spoznaju individualne razlike među djecom i načine kako pojedine obitelji rade sa svojom djecom koja imaju posebne potrebe.
- Otkrivaju nove putove i načine za međusobnu pomoć.

Planirana sredstva za darovite i djecu s teškoćama kao i za malu školu iznose 120.000,00 kn.

#### **6.1. Naziv programa: Kapitalna ulaganja**

#### **6.2. Način ostvarivanja programa:**

*Iz vlastitih sredstava planiramo u našem PO „Ciciban“ obaviti radove ličenja zidova te lakiranje parketa u vrijednosti od 133.000,00 kn na osnovi ponuda.*

*Također u 2019. Godini planiramo obaviti radove izolacije zida u našem objektu „Maslačak“ u iznosu od 7.000,00 kn te ugradnju vrata koja vode na kat u PO „Smiljevac“ .*

#### **6.3. Zakonske podloge za ostvarivanje cilja**

*Zakon o predškolskom odgoju i naobrazbi NN 10/97 i 107/07*

*Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazovanja (NN63/08 i 90/10)*

## 6.4. Ciljevi programa

Cilj programa kapitalnih ulaganja u predškolski odgoj je poboljšanje materijalnih uvjeta, života i rada djece predškolske dobi. Omogućiti svakom djetetu pravo na razvoj koji je u skladu s njegovim individualnim mogućnostima i sposobnostima, osigurati i pripremiti preduvjete za razvijanje potencijala kod djece za budući život.

## 6.5. Pokazatelji uspješnosti

Jedan od ključnih pokazatelja uspješnosti ovog programa je veća sigurnost djece i poboljšanje uvjeta boravka djece u našim objektima, te poboljšanje standarda i usluge vrtića.

**Materijalni i financijski troškovi** su planirani na osnovu realnih troškova iz 2018 godine.

Bitno nam je da se pridržavamo mjera Državnog pedagoškog standarda koja se odnosi na broj zaposlenih, da su zadovoljene potrebe djece za hranom, njego i materijalnim okruženjem, da su također zadovoljni i roditelji kao i njihova djeca.

U želji da poboljšamo uvjete rada nužno je u 2019 g nabaviti sljedeće:

- posuđe za potrebe centralne kuhinje,
- radnu odjeću i obuču novih radnika,
- radnu odjeću i obuču ostalih radnika,
- pedagoške , računovodstvene i pravne časopise,
- dopuna didaktike za nadarenu djecu
- didaktika za obogaćivanje redovnog programa,
- daljnje ulaganje u edukaciju, što planiramo financiranjem iz vlastitih sredstava.

Također iz vlastiti prihoda financiraju se **materijalni rashodi** kao što su naknade troškova zaposlenima, rashodi za materijal i energiju (najveće stavke su namirnice i troškovi energenata), rashodi za usluge, ostali financijski rashodi u iznosu od 3.258.596,00 kn.

**Opći prihodi i primitci-izvori sredstava za realizaciju programa odnose se na bruto plaće i naknade zaposlenicima u iznosu od 12.900.000,00 kn**

## Cilj programa

Osigurati sredstva i izdatke za zaposlene

U dječjem vrtiću „Sunce“ sukladno Državnom pedagoškom standardu zaposlen je dovoljan broj stručnih djelatnika.

Sredstva od 12.900.000,00 kn su planirana na osnovi sadašnjeg broja zaposlenih, koji iznosi 119 zaposlenika ( sa eventualnim zamjenama što je posebno značajno za zimski period kad haraju prehlade), a koji uključuje bruto plaću, ostale rashode za zaposlene te doprinose na plaću.

## **Pokazatelji uspješnosti**

- potpuna usklađenost sa Državnim pedagoškim standardom
- napredovanje odgojitelja i stručnih suradnika i promicanje u položajna zvanja
- redovita plaća-zadovoljni zaposlenici

## **Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini**

U ovom dijelu navodimo programe (aktivnosti i projekte) koji su se provodili ili je još uvijek provode, izvršenje tih aktivnosti i projekata do danas, te rezultati tih aktivnosti.

-iz vlastitih sredstava smo u 2018. God kako smo i planirali u financijskom planu za 2018 godinu, obavili ličilačke radove te parketarske radove u našem Po „Jazine“, te smo također obavili sistematske preglede naših zaposlenika.

Naši zaposlenici su se stručno usavršavali na seminarima, te drugim oblicima nadogradnje. Dosta se ulaže u podizanje razine kompetentnosti stručno odgojnih djelatnika u primjeni stručnog znanja i tehnika u radu s djecom te pri savjetovanju roditelja (odgojitelj - odgojitelj, odgojitelj - stručni suradnik, odgojitelj - roditelj, stručni suradnik - roditelj).

Stručno usavršavanje odgojnih djelatnika provodi se putem sljedećih oblika i to:

- **Individualno stručno usavršavanje (stručna literatura)**
- **Skupno stručno usavršavanje prema Planu i programu ustanove (vijeća, aktivni, radionice)**
- **Područje posebnog stručnog interesa (prema Katalogu MZOŠ)**

**Voditelj računovodstva:**  
**Josipa Čurjurić Rudić dipl.oec**

